



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 18/2558

วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2558

ธรรมชาติของผู้เรียนยุคใหม่

การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายนั้น ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งคือ การจัดการเรียนรู้นั้นมีความสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย หากการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน ก็มีแนวโน้มว่าจะประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนยุคใหม่มีธรรมชาติที่เป็นลักษณะเด่น ซึ่งผู้สอนควรศึกษาและทำความเข้าใจให้ชัดเจน เพื่อนำมาออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โดยที่ธรรมชาติของผู้เรียนยุคใหม่ มีดังต่อไปนี้

1. ต้องการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย กิจกรรมการเรียนรู้ในสภาพจริง
2. ใช้เทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้ โดยไม่มีข้อจำกัด ด้านเวลาและสถานที่
3. ต้องการเรียนรู้ที่มีความสมดุลระหว่างกิจกรรมส่วนบุคคลและกิจกรรมกลุ่มหรือทีม
4. ชอบการเรียนรู้ที่ท้าทาย ยืดหยุ่น และมีทางเลือกที่หลากหลาย
5. ต้องการสร้างผลงานที่ได้ใช้ศักยภาพด้านความคิดสร้างสรรค์
6. ชอบการเรียนรู้เป็นทีมที่มีเป้าหมายร่วมกัน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
7. ต้องการได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยเหลือ ในกระบวนการเรียนรู้
8. มีวิธีการคิดที่หลากหลายและแตกต่างไปจากความคิดเดิมๆ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 – 2996882 / e – mail: rutmarut@gmail.com