



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 19/2558

วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2558

8 ลักษณะนิสัยของผู้สอนที่มีประสิทธิภาพสูง

ผู้สอนคือผู้ที่ทำหน้าที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้สอนหลายคนมีความมุ่งมั่นพยายามในการจัดการเรียนรู้แต่ยังไม่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวัง สาเหตุประการหนึ่งคือ การที่ผู้สอนมีลักษณะนิสัยที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ผู้สอนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนที่มีประสิทธิภาพสูง และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คือ **ลักษณะนิสัย (habits)** ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8 ประการ ดังนี้

1. การปรับประยุกต์ (Adapting)
2. มีวิสัยทัศน์ (Being visionary)
3. ทำงานร่วมกับบุคคลอื่น (Collaborating)
4. เชื่อมั่นในศักยภาพของผู้เรียน (Trust students)
5. เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Learning and Developing)
6. สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกเวลาและสถานที่ (Anywhere and Anytime)
7. เป็นตัวแบบที่ดีให้กับผู้เรียนในทุกมิติ (Modeling behavior)
8. มีภาวะผู้นำความสำเร็จในการเรียนรู้ (Leadership to the success)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 – 2996882 / e – mail: rutmarut@gmail.com