



ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

Innovative Leaders Centre of Curriculum and Learning: LCCL

www.curriculumandlearning.com

เอกสาร Academic Update ลำดับที่ 8/2558

วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2558

mindset ของครู

พฤติกรรมมีพื้นฐานมาจากความคิด ความคิดเป็นผลผลิตของการใช้กระบวนการคิดที่มีความเชื่อเป็นรากฐานที่มีอยู่เดิม หรือ mindset

mindset ของครู เป็นรากฐานของการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ครูจะตั้งใจและทุ่มเทในการทำงานหรือไม่ ก็ขึ้นอยู่กับ mindset ครูที่มี mindset แบบเปิด คือ ครูที่มีความเชื่อว่า “ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ” จะแสวงหาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและธรรมชาติของผู้เรียน จนประสบความสำเร็จ คิดค้น วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังเป็นตัวแบบที่ดีให้กับนักเรียนทั้งทางด้านการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม

การปรับเปลี่ยน mindset ของครู เป็นสิ่งสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เมื่อ mindset เปลี่ยน พฤติกรรมต่างๆ ก็เปลี่ยนตาม ระลึกอยู่เสมอว่า วิชาชีพครูนั้นเป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า ในฐานะที่เป็นผู้พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้กับคนอื่นที่มีความรู้และประสบการณ์น้อยกว่า อ่อนเยาว์กว่า ผ่านโลกมาน้อยกว่า ให้มีความรู้ความสามารถ มีการคิดขั้นสูง มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ เป็นวิชาชีพที่ทำคุณประโยชน์ให้กับประเทศชาติและโลก

การดูแล mindset ของครูจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ด้วยการใช้สติและปัญญาตรวจสอบและกำกับความคิดหรือ mindset ของตนเองอยู่ตลอดเวลาว่าจะเป็นครูที่ดีของลูกศิษย์ตลอดไป

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

โทรศัพท์ 081 - 2996882 / e-mail: rutmarut@gmail.com