

ครู 3C ในปี 2020

C C C



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ครู 3C ในปี 2020



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ครู 3C ในปี 2020

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ ธันวาคม 2562

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร
และ www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร
ลิขสิทธิ์ หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อการใช้ประโยชน์
ทางหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา
และส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “ครู 3C ในปี 2020” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตอบโจทย์บริบทของโลกที่ใช้หุ่นยนต์ทำงานแทนมนุษย์มากขึ้นในปี ค.ศ. 2020

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. องค์ประกอบของครู 3C	1
3. Creative	2
4. Coach	3
5. Care	4
6. บทสรุป	5
บรรณานุกรม	6

ครู 3C ในปี 2020

1. บทนำ

ปี 2020 เป็นปีแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่ที่ผู้สอนจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ (Competency) คือ เรียนรู้ไปแล้วต้องทำได้จริง ทำได้อย่างเชี่ยวชาญ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิต และการทำงานในโลกที่ใช้หุ่นยนต์ทำงานแทนมนุษย์มากขึ้น บุคคลสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะดังกล่าว คือ **ผู้สอน** ซึ่งเป็น **บุคคลที่มีความสำคัญมากที่สุด** ที่จะต้องมีทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

2. องค์ประกอบของครู 3C

1. มี **Creative** ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ตอบ โจทย์ความต้องการของผู้เรียน
2. ใช้การ **Coach** ในระหว่างที่ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้
3. เอาใจใส่ **Care** กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3. Creative

เป็นทักษะการสร้างสรรค์ (Creative) กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ ตอบสนองธรรมชาติของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ทำให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่ายในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ตรงกันข้ามกลับมีแรงจูงใจภายใน สนใจใคร่รู้ อยากรู้ อยากทำ อยากปฏิบัติ

ทักษะการสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นจุดเริ่มต้นที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน จากที่ไม่สนใจให้กลับมาสนใจในการเรียนรู้

การสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ ผู้สอนจะต้องวิเคราะห์ผู้เรียนให้ได้คำตอบก่อนว่า ผู้เรียนชอบทำอะไร หรือสนใจในสิ่งใด แล้วนำสิ่งนั้นมาเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนรู้ โดยสอดแทรกหรือบูรณาการองค์ความรู้ หรือสาระสำคัญ (main concept) เข้าไปในกิจกรรมเหล่านั้น

กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความสร้างสรรค์ (Creative learning activities) จะส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจ ใส่ใจ ในการปฏิบัติกิจกรรม โดยไม่รู้สึกว่าคุณบังคับ หรือต้องทำตามเงื่อนไข แต่ทำด้วยใจอยากรู้

4. Coach

การโค้ช (Coaching) คือ การมองภาพอนาคต (Foresight the future) ว่าผู้เรียนแต่ละคนควรประสบความสำเร็จในเรื่องใด แล้วดึงศักยภาพของเขาออกมา ให้เขาใช้ความมุ่งมั่นพยายาม ใช้กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ จนประสบความสำเร็จด้วยตนเอง

การโค้ชที่ถูกต้องจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะได้อย่างรวดเร็ว เพราะการโค้ชเน้นที่การฝึกปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติบ่อยๆ ซ้ำๆ จะนำไปสู่ความชำนาญและความเชี่ยวชาญ

บทบาทการโค้ชของผู้สอนมุ่งเน้นการกระตุ้นแรงจูงใจภายใน การชี้แนะแนวทางการปฏิบัติ การตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ การให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

มุ่งให้ผู้เรียนฝึกฝนปฏิบัติด้วยตนเอง ฝึกให้รู้จักและมีทักษะในการถอดบทเรียน การสะท้อนคิด ที่นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสมกับ learning style เฉพาะตน พร้อมทั้งพัฒนา Growth mindset

5. Care

Care หมายถึง การดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนในทุกมิติ เพื่อให้สามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การดูแลเอาใจใส่ในด้านกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิด อารมณ์ ทักษะชีวิตของผู้เรียน

การดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนเปรียบเสมือนนั่งร้านทางการเรียนรู้ที่คอย**ประคอง**ผู้เรียนที่ยังขาดทักษะ หรือยังไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ด้วยตนเองไว้ก่อน แล้วค่อยๆ **พัฒนา**ความรู้ความสามารถไปเรื่อยๆ จนกระทั่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ท่ามกลางสถานการณ์ที่**เด็กเกิดน้อย** และเมื่อเกิดมาแล้วยังมี**ภัยคุกคาม**การเรียนรู้และเติบโตของผู้เรียนหลายประการ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ**ความมั่นคงของประเทศชาติ** การดูแลเอาใจ (Care) จึงเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ

การดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน ควรทำอย่างมี**สติปัญญา** ไม่มากและไม่น้อยเกินไป หากดูแลเอาใจใส่มากเกินไป **อาจจะทำให้ผู้เรียนทำอะไรไม่เป็น** แต่หากดูแลเอาใจใส่น้อยเกินไป **อาจจะทำให้เราสูญเสียกำลังคนในอนาคตไปอย่างน่าเสียดาย**

6. บทสรุป

ครู 2020 พร้อมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอย่างแท้จริง ด้วยการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ (Creative) เปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนการโค้ช (Coach) และดูแลเอาใจใส่ด้วยจิตที่เมตตา (Care)

บรรณานุกรม

มารุต พัฒผล. (2562). เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง ทักษะการ
โค้ชเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ครู ค.ศ. 2020 จัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ (Creative)
โค้ช (Coach) และดูแลเอาใจใส่ลูกศิษย์ด้วยจิตที่เมตตา (Care)

C C C