



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

[www.curriculumandlearning.com](http://www.curriculumandlearning.com)

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 50/2558

วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

## การวิจัยบทเรียน

**การวิจัยบทเรียน (Lesson Study)** เป็นกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนระดับมืออาชีพ กำเนิดขึ้นอย่างไม่เป็นทางการในประเทศญี่ปุ่นซึ่งมีชื่อเรียกว่า “jugyoukenkyuu” หมายถึง **การเรียนรู้ร่วมกัน** โดยมีรากศัพท์มาจากคำ 2 คำ ได้แก่

**kenkyuu** หมายถึง การศึกษาวิจัย (Research or Study)

**jugyou** หมายถึง บทเรียนและการจัดการเรียนรู้ (Lesson and Instruction)

การวิจัยบทเรียน คือ รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนโดยมีลักษณะเป็นกระบวนการที่ผู้สอนมารวมกลุ่มกันทางวิชาการและทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยอาศัยกระบวนการวิจัยและพัฒนาที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่องซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนหลัก 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การวางแผน 2) การดำเนินการ 3) การประเมินผลการดำเนินการ และ 4) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

แนวความคิดของการวิจัย และพัฒนาบทเรียนมาจากนายมาโกโตะ โยชิเดะ (Makoto Yoshida) ประธานศูนย์แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาที่ชื่อว่า Global Education Resource มีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียนในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา โดยมีแนวคิดสำคัญว่า การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องดำเนินการในลักษณะของการพัฒนาแบบมืออาชีพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 – 2996882 / e – mail: [rutmarut@gmail.com](mailto:rutmarut@gmail.com)