

แบบประเมินรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
(ประเมินเพื่อการเรียนรู้และพัฒนา)

คำชี้แจง ศึกษารายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์แล้วประเมินตามประเด็นที่กำหนด

ชื่อเรื่องการวิจัย

.....

.....

ชื่อผู้วิจัย

ข้อ	รายการ	ผลการประเมิน			หน้า
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	
	ชื่อเรื่องการวิจัย / บทคัดย่อ				
1.	สะท้อนตัวแปรต้น ตัวแปรตาม กลุ่มเป้าหมายสาระสำคัญของการวิจัยทั้งเรื่อง				
2.	บทคัดย่อแสดงสาระสำคัญตรงกับรายงานฉบับสมบูรณ์				
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา				
3.	จัดลำดับประเด็นการนำเสนออย่างเป็นระบบ				
4.	นำเสนอความสำคัญของตัวแปรตามที่ศึกษา				
5.	นำเสนอปัญหาของตัวแปรตามที่เกิดขึ้น				
6.	นำเสนอที่มาของตัวแปรต้นครบถ้วน				
7.	ระบุปัญหาที่เกิดกับประชากร/กลุ่มเป้าหมาย				
8.	เชื่อมโยงไปสู่วัตถุประสงค์การวิจัย				
	ขอบเขตของการวิจัย				
	*วัตถุประสงค์การวิจัย				
9.	สอดคล้องกับการระบุที่มาของปัญหาวิจัย				
10.	ชัดเจนและนำไปสู่การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย				
11.	สามารถศึกษาวิจัยได้ตามศักยภาพผู้วิจัย				
12.	ไม่ละเมิดสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์				
	*ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง				
13.	กำหนดประชากรชัดเจนสอดคล้องกับปัญหาวิจัย				
14.	ระบุกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนที่ดีของประชากร				
15.	ระบุกรอบกลุ่มตัวอย่างชัดเจน				
	**ตัวแปรที่ศึกษา				
16.	สอดคล้องกับที่มาปัญหาวิจัย				
17.	ระบุตัวแปรต้น / ตัวแปรตาม ครบถ้วน				
18.	มีแนวคิด/ทฤษฎี/ผลวิจัยสนับสนุน				
	***ระยะเวลา				
19.	ระบุระยะเวลาดำเนินการวิจัยชัดเจน				

ข้อ	รายการ	ผลการประเมิน			หน้า
		ใช้	ไม่ใช้	ไม่ แน่ใจ	
	ประโยชน์และความสำคัญ				
20.	ระบุหน่วยงานหรือบุคคลที่ได้ประโยชน์				
21.	ระบุประเด็นที่เป็นประโยชน์				
	นิยามศัพท์เฉพาะ				
22.	นิยามตัวแปรที่ศึกษาครบทุกตัวแปร				
23.	นิยามในลักษณะนิยามเชิงปฏิบัติการ				
24.	นิยามมาจากการ review บทที่ 2				
	สมมติฐาน/เกณฑ์ประสิทธิผล				
25.	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย				
26.	มีแนวคิด/ทฤษฎี/ผลการวิจัยสนับสนุน				
27.	สามารถทดสอบได้				
	การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง				
28.	ครบถ้วนตามตัวแปรที่ศึกษา				
29.	เขียนนำเสนอแบบวิเคราะห์สังเคราะห์				
30.	อธิบายถึงการนำไปใช้ในการวิจัย				
31.	เชื่อมโยงไปสู่กรอบแนวคิดของการวิจัย				
	กรอบแนวคิดของการวิจัย				
32.	สะท้อนความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษา				
33.	สอดคล้องกับผลการ review บทที่ 2				
34.	สะท้อนแนวคิดของการวิจัยได้ชัดเจน				
	วิธีดำเนินการวิจัย				
	* การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง				
35.	กำหนดประชากรชัดเจน				
36.	กำหนดกลุ่มตัวอย่างชัดเจน				
37.	อธิบายการเลือกกลุ่มตัวอย่างเป็นระบบ				
38.	กลุ่มตัวอย่างเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร				
	**การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปร				
39.	เครื่องมือสอดคล้องกับธรรมชาติของตัวแปร				
40.	อธิบายการสร้างเครื่องมืออย่างเป็นระบบ				
41.	รายงานดัชนีคุณภาพเครื่องมือครบถ้วน				
42.	แสดงเครื่องมือฉบับจริงในภาคผนวก				
43.	แสดงค่าสถิติของการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในภาคผนวก				
	***การสร้างนวัตกรรมที่ใช้ในการทดลอง				
44.	อธิบายขั้นตอนการสร้างชัดเจน เป็นระบบ				
45.	รายงานผลการตรวจสอบคุณภาพก่อนทดลองใช้จริง				
46.	รายงานผลการปรับปรุงภายหลังการตรวจสอบคุณภาพ				

ข้อ	รายการ	ผลการประเมิน			หน้า
		ใช้	ไม่ใช่	ไม่ แน่ใจ	
47.	แสดงผลตรวจสอบคุณภาพในภาคผนวก				
48.	มีความถูกต้องตามแนวคิดทฤษฎีที่นำมาใช้				
	***การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล				
49.	เก็บข้อมูลตรงตามตัวแปรที่ศึกษา				
50.	เก็บข้อมูลมีความเชื่อถือได้ว่าไม่ลำเอียง				
51.	วิเคราะห์ข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์การวิจัย				
52.	มีจริยธรรมในการเก็บรวบรวมข้อมูล				
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล				
53.	นำเสนออย่างเป็นระบบ				
54.	ตรงตามวัตถุประสงค์การวิจัย				
55.	นำเสนอตารางสถิติได้ตามหลักวิชาการ				
56.	แปลผลการวิเคราะห์สถิติกระจับชัดเจน				
	สรุป				
57.	ตรงตามวัตถุประสงค์การวิจัย				
58.	ตรงกับผลการวิเคราะห์ข้อมูล				
	อภิปราย				
59.	ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์/สมมติฐาน				
60.	ให้เหตุผลเชิงวิชาการที่มีอ้างอิงสนับสนุน				
61.	นำประเด็นอื่นที่น่าสนใจมาอภิปรายเพิ่มเติม				
62.	สะท้อนความรู้ที่ลึกซึ้งของผู้วิจัย				
	ข้อเสนอแนะ				
	*ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้				
63.	มีความเฉพาะเจาะจงนำไปปฏิบัติได้				
64.	เชื่อมโยงมาจากผลการวิจัย				
	*ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้				
65.	ขยายองค์ความรู้ในแนวกว้าง				
66.	ขยายองค์ความรู้ที่ลุ่มลึกยิ่งขึ้น				
	รายการอ้างอิง				
67.	มีความทันสมัย				
68.	เป็นแหล่ง original				
69.	ถูกต้อง ครบถ้วน				
70.	มีความหลากหลายในประเด็นที่ศึกษาเดียวกัน				
	ภาคผนวก				
71.	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ				
72.	หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ				
73.	เครื่องมือการวิจัยฉบับสมบูรณ์				

