



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 58/2558

วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

การประเมินการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน

การประเมินการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน เป็นการประเมินที่ดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการของการเรียนรู้ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างไร ข้อมูลสารสนเทศจากการประเมินจะนำมาใช้สำหรับการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล การประเมินผลระดับชั้นเรียน มีความสำคัญดังต่อไปนี้

1. ช่วยให้มีการสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (reflection) ในลักษณะวันต่อวัน (day – to – day assessment) ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ในทันที (immediately)
2. ช่วยให้ผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล
3. ช่วยให้ผู้สอนสามารถจัดกลุ่มผู้เรียนตามระดับความสามารถ ได้อย่างถูกต้องชัดเจน ทำให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับผู้เรียนมากขึ้น
4. ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการได้รับการสะท้อนผลการประเมินอย่างมีคุณภาพจากผู้สอน
5. ช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดขั้นสูงของผู้เรียน เมื่อนำการสะท้อนผลจากผู้สอนไปสู่การปฏิบัติ

สำหรับวิธีการประเมินผู้สอนสามารถเลือกใช้วิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของชั้นเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การประเมินผลงาน การทดสอบ การรายงานตนเอง การสื่อสารส่วนบุคคล เป็นต้น โดยทำการประเมินแบบบูรณาการไปกับการจัดการเรียนรู้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 – 2996882 / e – mail: rutmarut@gmail.com