

หลักสูตรฝึกอบรมเตรียมการทำปริญญานิพนธ์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หลักสูตรฝึกอบรมเตรียมการทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ

ผู้แต่ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิมพ์ครั้งที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560 จำนวน 100 เล่ม

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

หลักสูตรฝึกอบรมเตรียมการทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ. -กรุงเทพฯ :

จรัสสินทวงศ์การพิมพ์, 2560.

25 หน้า.

1. หลักสูตรฝึกอบรม. 2. ปริญญานิพนธ์ I. ชื่อเรื่อง

ISBN

ราคา 100 บาท

สงวนลิขสิทธิ์เนื้อหาและภาพประกอบ ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์

พิมพ์ที่ บริษัท จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด

233 ซอยเพชรเกษม 102/2

แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค

กรุงเทพมหานคร 10160

โทรศัพท์ 02-809-2281-3 แฟกซ์ 02-809-2284

www.fast-book.com e-mail: info@fast-books.com

คำนำ

หลักสูตรฝึกอบรมเตรียมการทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ร่วมกันจัดทำขึ้นเพื่อใช้เตรียมนิสิตในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ให้มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของปริญญานิพนธ์ แนวคิดและหลักการทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ จริยธรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเขียนปริญญานิพนธ์ และการวางแผนการทำปริญญานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งหลักสูตรอื่นๆ สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนานิสิต นักศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษาได้ตามความเหมาะสม

ลักษณะของหลักสูตรมุ่งเตรียมนิสิตเขียนปริญญานิพนธ์เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่สอดคล้องกับการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคน และเป็นไปตามข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำปริญญานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีสาระและกิจกรรมประกอบด้วย 4 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดและหลักการทำปริญญานิพนธ์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 จริยธรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการทำปริญญานิพนธ์
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวางแผนการทำปริญญานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ต่อยอดในการเขียนปริญญานิพนธ์ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่ปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการต่อไป

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

มกราคม 2560

สารบัญ

หัวข้อ		หน้า
1	หลักสูตรฝึกอบรมเตรียมการทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ....	1
2	แผนการจัดกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1.....	3
3	แผนการจัดกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2.....	9
4	แผนการจัดกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3.....	15
5	แผนการจัดกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4.....	21
6	รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	26

หลักสูตรฝึกอบรมเตรียมการทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ

1. ความเป็นมาของหลักสูตร

การศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรมุ่งพัฒนานิสิตให้มีศักยภาพในการวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผล ซึ่งนิสิตจะต้องทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมในการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตที่จะเป็นปัจจัยสนับสนุนให้นิสิตสามารถทำปริญญานิพนธ์ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ จึงได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเตรียมการทำปริญญานิพนธ์ สำหรับนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรขึ้น

2. หลักการของหลักสูตร

1. พัฒนานิสิตให้มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของปริญญานิพนธ์ แนวคิดและหลักการ ทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ จริยธรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการทำปริญญานิพนธ์ และการวางแผนการทำปริญญานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา
2. สร้างความตระหนักและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการทำปริญญานิพนธ์

3. ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

นิสิตที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของปริญญานิพนธ์ แนวคิดและหลักการ ทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ จริยธรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการทำปริญญานิพนธ์ วางแผนการทำปริญญานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษาของตนเอง และมีความตระหนักและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการทำปริญญานิพนธ์

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ
2. เพื่อให้นิสิตสามารถวางแผนการทำปริญญานิพนธ์ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นิสิตมีความตระหนักและมีแนวปฏิบัติของตนเองที่เป็นไปตามจริยธรรมทางวิชาการในการทำปริญญานิพนธ์

5. โครงสร้างของหลักสูตร

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	ระยะเวลา
1	แนวคิดและหลักการทำปริญญานิพนธ์	1 ช.ม.
2	การทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ	1 ช.ม.
3	จริยธรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการทำปริญญานิพนธ์	1 ช.ม.
4	การวางแผนการทำปริญญานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา	3 ช.ม.

