



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 51/2558

วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

แนวคิดการพัฒนาครู

ครูคือบุคลากรสำคัญที่สุดของการจัดการศึกษา **คุณภาพของผู้เรียนขึ้นอยู่กับคุณภาพของครู** ถ้าครูมีคุณภาพย่อมส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามไปด้วย การพัฒนาครู ถือว่าเป็นการพัฒนาวิชาชีพ (professional development) อย่างหนึ่ง ซึ่งหมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะความเป็นครู

การพัฒนาวิชาชีพครู (professional development) นั้นมีความหมายมากกว่า การฝึกอบรม (training) โดยการพัฒนาครูมีความครอบคลุมสมรรถนะและคุณลักษณะของความเป็นครู มากกว่าการฝึกอบรมครู การฝึกอบรมครูเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการพัฒนาวิชาชีพครูเท่านั้น ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาครูจึงเป็นภารกิจที่สำคัญสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกประเทศทั่วโลก

การพัฒนาครูนั้นมีประโยชน์หลายประการ ดังนี้

1. เป็นการเพิ่มเติมความรู้ใหม่ในเนื้อหาสาระที่จะต้องจัดการเรียนรู้
2. เพิ่มพูนทักษะ ทักษะคิดที่มีต่อการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาทักษะการแปลงหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้
4. แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอน
5. ช่วยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เมื่อครูได้รับการพัฒนาแล้วก็จะส่งผลทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 – 2996882 / e – mail: rutmarut@gmail.com