



## ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

[www.curriculumandlearning.com](http://www.curriculumandlearning.com)

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 14/2558

วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2558

### New atmosphere for new learners : บรรยากาศการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนยุคใหม่

การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-centered learning หรือ Child – centered learning) คือ แนวการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ รูปแบบการเรียนรู้ (learning style) และธรรมชาติของผู้เรียน ลักษณะของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล มุ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ที่ท้าทาย มีความกระตือรือร้น ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง การประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บรรยากาศการเรียนรู้แบ่งเป็นหมวดหมู่ได้ดังต่อไปนี้

**1. บรรยากาศทางกายภาพ** ให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีความปลอดภัยทางด้านร่างกาย มีอากาศสดชื่นบริสุทธิ์ ปราศจากเสียงรบกวน การจัดรูปแบบการนั่งในชั้นเรียน วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การออกแบบการกระจายสัญญาณ wi-fi ให้ทั่วถึงบริเวณต่างๆ ในชั้นเรียน

**2. บรรยากาศทางจิตวิทยา** ให้ความสำคัญกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน (individual different) ทั้งด้านความต้องการ ความสนใจ การเรียนการสอนมีความยืดหยุ่น มีวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ (learning style) ของผู้เรียน แต่มีเป้าหมายเดียวกัน คือ ผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ที่ต้องการให้เกิดขึ้น

**3. บรรยากาศทางสังคม** มุ่งเน้นบรรยากาศการเรียนรู้เป็นบรรยากาศแบบเปิด (open) มีความเป็นพลวัต (dynamic) มีความจริงใจ (trusting) มีความเคารพ (respectful) ผู้เรียนมีโอกาสคิดวิเคราะห์และลงมือแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการแลกเปลี่ยนและแบ่งปันความคิดเห็นและประสบการณ์ของตนกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน โดยได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้สอน โดยที่ผู้สอนนับว่าเป็นสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ประการหนึ่ง ที่นอกจากจะต้องเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (facilitator) แล้วยังทำหน้าที่เป็นโค้ชการรู้คิดให้กับผู้เรียน ได้ใช้ศักยภาพการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 – 2996882 / e – mail: [rutmarut@gmail.com](mailto:rutmarut@gmail.com)