**บทปฏิบัติการที่ 4**

**การกำหนดผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะของผู้เรียน**

**(ส่งผลงานได้ที่ e-mail: rutmarut@gmail.com)**

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมกำหนดผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะของผู้เรียนหลังการจัดการเรียนรู้

**คำชี้แจง** ให้ผู้เข้ารับการอบรมกำหนดผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะของผู้เรียนหลังการจัดการเรียนรู้

1. ชื่อ – สกุล ผู้เข้ารับการอบรม ...................................................................................................................................

2. โรงเรียน .............................................................................................................................................

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ .............................................................................................................................................

4. ระดับชั้น .............................................................................................................................................

5. ชื่อความคิดรวบยอด .............................................................................................................................................

6. ผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะของผู้เรียนที่คาดหวังให้เกิดขึ้นภายหลังการจัดการเรียนรู้ คือ ......................................

 ..................................................................................................................................................................................

 ..................................................................................................................................................................................

 ..................................................................................................................................................................................

 ..................................................................................................................................................................................

7. ปัจจัยด้านความรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ..................................................................................

 ..................................................................................................................................................................................

 ..................................................................................................................................................................................

 ..................................................................................................................................................................................

8. ปัจจัยด้านทักษะที่ทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ...................................................................................

 ..................................................................................................................................................................................

 ..................................................................................................................................................................................

 ..................................................................................................................................................................................

9. ปัจจัยด้านคุณลักษณะที่ทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ...........................................................................

 ..................................................................................................................................................................................

 ..................................................................................................................................................................................

 ..................................................................................................................................................................................