6. การจัดการเรียนรู้ของหลักสูตร

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้
1	แนวคิดและหลักการทำปริญญานิพนธ์	1. การอภิปราย 2. การนำเสนอ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2	การทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ	1. การสืบเสาะหาความรู้ 2. การลงมือปฏิบัติจริง 3. การนำเสนอ 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3	จริยธรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการทำปริญญานิพนธ์	1. การสืบเสาะหาความรู้ 2. การลงมือปฏิบัติจริง 3. การนำเสนอ 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4	การวางแผนการทำปริญญานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา	1. การลงมือปฏิบัติจริง 2. การนำเสนอ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7. การประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

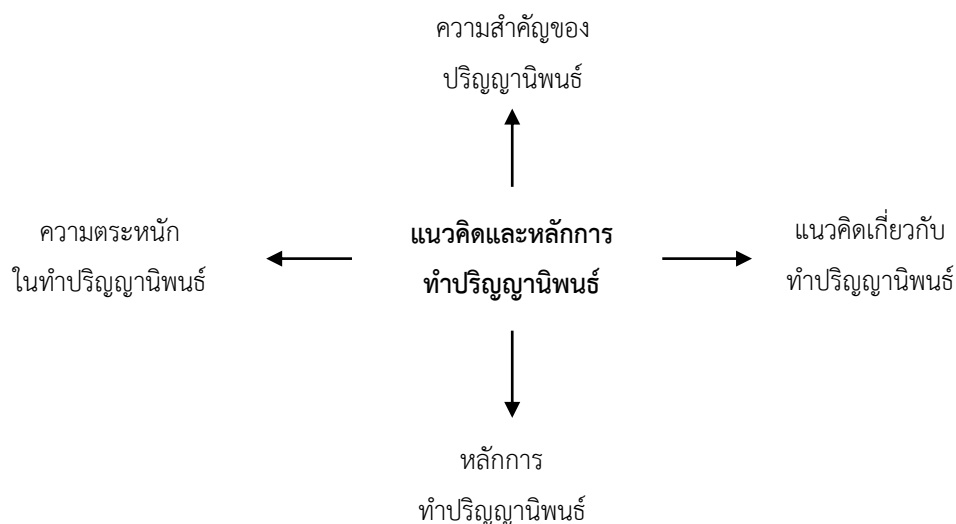
วัตถุประสงค์	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ	1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2. การสอบถามในชั้นเรียน 3. การตรวจบทปฏิบัติการ
2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวางแผนการทำปริญญานิพนธ์ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2. การสอบถามในชั้นเรียน 3. การตรวจบทปฏิบัติการ
3. เพื่อให้บัณฑิตมีความตระหนักและมีแนวปฏิบัติของตนเองที่เป็นไปตามจริยธรรมทางวิชาการในการทำปริญญานิพนธ์	1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2. การสอบถามในชั้นเรียน 3. การตรวจบทปฏิบัติการ

แผนการจัดกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แนวคิดและหลักการทำปริญญานิพนธ์

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในสำคัญของปริญญานิพนธ์ แนวคิดในการทำปริญญานิพนธ์ หลักการทำปริญญานิพนธ์ และมีความตระหนักในการทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ

2. สาระสำคัญ



3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของปริญญานิพนธ์ แนวคิดการทำปริญญานิพนธ์ และหลักการทำปริญญานิพนธ์ได้
2. ผู้เรียนมีความตระหนักในสำคัญของการทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้เรียนร่วมกันศึกษาปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (ตามที่กำหนดให้) แล้วร่วมกันอภิปรายในประเด็นความสำคัญของปริญญานิพนธ์ แนวคิดเกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์ และหลักการทำปริญญานิพนธ์ (ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 และ 2)

2. ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอผลการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 และ 2)

3. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของความสำคัญของปริญญานิพนธ์ แนวคิดเกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์และหลักการทำปริญญานิพนธ์ (ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 และ 2)

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ตัวอย่างปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ
2. บทปฏิบัติการที่ 1 การวิเคราะห์ความสำคัญของปริญญานิพนธ์ แนวคิดเกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์ และหลักการทำปริญญานิพนธ์

6. การประเมินผลการเรียนรู้ (เน้น assessment for learning)

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์
1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญของปริญญานิพนธ์ แนวคิดการทำปริญญานิพนธ์ และหลักการทำปริญญานิพนธ์ได้	1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2. การสอบถามในชั้นเรียน 3. การตรวจบทปฏิบัติการที่ 1	เกณฑ์การให้คะแนนความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของปริญญานิพนธ์แนวคิดในการทำปริญญานิพนธ์	1. ผู้เรียน 2. บทปฏิบัติการที่ 1	ระดับดีมากขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีความตระหนักในความสำคัญของการทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ	1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2. การสอบถามในชั้นเรียน 3. การตรวจบทปฏิบัติการที่ 1	เกณฑ์การให้คะแนนความตระหนักในความสำคัญของการทำปริญญานิพนธ์	1. ผู้เรียน 2. บทปฏิบัติการที่ 1	ระดับดีมากขึ้นไป

