



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 21/2558

วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2558

คุณลักษณะที่ดีของการประเมินหลักสูตร

การประเมินหลักสูตร (curriculum evaluation) เป็นกระบวนการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีผู้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์หลายฝ่าย มีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และมีการลงสรุปคุณค่าของหลักสูตร รวมทั้งจุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา บนพื้นฐานข้อค้นพบจากการประเมินหลักสูตร

ในช่วงเวลาที่ผ่านมามีการประเมินหลักสูตรต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย โดยเฉพาะหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่ทุกหลักสูตรจะต้องทำการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบททางสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน

อย่างไรก็ตาม การประเมินหลักสูตรในบางครั้ง กระทำโดยขาดกระบวนการที่ชัดเจนและเป็นระบบ ทำให้ผลการประเมินหลักสูตรไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักพัฒนาหลักสูตรและผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรได้อย่างเพียงพอ ดังนั้นการวางแผนการประเมินหลักสูตรจึงเป็นสิ่งสำคัญมาก ที่จะทำให้การประเมินหลักสูตรมีข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ โดยที่คุณลักษณะที่ดีของการประเมินหลักสูตรมี 6 ประการดังนี้

1. มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. มีความครอบคลุมประเด็นสำคัญที่จำเป็นต่อการปรับปรุงหลักสูตร
3. มีความเพียงพอสำหรับการวินิจฉัยคุณค่าของหลักสูตร
4. มีความถูกต้องของข้อมูล หลักฐานร่องรอย และเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล
5. ความเป็นหนึ่งเดียวกันในการตัดสินคุณค่าของการประเมินหลักสูตร
6. มีความต่อเนื่องและบูรณาการกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 - 2996882 / e - mail: rutmarut@gmail.com