

บทปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน The 4R

R1: Reflect

คำชี้แจง โปรดสะท้อนคิดปัญหาและสาเหตุของปัญหาทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนแล้วเติมข้อมูลลงในตารางต่อไปนี้

ผลการประเมิน ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้	Reflect					
	ปัญหาของผู้เรียน ที่ต้องการทำวิจัย ในชั้นเรียน	สาเหตุของปัญหา				
		สาเหตุจากผู้สอน	สาเหตุจากผู้เรียน	สาเหตุจากสื่อ / แหล่งเรียนรู้	สาเหตุจาก บรรยากาศการเรียนรู้	สาเหตุอื่นๆ
		แนวทางการแก้ปัญหาจากความรู้และประสบการณ์ของผู้สอน (ผู้วิจัย)				

R2: Review

คำชี้แจง โปรดสืบค้นแนวคิด/ทฤษฎี ผลการวิจัย ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมวิชาชีพและผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการแก้ปัญหาของผู้เรียนแล้วบันทึกลงในตารางต่อไปนี้

แนวคิด / ทฤษฎี	ผลการวิจัย	ความคิดเห็นของเพื่อนร่วมวิชาชีพ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

R3: Renew

คำชี้แจง โปรดส่งเคราะห์ข้อมูลในใบงาน R2: Review แล้วระบุวิธีการใหม่ในการแก้ปัญหา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดำเนินการแก้ปัญหา และบันทึกผลการแก้ปัญหา ลงในตารางต่อไปนี้

วัตถุประสงค์การวิจัย	ตัวแปรต้น (นวัตกรรม)	ตัวแปรตาม	ประชากร/ ตัวอย่าง/ กลุ่มเป้าหมาย	ขั้นตอนการดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
	1. แนวคิดของนวัตกรรม 2. ลักษณะของนวัตกรรม					

R4: Redesign

คำชี้แจง ให้ท่านบันทึกผลการวิจัย / ผลการแก้ปัญหา และแนวทางการนำไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในอนาคต

ผลการวิจัย	อภิปรายผลการวิจัย	แนวทางการนำไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในอนาคต