



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 22/2558

วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2558

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

การทวนสอบมาตรฐาน หมายถึง การดำเนินการหาหลักฐานร่องรอยด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อพิสูจน์ยืนยันว่าสิ่งที่กำหนดขึ้นนั้น ได้มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์

วิธีการทวนสอบมาตรฐาน โดยทั่วไปมีหลายวิธี โดยวิธีที่มีการใช้อย่างหลากหลาย เช่น การตรวจสอบด้วยเครื่องมือมาตรฐานทางวิทยาศาสตร์ การประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การเทียบเคียงกับมาตรฐานอื่น นอกจากนี้ในด้านสังคมศาสตร์ยังมีการใช้วิธีการอื่นๆ เช่น การสังเกต การตรวจสอบจากข้อมูลเชิงประจักษ์ การสัมภาษณ์ เป็นต้น

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมายถึง การดำเนินการหาหลักฐานร่องรอยด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อพิสูจน์ยืนยันว่าได้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด นับเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร ที่ต้องดำเนินการให้มั่นใจว่า 1) มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ 2) ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. เพื่อยืนยันสนับสนุนว่า ได้มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และผู้เรียนมีผลการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดไว้
2. เพื่อนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ต่อสาธารณชน

วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. การตรวจสอบคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน
2. การตรวจสอบคุณภาพของการประเมินผลการเรียนรู้
3. การสัมภาษณ์ สังเกต ผู้เรียน
4. การตรวจสอบจากผลงานที่ผ่านมาของผู้เรียน
5. การประเมินหลักสูตรในลักษณะที่เป็นทางการ
6. การตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
7. การใช้วิธีการอื่นๆ ตามบริบทของแต่ละหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 - 2996882 / e - mail: rutmarut@gmail.com