บทปฏิบัติการที่ 1 (งานกลุ่ม)
เรื่อง การวิเคราะห์ความสำคัญของปริญญานิพนธ์
แนวคิดเกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์ และหลักการทำปริญญานิพนธ์

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามลำดับดังต่อไปนี้ ภายในเวลา 1 ชั่วโมง

1. ร่วมกันศึกษาปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (ตามที่กำหนดให้) แล้วร่วมกันอภิปราย
ในประเด็นความสำคัญของปริญญานิพนธ์ แนวคิดเกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์ และหลักการทำปริญญานิพนธ์ (20 นาที)
2. ร่วมกันนำเสนอผลการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (20 นาที)
3. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปสาระสำคัญในประเด็นต่อไปนี้ (20 นาที)
 - 3.1 ความสำคัญของปริญญานิพนธ์
 - 3.2 แนวคิดเกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์
 - 3.3 หลักการทำปริญญานิพนธ์

บันทึกผลการปฏิบัติบทปฏิบัติการที่ 1 (งานกลุ่ม)
เรื่อง การวิเคราะห์ความสำคัญของปริญญานิพนธ์
แนวคิดเกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์ และหลักการทำปริญญานิพนธ์

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนบันทึกผลการปฏิบัติบทปฏิบัติการที่ 1 โดยใช้แบบบันทึกต่อไปนี้

1. ชื่อเรื่องปริญญานิพนธ์ที่ศึกษา

.....
.....

2. ชื่อนักวิจัย

.....

3. สรุปสาระสำคัญของปริญญานิพนธ์ที่ศึกษา

.....
.....
.....

4. สิ่งที่ได้เรียนรู้

4.1 ความสำคัญของปริญญานิพนธ์

.....
.....
.....

4.2 แนวคิดเกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์

.....
.....
.....

4.3 หลักการทำปริญญานิพนธ์

.....
.....
.....

เกณฑ์การให้คะแนน
ความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของปริญญานิพนธ์
แนวคิดในการทำปริญญานิพนธ์ หลักการทำปริญญานิพนธ์
(ใช้สำหรับประเมินผลการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1)

คำชี้แจง	ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน สอบถามผู้เรียนในชั้นเรียน และตรวจสอบ บทปฏิบัติการที่ 1 ของผู้เรียน แล้วใช้เกณฑ์การให้คะแนนต่อไปในการประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล		
ให้ระดับ	5 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนอธิบายความสำคัญ แนวคิด และหลักการทำปริญญานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน (ดีเยี่ยม)
ให้ระดับ	4 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนอธิบายความสำคัญ แนวคิด และหลักการทำปริญญานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้อง (ดีมาก)
ให้ระดับ	3 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนอธิบายความสำคัญ แนวคิด และหลักการทำปริญญานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับคำแนะนำ (ดี)
ให้ระดับ	2 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนอธิบายความสำคัญ แนวคิด และหลักการทำปริญญานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อน (พอใช้)
ให้ระดับ	1 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนอธิบายความสำคัญ แนวคิด และหลักการทำปริญญานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับการช่วยเหลือจากผู้สอน (ปรับปรุง)

เกณฑ์การให้คะแนน
ความตระหนักในความสำคัญของการทำปริญญานิพนธ์
(ใช้สำหรับประเมินผลการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1)

คำชี้แจง	ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน สอบถามผู้เรียนในชั้นเรียน และตรวจสอบ บทปฏิบัติการที่ 1 ของผู้เรียน แล้วใช้เกณฑ์การให้คะแนนต่อไปนี้ในการประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล		
ให้ระดับ	5 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือ และลงมือปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดช่วงเวลาการเรียนรู้ และมีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง (ดีเยี่ยม)
ให้ระดับ	4 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือ และลงมือปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดช่วงเวลาการเรียนรู้ (ดีมาก)
ให้ระดับ	3 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือ และลงมือปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ตามที่กำหนด (ดี)
ให้ระดับ	2 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือ และลงมือปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ตามที่กำหนดเมื่อได้รับคำแนะนำจากผู้สอน (พอใช้)
ให้ระดับ	1 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนให้ความสนใจ ให้ความร่วมมือ และลงมือปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ตามที่กำหนดเมื่อผู้สอนใช้การกำกับอย่างใกล้ชิด (ปรับปรุง)

