



การเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated learning)

การเรียนรู้แบบบูรณาการ หมายถึง การจัดมวลประสบการณ์ที่ครบวงจรในเรื่องหนึ่งๆ ซึ่งเกิดจากการนำสาระสำคัญ (main concept) รวมทั้งสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมาผสมผสานกันอย่างลงตัว มีความสอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด ความสนใจ ธรรมชาติ และวิถีชีวิตของผู้เรียน ตลอดจนสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม ของชุมชน สังคม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบองค์รวม

การเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นการเรียนรู้ที่ตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ที่กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การเรียนรู้แบบบูรณาการ มีความสำคัญต่อผู้เรียน ดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่มีความเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของผู้เรียน ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่มีพลัง
2. เรียนรู้สาระสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้ ได้อย่างผสมกลมกลืนเป็นองค์รวม พัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้าน และมีความต่อเนื่อง ทั้งความรู้ความสามารถ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นำสาระสำคัญที่เรียนรู้อาปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิตได้จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับชีวิตจริง
4. ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูง เช่น คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการคิดในการคิดแบบองค์รวม
5. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ จากการศึกษาค้นคว้าการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแบ่งปันความรู้ ความคิด กับเพื่อนและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง สู่การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