



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

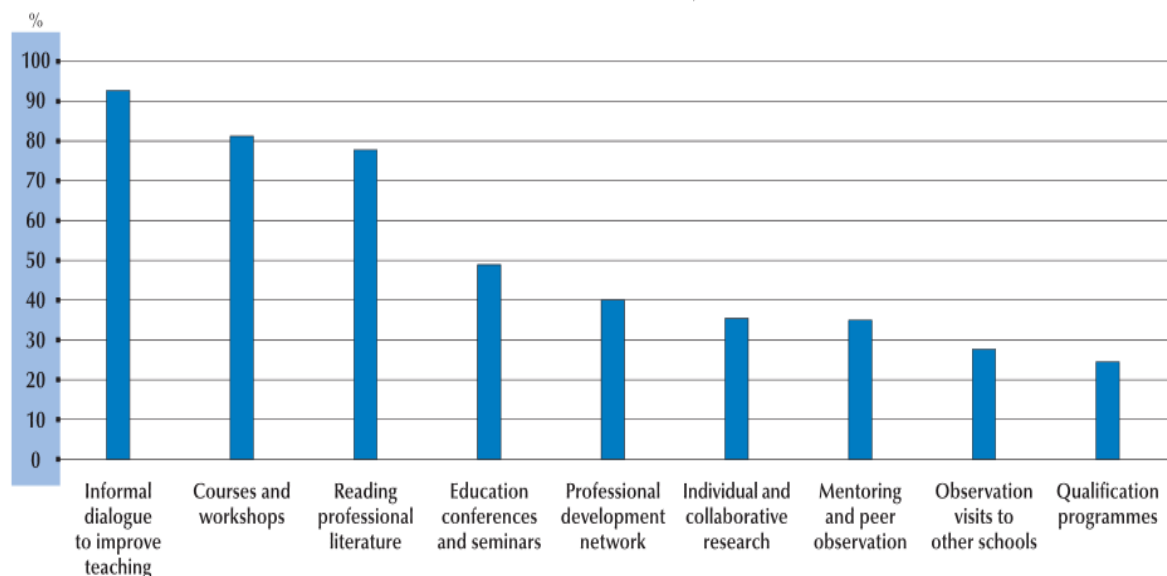
www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 55/2558

วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ประสิทธิภาพการพัฒนาครู

มีรายงานการศึกษาวิธีการพัฒนาครูในระดับนานาชาติ จำนวน 23 ประเทศของ The Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) ในปี ค.ศ. 2009 พบว่า วิธีการที่ใช้พัฒนาครูเรียงลำดับจากมากไปน้อย เป็นดังนี้ 1) การใช้สุนทรียสนทนาแบบไม่เป็นทางการ (informal dialogue to improve teaching) 2) การจัดเป็นรายวิชาและการปฏิบัติการ (course and workshops) 3) การศึกษาจากเอกสาร (reading professional literature) 4) การประชุมสัมมนาทางการศึกษา (education conferences and seminars) 5) การเป็นเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ (professional development network) 6) การวิจัยรายบุคคลและการวิจัยแบบร่วมมือ (individual and collaborative research) 7) การใช้พี่เลี้ยงและการสังเกตจากเพื่อนร่วมงาน (mentoring and peer observation) 8) การสังเกตและเยี่ยมชมโรงเรียนอื่นๆ (observation visits to other schools) 9) การเรียนตามหลักสูตรต่างๆ (qualification programs) ดังแผนภาพต่อไปนี้



แผนภาพ สรุปรายงานการศึกษาวิธีการพัฒนาครูในระดับนานาชาติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 – 2996882 / e – mail: rutmarut@gmail.com