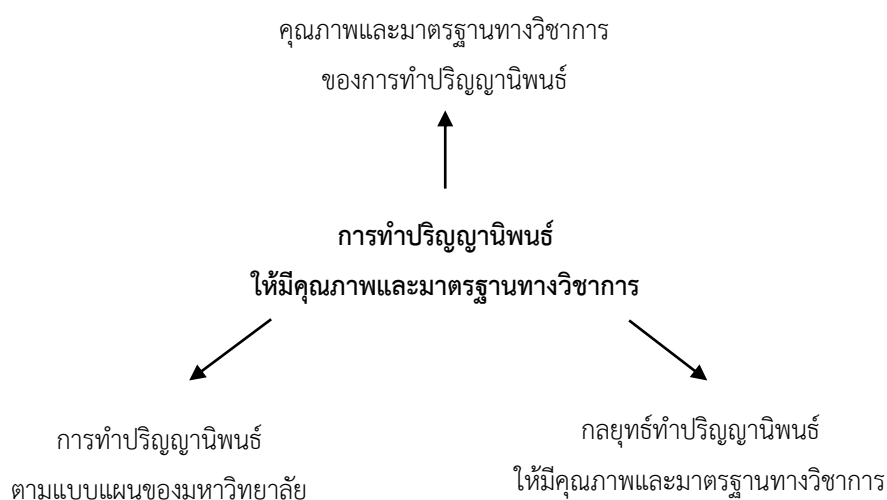
แผนการจัดกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง การทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการในการทำปริญญานิพนธ์ มีกลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์ของตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ

2. สารสำคัญ



3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของการทำปริญญานิพนธ์ได้
2. ผู้เรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์ของตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้เรียนร่วมกันสืบค้นและวิเคราะห์ประเด็นคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของการทำปริญญานิพนธ์ ที่สอดคล้องกับแบบแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1)
2. ผู้เรียนแต่ละคนกำหนดกลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์ของตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของการทำปริญญานิพนธ์ ที่สอดคล้องกับแบบแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนดและปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2)

3. ผู้เรียนนำเสนอกลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์ของตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ (ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 และ 2)

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. คู่มือการทำปริญญานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. บทปฏิบัติการที่ 2 การกำหนดกลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ

6. การประเมินผลการเรียนรู้ (เน้น assessment for learning)

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์
1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย คุณภาพและมาตรฐาน ทางวิชาการของการทำ ปริญญานิพนธ์ได้	1. การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน 2. การสอบถาม ในชั้นเรียน 3. การตรวจ บทปฏิบัติการที่ 2	เกณฑ์การให้คะแนน ความสามารถอธิบาย คุณภาพและมาตรฐาน ทางวิชาการของการ ทำปริญญานิพนธ์	1. ผู้เรียน 2. บทปฏิบัติการที่ 2	ระดับ ดีมาก ขึ้นไป
2. ผู้เรียนสามารถกำหนด กลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์ ของตนเองให้มีคุณภาพ และมาตรฐานทางวิชาการได้	1. การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน 2. การสอบถาม ในชั้นเรียน 3. การตรวจ บทปฏิบัติการที่ 2	เกณฑ์การให้คะแนน กลยุทธ์การทำ ปริญญานิพนธ์	1. ผู้เรียน 2. บทปฏิบัติการที่ 2	ระดับ ดีมาก ขึ้นไป

บทปฏิบัติการที่ 2 (งานเดี่ยว)

เรื่อง การกำหนดกลยุทธ์การทำให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามลำดับดังต่อไปนี้ ภายในเวลา 1 ชั่วโมง

1. ร่วมกันสืบค้นและวิเคราะห์ประเด็นคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของการทำปริญญานิพนธ์ที่สอดคล้องกับแบบแผนที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดได้ (20 นาที)
2. ผู้เรียนแต่ละคนกำหนดกลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์ของตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของการทำปริญญานิพนธ์ ที่สอดคล้องกับแบบแผนที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดและพฤติกรรมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (20 นาที)
3. นำเสนอกกลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์ของตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ (20 นาที)

บันทึกผลการปฏิบัติบทปฏิบัติการที่ 2 (งานกลุ่ม)
เรื่อง การกำหนดกลยุทธ์การทำให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนบันทึกผลการปฏิบัติบทปฏิบัติการที่ 2 โดยใช้แบบบันทึกต่อไปนี้

