



## ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

[www.curriculumandlearning.com](http://www.curriculumandlearning.com)

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 34/2558

วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2558

### แนวคิดการออกแบบการเรียนการสอนของไทเลอร์

Tyler มีแนวคิดเกี่ยวกับหลักการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเชิงระบบ (system approach) ที่มุ่งเน้นความเชื่อมโยงกันระหว่าง จุดมุ่งหมายทางการศึกษา ประสิทธิภาพการเรียนรู้ และการประเมินผล โดยทั่วไปเรียกว่า Tyler loop โดยหลักการดังกล่าว มีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

#### จุดมุ่งหมายการเรียนรู้

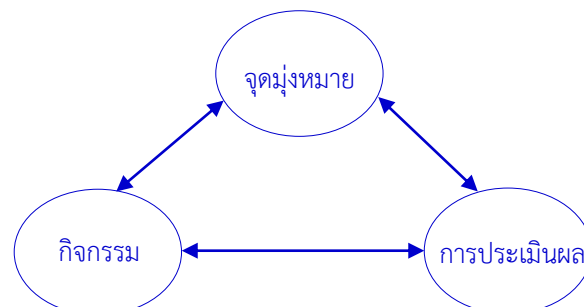
1. ระบุผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (learning outcomes)
2. ระบุสาระสำคัญของการเรียนรู้ (main concept)
3. ช่วยชี้แนะการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### การจัดกิจกรรมและประสิทธิภาพการเรียนรู้

1. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมที่นำไปสู่การเกิดประสิทธิภาพการเรียนรู้
2. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นสิ่งที่น่าสนใจสำหรับผู้เรียน
3. กิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในขอบข่ายความสามารถของผู้เรียน
4. กิจกรรมการเรียนรู้มีลำดับขั้นตอน มีความต่อเนื่อง และเป็นระบบ
5. กิจกรรมการเรียนรู้หลายอย่างอาจนำไปสู่จุดมุ่งหมายที่ระบุไว้ 1 ประการ
6. กิจกรรมการเรียนรู้ 1 กิจกรรม อาจนำไปสู่จุดมุ่งหมายหลายประการ

#### การประเมินผล

1. ยึดจุดมุ่งหมายเป็นหลัก
2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา



การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเชิงระบบของไทเลอร์หรือ Tyler loop

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 - 2996882 / e - mail: [rutmarut@gmail.com](mailto:rutmarut@gmail.com)