



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 53/2558

วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

การพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาครูที่มีประสิทธิภาพควรมีความยืดหยุ่น ไม่ใช่การใช้วิธีการเดียวกันกับครูทุกคน (one – size fit – all) ซึ่งมีตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

1. สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่ครูจะต้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
2. มีช่วงระยะเวลาที่เหมาะสมและเพียงพอที่ครูจะนำความรู้ไปใช้ในโรงเรียน
3. ครูได้ใช้กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ
4. กิจกรรมการพัฒนาครูมีความเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานในโรงเรียน
5. กิจกรรมการพัฒนาครูมีความต่อเนื่อง และจัดลำดับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
6. บูรณาการความรู้ ทักษะ และเจตคติ ไปในกิจกรรมการพัฒนาอย่างเหมาะสม
7. ส่งเสริมกระบวนการสืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของครู
8. กระตุ้นให้ครูสะท้อนคิดตนเอง (self - reflection) อย่างต่อเนื่อง
9. ให้ข้อมูลพัฒนาการของผู้เรียน ที่เกิดขึ้นจากการทำงานของครู
10. เปิดโอกาสให้ครูได้ประเมินตนเองทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 – 2996882 / e – mail: rutmarut@gmail.com