1. ประเด็นคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของการทำปริญญานิพนธ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. กลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์ของตนเองให้มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการทำปริญญานิพนธ์

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ความสามารถอธิบายคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของการทำปริญญานิพนธ์
(ใช้สำหรับประเมินผลการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2)

คำชี้แจง	ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน สอบถามผู้เรียนในชั้นเรียน และตรวจสอบ บทปฏิบัติการที่ 2 ของผู้เรียน แล้วใช้เกณฑ์การให้คะแนนต่อไปนี้ในการประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล		
ให้ระดับ	5 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนอธิบายประเด็นคุณภาพและมาตรฐานของการทำปริญญานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน (ดีเยี่ยม)
ให้ระดับ	4 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนอธิบายประเด็นคุณภาพและมาตรฐานของการทำปริญญานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้อง (ดีมาก)
ให้ระดับ	3 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนอธิบายประเด็นคุณภาพและมาตรฐานของการทำปริญญานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับคำแนะนำ (ดี)
ให้ระดับ	2 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนอธิบายประเด็นคุณภาพและมาตรฐานของการทำปริญญานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อน (พอใช้)
ให้ระดับ	1 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนอธิบายประเด็นคุณภาพและมาตรฐานของการทำปริญญานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับการช่วยเหลือจากผู้สอน (ปรับปรุง)

เกณฑ์การให้คะแนน
กลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์
(ใช้สำหรับประเมินผลการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 2)

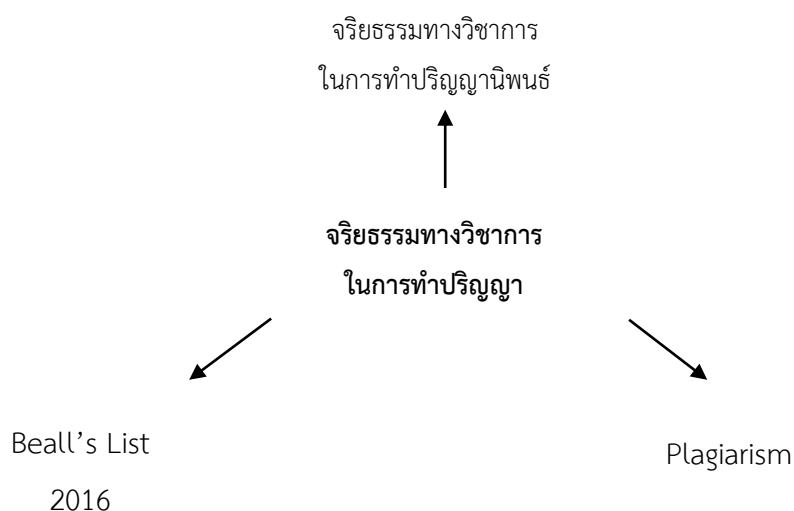
คำชี้แจง	ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน สอบถามผู้เรียนในชั้นเรียน และตรวจสอบ บทปฏิบัติการที่ 2 ของผู้เรียน แล้วใช้เกณฑ์การให้คะแนนต่อไปนี้ในการประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล		
ให้ระดับ	5 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง อย่างเป็นระบบ และมีแนวโน้มว่าจะนำไปสู่การทำปริญญานิพนธ์ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ (ดีเยี่ยม)
ให้ระดับ	4 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง และมีแนวโน้มว่าจะนำไปสู่การทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานทางวิชาการ (ดีมาก)
ให้ระดับ	3 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง โดยได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมในประเด็นที่ไม่ใช่สาระสำคัญ (critical point) และมีแนวโน้มว่าจะนำไปสู่การทำปริญญานิพนธ์ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ (ดี)
ให้ระดับ	2 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง โดยได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมในประเด็นที่เป็นสาระสำคัญ และมีแนวโน้มว่าจะนำไปสู่การทำปริญญานิพนธ์ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ (พอใช้)
ให้ระดับ	1 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง โดยได้รับคำแนะนำให้ปรับปรุงแก้ไข (ปรับปรุง)

แผนการจัดกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง จริยธรรมในการทำปริญญานิพนธ์

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในจริยธรรมทางวิชาการในการทำปริญญานิพนธ์ Plagiarism และมีกลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ในการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง

