



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 48/2558

วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ความสุขในการเรียนรู้

ความสุขในการเรียนรู้ หมายถึง ความรู้สึกทางบวกที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของผู้เรียน เป็นความรู้สึกที่เกิดจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ทางการเรียนรู้ ความสุขในการเรียนรู้เป็นปัจจัยที่สำคัญมากต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเกิดจากการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้สมองสองซีกอย่างสมดุล ซึ่งสะท้อนออกมาเป็นพฤติกรรมของการที่ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ดังนี้

1. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับกลุ่มเพื่อนและรายบุคคล
2. ขยันทำแบบฝึกหัดส่งผู้สอนด้วยตนเอง
3. มาโรงเรียนด้วยความตื่นเต้นและสบายใจ
4. มุ่งมั่นอยากเรียนรู้
5. มาโรงเรียนสม่ำเสมอ
6. ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่
7. ขยันเรียน
8. มีแรงจูงใจในการเรียน
9. กระตือรือร้น ที่จะเรียน
10. รักผู้สอน รักเพื่อน รักโรงเรียน
11. มีความสนุกกับการเรียน
12. แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผู้สอนสามารถสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข 12 ประการข้างต้น เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุง พัฒนา การจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความสุขอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 - 2996882 / e - mail: rutmarut@gmail.com