



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 42/2558

วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

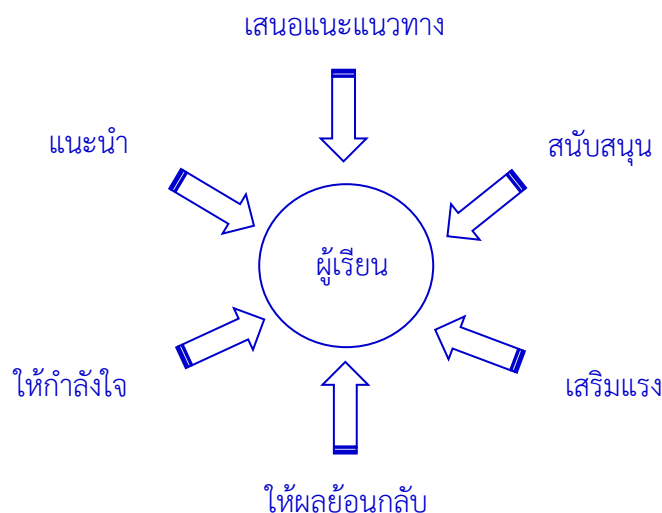
บทบาทการโค้ชในกระบวนทัศน์ใหม่ (New paradigm coaching)

บทบาทของผู้สอนยุคใหม่ มีความสำคัญกับการเรียนรู้ของผู้เรียน การโค้ช (coaching) เป็นบทบาทของผู้สอนในปัจจุบัน ที่ทำหน้าที่แตกต่างไปจากเดิม เนื่องด้วยบริบททางสังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งความต้องการของผู้เรียนที่มีความหลากหลาย

เป้าหมายของการเป็นผู้สอน คือ การพัฒนาผู้เรียนให้เขาได้เรียนรู้และเติบโตไปสู่สังคมในอนาคตอย่างมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการคิดขั้นสูง มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม

การถ่ายทอดความรู้เพียงอย่างเดียวดังที่ได้ปฏิบัติมายาวนานนั้น ไม่สามารถตอบโจทย์ความต้องการแลความหลากหลายของผู้เรียนได้

ผู้สอนยุคใหม่ต้องเป็นผู้โค้ชให้กับผู้เรียน ซึ่งมีบทบาทต่างๆ ได้แก่ การให้คำแนะนำ การเสนอแนะแนวทาง การสนับสนุน การกระตุ้นและเสริมแรง การให้ผลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ และการให้กำลังใจในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ดังแผนภาพต่อไปนี้



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 - 2996882 / e - mail: rutmarut@gmail.com