2. สาระสำคัญ



3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายสาระสำคัญของจริยธรรมทางวิชาการในการทำปริญญานิพนธ์ได้
2. ผู้เรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ในการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง และวางแผนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่ไม่อยู่ใน Beall's List ได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้เรียนร่วมกันสืบค้นและวิเคราะห์สาระสำคัญของจริยธรรมทางวิชาการในการทำปริญญานิพนธ์ (ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1)
2. ผู้เรียนแต่ละคนกำหนดกลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ในการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง (ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2)
3. ผู้เรียนนำเสนอกลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ในการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง และวางแผนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่ไม่อยู่ใน Beall's List (ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 และ 2)

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสาร online เกี่ยวกับปัญหา Plagiarism ในการทำปริญญานิพนธ์
2. บทปฏิบัติการที่ 3 การกำหนดกลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ในการทำปริญญานิพนธ์ และวางแผนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่ไม่อยู่ใน Beall's List

6. การประเมินผลการเรียนรู้ (เน้น assessment for learning)

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์
1. ผู้เรียนสามารถอธิบายสาระสำคัญของจริยธรรมทางวิชาการในการทำปริญญานิพนธ์ได้	1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2. การสอบถามในชั้นเรียน 3. การตรวจบทปฏิบัติการที่ 3	เกณฑ์การให้คะแนนการอธิบายสาระสำคัญของจริยธรรมทางวิชาการในการทำปริญญานิพนธ์	1. ผู้เรียน 2. บทปฏิบัติการที่ 3	ระดับดีมากขึ้นไป
2. ผู้เรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ในการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง และวางแผนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่ไม่อยู่ใน Beall's List ได้	1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2. การสอบถามในชั้นเรียน 3. การตรวจบทปฏิบัติการที่ 3	เกณฑ์การให้คะแนนกลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ในการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง	1. ผู้เรียน 2. บทปฏิบัติการที่ 3	ระดับดีมากขึ้นไป

บทปฏิบัติการที่ 3 (งานเดี่ยว)

เรื่อง การกำหนดกลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ในการทำปริญญานิพนธ์
และวางแผนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่ไม่อยู่ใน Beall's List

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับดังต่อไปนี้ ภายในเวลา 1 ชั่วโมง

1. ร่วมกันสืบค้นและวิเคราะห์สาระสำคัญของจริยธรรมทางวิชาการในการทำปริญญานิพนธ์ (20 นาที)
2. ผู้เรียนแต่ละคนกำหนดกลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ในการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง และวางแผนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่ไม่อยู่ใน Beall's List (20 นาที)
3. ผู้เรียนนำเสนอกลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ในการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง และวางแผนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่ไม่อยู่ใน Beall's List (20 นาที)

บันทึกผลการปฏิบัติบทปฏิบัติการที่ 3 (งานเดี่ยว)
เรื่อง การกำหนดกลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ในการทำปริญญานิพนธ์
และวางแผนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่ไม่อยู่ใน Beall's List

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนบันทึกผลการปฏิบัติบทปฏิบัติการที่ 3 โดยใช้แบบบันทึกต่อไปนี้

1. สรุปสาระสำคัญของจริยธรรมทางวิชาการในการทำปริญญานิพนธ์

.....

.....

.....

2. กลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ในการทำปริญญานิพนธ์

.....

.....

.....

.....

.....

3. แผนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่ไม่อยู่ใน Beall's List

.....

.....

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการป้องกันปัญหา Plagiarism ในการทำปริญญานิพนธ์

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน
การอธิบายสาระสำคัญของจริยธรรมทางวิชาการในการทำปริญญานิพนธ์
(ใช้สำหรับประเมินผลการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3)

คำชี้แจง	ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน สอบถามผู้เรียนในชั้นเรียน และตรวจสอบ บทปฏิบัติการที่ 3 ของผู้เรียน แล้วใช้เกณฑ์การให้คะแนนต่อไปนี้ในการประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล		
ให้ระดับ	5 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนอธิบายสาระสำคัญของจริยธรรมทางวิชาการในการทำ ปริญญานิพนธ์ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน (ดีเยี่ยม)
ให้ระดับ	4 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนอธิบายสาระสำคัญของจริยธรรมทางวิชาการในการทำ ปริญญานิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง (ดีมาก)
ให้ระดับ	3 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนอธิบายสาระสำคัญของจริยธรรมทางวิชาการในการทำ ปริญญานิพนธ์ได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับคำแนะนำ (ดี)
ให้ระดับ	2 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนอธิบายสาระสำคัญของจริยธรรมทางวิชาการในการทำ ปริญญานิพนธ์ได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับการช่วยเหลือจากเพื่อน (พอใช้)
ให้ระดับ	1 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนอธิบายสาระสำคัญของจริยธรรมทางวิชาการในการทำ ปริญญานิพนธ์ได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับการช่วยเหลือจากผู้สอน (ปรับปรุง)

