

# การเชื่อมต่ออารมณ์ และความรู้สึกเพื่อการเรียนรู้



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# การเชื่อมต่ออารมณ์ และความรู้สึกเพื่อการเรียนรู้



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่  
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## การเชื่อมต่ออารมณ์และความรู้สึกเพื่อการเรียนรู้

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ ธันวาคม 2562

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร

และ [www.curriculumandlearning.com](http://www.curriculumandlearning.com)

พิมพ์ที่

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร

ลิขสิทธิ์

หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อการใช้ประโยชน์

ทางหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา

และส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

## คำนำ

หนังสือ “การเชื่อมต่ออารมณ์และความรู้สึกเพื่อการเรียนรู้” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการเชื่อมต่ออารมณ์และความรู้สึกของผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่นอกจากจะเป็นทักษะความสามารถของผู้สอนแล้ว ยังสามารถใช้ AI มาสนับสนุนการเชื่อมต่ออารมณ์และความรู้สึกของผู้เรียนได้อีกด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

# สารบัญ

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| 1. บทนำ                                       | 1 |
| 2. อารมณ์และความรู้สึกมีผลต่อการเรียนรู้      | 1 |
| 3. การเชื่อมต่ออารมณ์และความรู้สึกของผู้เรียน | 2 |
| 4. แนวทางการเชื่อมต่ออารมณ์และความรู้สึก      | 3 |
| 5. AI เชื่อมต่ออารมณ์และความรู้สึก            | 3 |
| 6. บทสรุป                                     | 5 |
| บรรณานุกรม                                    | 6 |

# การเชื่อมต่ออารมณ์และความรู้สึกเพื่อการเรียนรู้

## 1. บทนำ

อารมณ์และความรู้สึกเป็นปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกช่วงวัย ผู้เรียนที่มีอารมณ์และความรู้สึกผ่อนคลาย ไม่เครียด จะสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว และมีแนวโน้มที่จะเป็นการเรียนรู้เชิงลึก (Deep learning) ซึ่งเป็นความเข้าใจอย่างแท้จริง (Deep understanding) ในสิ่งที่เรียน บทบาทสำคัญของผู้สอน คือ การเชื่อมต่อกับอารมณ์และความรู้สึกของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับอารมณ์ความรู้สึกของผู้เรียน ด้วยการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้

## 2. อารมณ์และความรู้สึกมีผลต่อการเรียนรู้

อารมณ์และความรู้สึกที่ดีช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความตื่นตัวและท้าทาย อยากเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ อยากประสบความสำเร็จ และสนุกกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น

อารมณ์และความรู้สึกวิตกกังวล ไม่ปลอดภัย ตื่นกลัว เป็นอารมณ์และความรู้สึกที่ไม่เอื้อต่อการคิดและการเรียนรู้ เป็นอุปสรรคสำคัญของการเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนต้องจัดการให้ผู้เรียน มีอารมณ์และความรู้สึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนรู้

### 3. การเชื่อมต่่ออารมณ์และความรู้สึกของผู้เรียน

การเชื่อมต่่ออารมณ์และความรู้สึกของผู้เรียน หมายถึง การที่ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียนแล้วเอาใจใส่ พิจารณาด้วยความตั้งใจ จนเข้าใจว่าผู้เรียนกำลังมีอารมณ์ และความรู้สึกอย่างไร แล้วสามารถรักษาสภาพอารมณ์และความรู้สึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไว้ได้ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนรู้

และหากพบว่า ผู้เรียนกำลังมีอารมณ์และความรู้สึกที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้สอนต้องรีบวิเคราะห์ทำความเข้าใจสาเหตุที่ทำให้ผู้เรียนเกิดอารมณ์และความรู้สึกดังกล่าว แล้วกำจัดสาเหตุที่ทำให้เกิดอารมณ์และความรู้สึกที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้นั้นให้หมดไป เพื่อสร้างอารมณ์และความรู้สึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น

