

การวิจัยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5B ของครูยุคใหม่



Power Thinking

สิ่งที่อยู่เบื้องหลังของความสำเร็จ

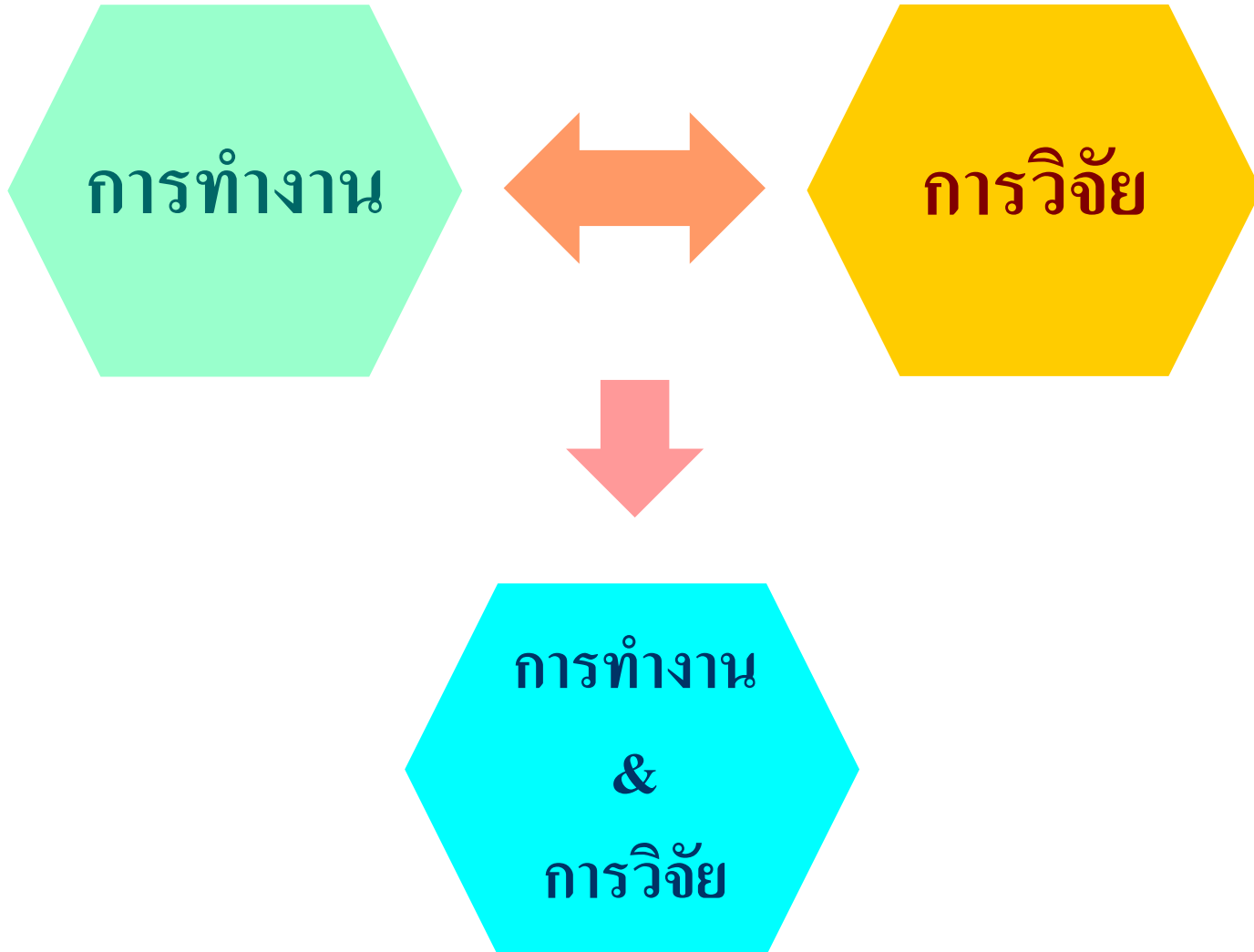
คือ ความคิดที่ดี



ปัญหา

ปัญญา





การจัดการเรียนรู้



การวิจัย

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

2. กิจกรรมการเรียนรู้

2. การทดลองใช้นวัตกรรม

3. การประเมินผล

3. การเก็บข้อมูล วิเคราะห์ สรุป



บูรณาการการวิจัย

เข้าไปในวิถีชีวิตประจำวัน





งานได้ผล



**Routine
To
Research**



คนมีสุข

