



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 39/2558

วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2558

แนวทางการบูรณาการ (Integration methods)

การจัดการเรียนรู้บูรณาการสามารถทำได้หลายรูปแบบขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา รูปแบบการบูรณาการโดยทั่วไปแบ่งได้เป็น 4 ลักษณะใหญ่ๆ ดังนี้

1. การบูรณาการแบบสอดแทรก (fusion) เน้นการบูรณาการสอดแทรกทักษะ ความรู้ หรือเจตคติ เข้าไปในสาระต่างๆ

2. การบูรณาการแบบคู่ขนาน (parallel) เน้นการบูรณาการสาระหลักจำนวนสองสาระ แล้วดำเนินการจัดการเรียนรู้คู่ขนานกัน

3. การบูรณาการแบบสหวิทยาการ (multidisciplinary) เน้นบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือสาระหลัก โดยผู้สอนกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ (learning outcome) จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เชื่อมโยงกับหัวเรื่อง (theme)

4. การบูรณาการแบบโครงงาน (project) เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับชุมชนและท้องถิ่น มีการศึกษาค้นคว้าและนำเสนออย่างเป็นระบบมีระบบตรวจสอบและประเมินโครงงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