เกณฑ์การให้คะแนน
การป้องกันปัญหา Plagiarism ในการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง
และการวางแผนการเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่ไม่อยู่ใน Beall's List
(ใช้สำหรับประเมินผลการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3)

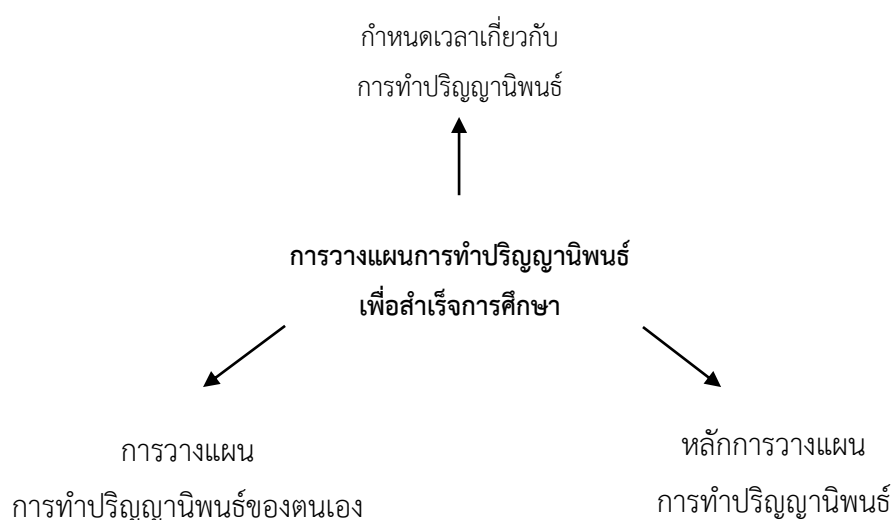
คำชี้แจง	ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน สอบถามผู้เรียนในชั้นเรียน และตรวจสอบ บทปฏิบัติการที่ 3 ของผู้เรียน แล้วใช้เกณฑ์การให้คะแนนต่อไปนี้ในการประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล		
ให้ระดับ	5 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ของตนเอง อย่างเป็นระบบ และมีแนวโน้มว่าจะไม่เกิดปัญหา Plagiarism หรือเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่อยู่ใน Beall's List (ดีเยี่ยม)
ให้ระดับ	4 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ของตนเอง และมีแนวโน้มว่าจะไม่เกิดปัญหา Plagiarism หรือเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่อยู่ใน Beall's List (ดีมาก)
ให้ระดับ	3 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ของตนเอง โดยได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมในประเด็นที่ไม่ใช่สาระสำคัญ (critical point) และมีแนวโน้มว่าจะไม่เกิดปัญหา Plagiarism หรือเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่อยู่ใน Beall's List (ดี)
ให้ระดับ	2 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์การป้องกันปัญหา Plagiarism ของตนเอง โดยได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมในประเด็นที่เป็นสาระสำคัญ และมีแนวโน้มว่าจะไม่เกิดปัญหา Plagiarism หรือเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่อยู่ใน Beall's List (พอใช้)
ให้ระดับ	1 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนสามารถกำหนดกลยุทธ์การทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง โดยได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมในประเด็นที่เป็นสาระสำคัญ ที่มีแนวโน้มว่าจะเกิดปัญหา Plagiarism หรือเผยแพร่บทความวิจัยในวารสารที่อยู่ใน Beall's List (ปรับปรุง)

แผนการจัดกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การวางแผนการทำปริญญานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำปริญญานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ

2. สาระสำคัญ



3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถบอกกำหนดการเกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์ตามปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้
2. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำปริญญานิพนธ์ของตนเองที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของปริญญานิพนธ์ได้

4. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้เรียนร่วมกันสืบค้นปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และระบุกำหนดเวลาที่เกี่ยวข้องกับการทำปริญญานิพนธ์ (ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1)
2. ผู้เรียนแต่ละคนวางแผนการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง ตามปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2)
3. ผู้เรียนนำเสนอแผนการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง (ตอบสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 และ 2)