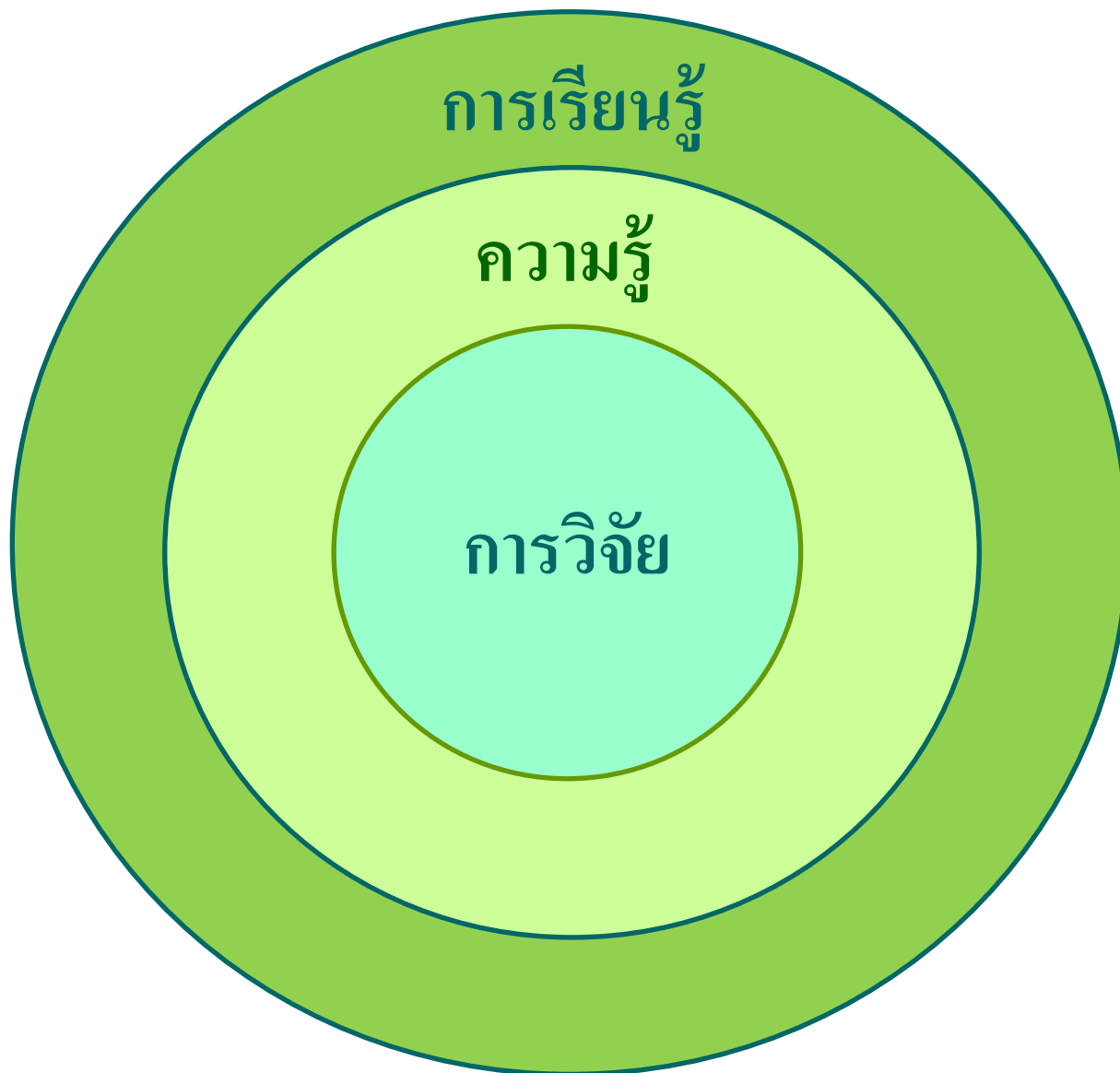
ความรู้กับการทำงาน

จากข้อมูลข่าวสาร

จากประสบการณ์การทำงาน

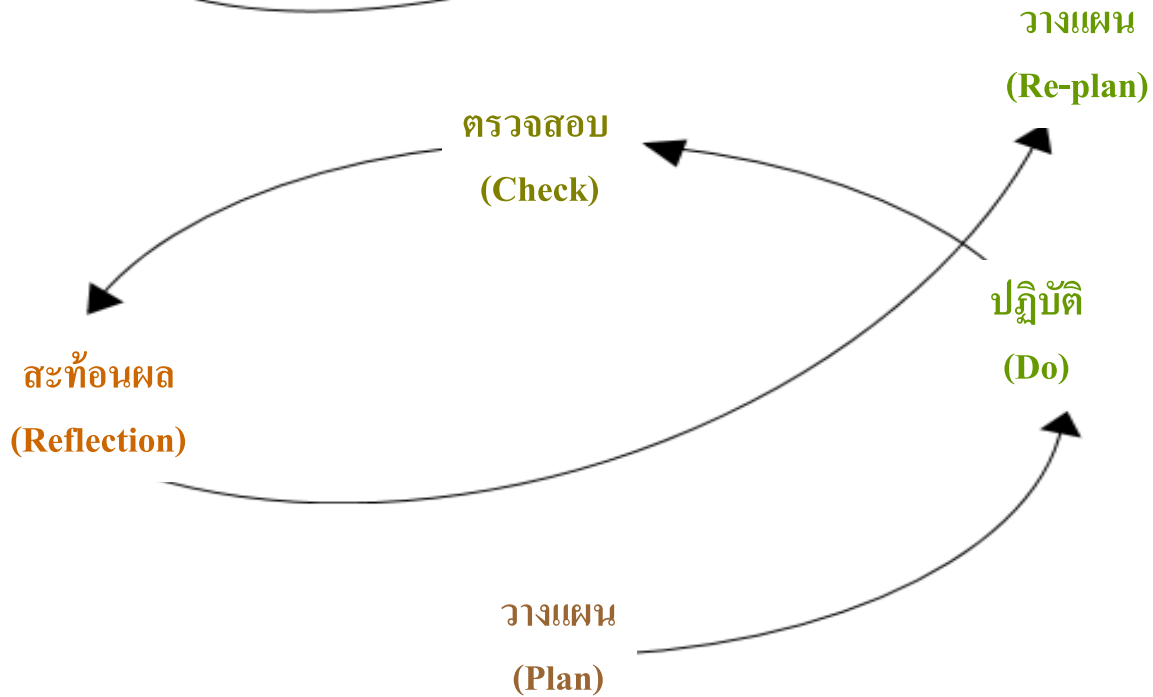
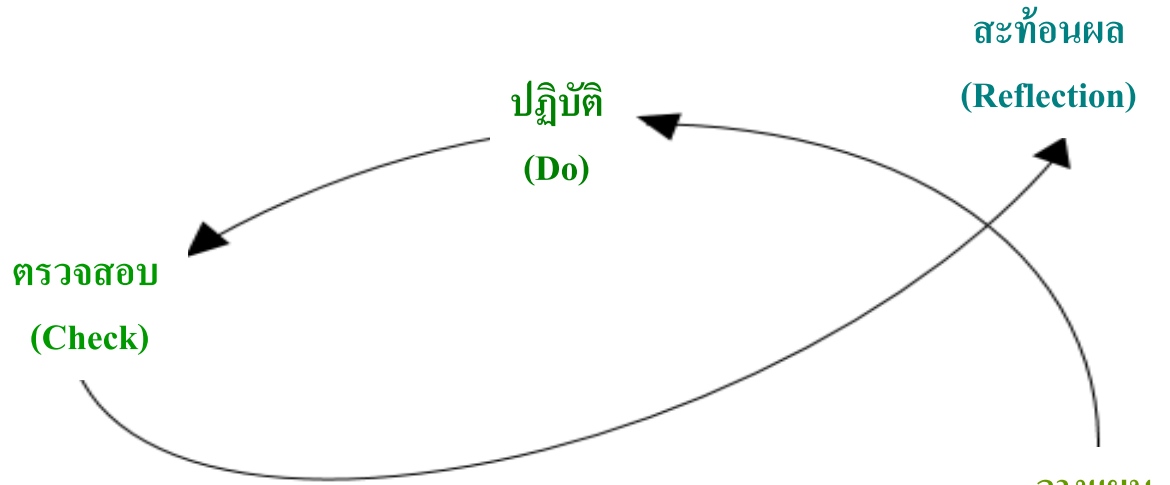
จากการวิจัย

ความรู้แต่ละประเภทมีสำคัญในวงจรการวิจัย



การวิจัยนวัตกรรมในชั้นเรียน

การวิจัยที่มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ผู้สอนเป็นทั้งครูและนักวิจัย
ที่นำไปพร้อมกับการจัดการเรียนรู้



การวางแผน (Plan)

- การวิเคราะห์ปัญหา
- การกำหนดนวัตกรรม
- การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย
- การกำหนดวิธีดำเนินการวิจัย



การปฏิบัติ (Do)

- การดำเนินการแก้ไขปัญหา
- การเก็บรวบรวมข้อมูล

การตรวจสอบ (Check)

- การวิเคราะห์ข้อมูล
- การลงสรุปผลการวิจัย



การสะท้อนผล (Reflect)

- การอภิปรายผลการวิจัย

- การให้ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย




หลักจริยธรรมสำหรับการวิจัยในมนุษย์

เคารพในบุคคล
(Respect for Person)

หลักผลประโยชน์
(Beneficence)

หลักความยุติธรรม
(Justice)



Thank You
Keep Going
Everything you need
will come to you at the perfect.

<http://www.curriculumandlearning.com>