



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 41/2558

วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action learning)

การเรียนรู้จากการปฏิบัติ เป็นแนวคิดของ Reg Revans นักฟิสิกส์ชาวอังกฤษผู้ได้ชื่อว่าเป็นบิดาแห่งการเรียนรู้จากการปฏิบัติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติได้ผสมผสานแนวคิดของการคิดไตร่ตรอง (reflection) และการปฏิบัติเข้าด้วยกัน โดยเป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ที่ได้รับ การพิจารณาเข้าไปซ้ำมาถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีต การทำความเข้าใจกับการกระทำของตนเอง และการค้นหาแนวทางปฏิบัติใหม่ๆ ที่เป็นไปได้

กระบวนการเรียนรู้ที่บุคคลกลุ่มหนึ่งมารวมกลุ่มกันและมีจุดมุ่งหมายร่วมกันเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นหรือการปรับปรุงและพัฒนางาน โดยมีทวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการ การวางแผนการดำเนินการ การลงมือปฏิบัติควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริงหรือการใช้งานเป็นฐานของการพัฒนา และการตรวจสอบผลการปฏิบัติ นอกจากนี้ยังต้องมีการสะท้อนผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

แนวคิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติมีความเชื่อว่า การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้นั้น จะต้องการอาศัยกระบวนการคิดไตร่ตรองและถอดบทเรียน ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้การเรียนรู้นั้นมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การใช้สุนทรียสนทนายังเป็นกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่สำคัญอีกประการหนึ่ง

การเรียนรู้จากการปฏิบัติมีการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่บุคลากรในองค์กร วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ ประยุกต์ใช้เทคนิควิธีการ โดยมีผู้สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงาน

การเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีความแตกต่างจากการเรียนรู้ลักษณะอื่น คือ ให้ความสำคัญกับปัญหาที่กลุ่มเห็นว่าเป็นปัญหาที่แท้จริง และร่วมมือกันแก้ปัญหาที่แท้จริงนั้นด้วยการลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ไปพร้อมๆ กัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 - 2996882 / e - mail: rutmarut@gmail.com