



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

[www.curriculumandlearning.com](http://www.curriculumandlearning.com)

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 11/2558

วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2558

## การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative learning)

การเรียนรู้ยุคใหม่เป็นการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านมิติทางจิตใจ การเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรม ผ่านกระบวนการสืบค้น การแสวงหาความรู้ การใช้กระบวนการคิด การถอดบทเรียน (lesson - learned) เกิดเป็นความรู้ความเข้าใจใหม่ มุมมองใหม่ แนวคิดใหม่ ตลอดจนกระบวนการทัศน์ใหม่ พัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตน และเสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นพลเมืองที่ดี (civic) ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

แนวทางการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง ควรมีจิตใจที่เปิดกว้าง (open mind) รับฟังคนอื่นด้วยใจที่ใคร่ครวญ ฟังแบบไม่มีอคติ ไม่ด่วนตัดสิน ไม่ด่วนสรุป โดยที่ไม่มีข้อมูลเพียงพอ เอาใจเขามาใส่ใจเรา ลดอคติ และความเป็นตัวตน เคารพตนเอง และเคารพผู้อื่น เปิดโอกาสการเรียนรู้ให้กับตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากบุคคลรอบข้าง ตลอดจนการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว ที่ทำให้เกิดแนวคิดหรือวิธีคิดใหม่ๆ

การเปลี่ยนแปลงจะเกิดขึ้นเมื่อได้ถอดบทเรียน (lesson - learned) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทบทวนหลังการปฏิบัติ (after action review) สนทริยสนทนา เป็นต้น แล้วนำบทเรียนนั้นมาเป็นครูสอนตน ที่ไม่อาจแสวงหาได้จากโรงเรียนหรือสถานศึกษาใดๆ

การจัดการศึกษาแนวใหม่ ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และเปลี่ยนแปลงตัวเองในทางที่ดีขึ้น พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา โดยผู้สอนเป็นผู้จัดโอกาสให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายการพัฒนาตนเอง และทบทวนบทเรียนของตนเองที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติจริง และนำบทเรียนนั้นมาคิดใคร่ครวญนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงจากภายใน

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 - 2996882 / e - mail: [rutmarut@gmail.com](mailto:rutmarut@gmail.com)