



## ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

[www.curriculumandlearning.com](http://www.curriculumandlearning.com)

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 52/2558

วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

### เป้าหมายและหลักการพัฒนาครู

#### เป้าหมายการพัฒนาครู

1. การเพิ่มความรู้เชิงทฤษฎีทางการศึกษา นวัตกรรมการเรียนรู้ เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นต้น
2. การพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ เช่น ทักษะการวิเคราะห์ผู้เรียน ทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะการวัดและประเมินผล ทักษะการให้ข้อมูลย้อนกลับ เป็นต้น
3. การปรับเปลี่ยนเจตคติที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น เจตคติที่มีต่อหลักสูตรใหม่ เจตคติที่มีต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้เรียน ทศนคติที่มีต่อตนเอง เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เป็นต้น

#### หลักการพัฒนาครู

1. มีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ให้ความสำคัญกับสาระการเรียนรู้ (content) และแนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับสาระนั้นๆ
3. ส่งเสริมให้ผู้สอนได้เรียนรู้กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ และเปิดโอกาสให้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง
4. จัดให้ครูได้สะท้อนคิดการปฏิบัติของตนเอง (reflective practice) และให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนด้วยกัน
5. มีการติดตามผลการดำเนินการ (follow - up) และการให้ผลย้อนกลับ (feedback) ซึ่งสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. ใช้รูปแบบของชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ที่มีความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 - 2996882 / e - mail: [rutmarut@gmail.com](mailto:rutmarut@gmail.com)