## 4. แนวทางการเชื่อมต่ออารมณ์และความรู้สึก

หมั่นสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน หากผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ตื่นเต้น ยิ้มแย้มแจ่มใส และให้ความสนใจในกิจกรรม แสดงว่าผู้เรียนกำลังมีอารมณ์และความรู้สึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

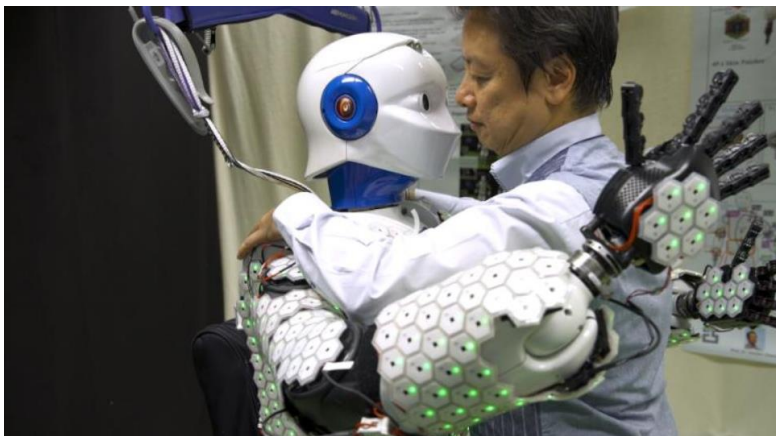
แต่หากผู้เรียนไม่กระตือรือร้น ไม่ใส่ใจผู้สอน ก้มหน้า ไม่สบตา แสดงว่าผู้เรียนกำลังมีอารมณ์และความรู้สึกที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนอารมณ์และความรู้สึกของผู้เรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

หากผู้สอนยังคงดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป โดยผู้เรียนยังมีอารมณ์และความรู้สึกที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้แล้ว กิจกรรมการเรียนรู้เหล่านั้นจะไม่เกิดประโยชน์ใดๆ กับผู้เรียนเลย

## 5. AI เชื่อมต่ออารมณ์และความรู้สึก

เทคโนโลยี AI ล่าสุด มีเซนเซอร์ตรวจจับอารมณ์และความรู้สึกของบุคคลที่อยู่รอบข้าง และยังสามารถตอบสนองต่ออารมณ์และความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ อีกทั้งยัง

สามารถปรับอารมณ์และความรู้สึกที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เป็น  
อารมณ์และความรู้สึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อีกด้วย



## **This artificial skin lets robots 'feel' like humans can**

A team of researchers created the world's first robot that's almost entirely covered in artificial skin, and it could change how they interact with humans.

Source: CNN

ในอนาคต AI จะเข้ามามีบทบาทสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนมากยิ่งขึ้น ซึ่งการใช้ AI มาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้มากเท่าใดก็ขึ้นอยู่กับความสามารถทางเทคโนโลยีของผู้สอน

## 6. บทสรุป

การเชื่อมต่ออารมณ์และความรู้สึกของผู้เรียน เป็นปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความสามารถที่สำคัญและจำเป็นอย่างหนึ่งของผู้สอนในปัจจุบัน ในฐานะที่ต้องทำงานด้านจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่มีอารมณ์และความรู้สึกที่หลากหลาย

การใช้เทคโนโลยี AI สนับสนุนการเชื่อมต่ออารมณ์และความรู้สึกกับผู้เรียน จะช่วยทำให้ผู้สอนสามารถปรับอารมณ์และความรู้สึกของผู้เรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

## บรรณานุกรม

Lewis, N. & Marc, J. (2019). The artificial skin that allows robots to feel. Retrieved November, 28 from <https://edition.cnn.com/2019/11/28/business/robot-artificial-skin-scn/index.html>

การเชื่อมต่ออารมณ์และความรู้สึกของผู้เรียน  
เป็นปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้  
ซึ่งเป็นความสามารถที่สำคัญและจำเป็นอย่างหนึ่ง  
ของผู้สอนในปัจจุบัน

