



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 16/2558

วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2558

ปัจจัยสนับสนุนทักษะในศตวรรษที่ 21

ทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน ด้านทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปัจจัยสนับสนุนหลายประการดังนี้

1. ปัจจัยด้านหลักสูตร ประกอบด้วย

- 1.1 บูรณาการความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างสอดคล้องกับวิถีชีวิต
- 1.2 มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และกระบวนการคิดขั้นสูง
- 1.3 ส่งเสริมการพัฒนาด้านการมีวินัยในตนเอง (self - discipline)

2. ปัจจัยด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วย

- 2.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (student – centered methods)
- 2.2 เชื่อมโยงความรู้และทักษะกับบริบทรอบตัวให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการปฏิบัติ
- 2.3 บูรณาการสาระสำคัญกับทักษะการคิดขั้นสูง และนำมาประยุกต์ใช้
- 2.4 ส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันของผู้เรียนกับชุมชนและสังคม
- 2.5 ใช้สื่อการเรียนรู้ที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน สื่อออนไลน์
- 2.6 นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาสนับสนุนการเรียนการสอน

3. ปัจจัยด้านการประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 3.1 มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (assessment for improvement)
- 3.2 ประเมินผลตามสภาพจริงและการให้ผลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 การใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและมีคุณภาพ
- 3.3 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้
- 3.4 การสะท้อนผลการประเมินที่ส่งเสริมกระบวนการคิด
- 3.5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสนับสนุนการประเมินผลการเรียนรู้ (technology – based assessment)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 – 2996882 / e – mail: rutmarut@gmail.com