



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 29/2558

วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2558

การพัฒนาหลักสูตรบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมด้วย 2 เงื่อนไข ได้แก่ เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม เมื่อวิเคราะห์สาระสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับการพัฒนาหลักสูตร ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สาระสำคัญ	หลักการพัฒนาหลักสูตร
ความพอประมาณ	- ความพอดีต่อความจำเป็น - เหมาะสมกับสังคมสิ่งแวดล้อม - เหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น	- สอดคล้องกับศักยภาพและธรรมชาติของกลุ่มเป้าหมาย - รวมทั้งบริบทสังคมและวัฒนธรรม
ความมีเหตุผล	- ตัดสินใจบนหลักวิชาการ กฎหมาย ศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม - วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง - คำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นภายหลัง	- ใช้องค์ความรู้ทางวิชาการ และผลการวิจัยต่างๆ ในการตัดสินใจทุกขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตร
ภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	- เตรียมพร้อมรับผลกระทบ - ปรับตัวและรับมือกับความเปลี่ยนแปลง	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีแผนการดำเนินการที่เป็นระบบ ได้แก่ ระบบการร่างหลักสูตร ระบบการบริหารหลักสูตร ระบบการประเมินหลักสูตร
เงื่อนไขความรู้	- รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวังในการนำความรู้ทางวิชาการมาใช้	- การพัฒนาหลักสูตรต้องใช้ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มีความรอบคอบ และระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
เงื่อนไขคุณธรรม	- ใช้คุณธรรมจริยธรรม เป็นเครื่องมือกำกับความคิดและพฤติกรรม	- ใช้คุณธรรมจริยธรรมเป็นมาตรฐานการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรทุกขั้นตอน
ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ก้าวหน้า สมดุล มั่งคั่ง ยั่งยืน	- หลักสูตรที่มีคุณภาพสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทภูมิสังคม (ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม) เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 – 2996882 / e – mail: rutmarut@gmail.com



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 29/2558

วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2558

จากการวิเคราะห์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หลักการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวจะเห็นว่า
หลักการพัฒนาหลักสูตรบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีดังนี้

1. สอดคล้องกับความต้องการและธรรมชาติของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
2. ใช้องค์ความรู้ทางวิชาการและผลการวิจัยต่างๆ ในการตัดสินใจทุกขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตร
3. มีแผนการดำเนินการที่เป็นระบบ ได้แก่ ระบบการร่างหลักสูตร ระบบการบริหารหลักสูตร และระบบการประเมินหลักสูตร
4. ใช้ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มีความรอบคอบและระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
5. ใช้คุณธรรมจริยธรรมเป็นมาตรฐานการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรทุกขั้นตอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