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. บทปฏิบัติการที่ 4 การวางแผนการทำปริญญานิพนธ์

6. การประเมินผลการเรียนรู้ (เน้น assessment for learning)

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์
1. ผู้เรียนสามารถระบุกำหนดการเกี่ยวกับการทำปริญญานิพนธ์ตามปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้	1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2. การสอบถามในชั้นเรียน 3. การตรวจบทปฏิบัติการที่ 4	เกณฑ์การให้คะแนน การวางแผนการทำปริญญานิพนธ์	1. ผู้เรียน 2. บทปฏิบัติการที่ 4	ระดับดีมากขึ้นไป
2. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำปริญญานิพนธ์ของตนเองที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของปริญญานิพนธ์ได้	1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2. การสอบถามในชั้นเรียน 3. การตรวจบทปฏิบัติการที่ 4	เกณฑ์การให้คะแนน การวางแผนการทำปริญญานิพนธ์	1. ผู้เรียน 2. บทปฏิบัติการที่ 4	ระดับดีมากขึ้นไป

บทปฏิบัติการที่ 4 (งานเดี่ยว)
เรื่อง การวางแผนการทำปริญญานิพนธ์

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามลำดับดังต่อไปนี้ ภายในเวลา 1 ชั่วโมง

1. ผู้เรียนร่วมกันสืบค้นปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และระบุกำหนดเวลาที่เกี่ยวข้องกับการทำปริญญานิพนธ์ (20 นาที)
2. ผู้เรียนแต่ละคนวางแผนการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง ตามปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (60 นาที)
3. ผู้เรียนนำเสนอแผนการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง (40 นาที)

เกณฑ์การให้คะแนน
การวางแผนการทำปริญญานิพนธ์
(ใช้สำหรับประเมินผลการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 4)

คำชี้แจง	ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน สอบถามผู้เรียนในชั้นเรียน และตรวจสอบ บทปฏิบัติการที่ 4 ของผู้เรียน แล้วใช้เกณฑ์การให้คะแนนต่อไปนี้ในการประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล		
ให้ระดับ	5 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง ได้อย่างเป็นระบบ และมีความเป็นไปได้ที่จะทำปริญญานิพนธ์ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการภายในเวลาที่ได้กำหนดไว้ (ดีเยี่ยม)
ให้ระดับ	4 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง ได้อย่างเป็นระบบ และมีความเป็นไปได้ที่จะทำปริญญานิพนธ์ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ (ดีมาก)
ให้ระดับ	3 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง โดยได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมในประเด็นที่ไม่ใช่สาระสำคัญ (critical point) และมีความเป็นไปได้ที่จะทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานทางวิชาการ (ดี)
ให้ระดับ	2 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง โดยได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมในประเด็นที่เป็นสาระสำคัญ และมีความเป็นไปได้ที่จะทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานทางวิชาการ (พอใช้)
ให้ระดับ	1 คะแนน	เมื่อ	ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำปริญญานิพนธ์ของตนเอง โดยได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมในประเด็นที่เป็นสาระสำคัญ และมีความเป็นไปได้ที่จะทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานทางวิชาการ (ปรับปรุง)

**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประจำปีการศึกษา 2559**

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา วัฒนารงค์ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริยุภา พูลสุวรรณ | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์ เหมะประสิทธิ์ | กรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ลินทรต้นศิริกุล | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.มนัส บุญประกอบ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.ศรีสมร พุ่มสะอาด | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ดร.อุมาพร หล่อสมฤดี | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรือโท ดร.ไพบูลย์ อ่อนมั่ง | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุสดา จามจุรี | กรรมการ |
| 12. อาจารย์ ดร.วิวุฒม์ อยู่ในศีล | กรรมการ |
| 13. อาจารย์ ดร.จิตรา ดุษฎีเมธา | กรรมการ |
| 14. อาจารย์ ดร.ชนิษฐา สาลีหมัด | กรรมการและเลขานุการ |

HEAD LINE

PLACE YOUR TEXT HERE

LOREM IPSUM

VECTOR EPS 10

MATERIAL DESIGN
VECTOR EPS 10



PLACE
YOUR TEXT HERE



PLACE
YOUR TEXT HERE



PLACE
YOUR TEXT HERE