

Broad - based Learning

การเรียนรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Broad - based Learning

การเรียนรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Broad - based Learning: การเรียนรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ออนไลน์ ตุลาคม 2562

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร

หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “Broad - based Learning: การเรียนรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่กว้างขวางและลึกซึ้ง มีกระบวนการค้นแบบองค์รวม เข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงของสิ่งต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. ความหมายของ Broad - based Learning	1
3. ลักษณะของของ Broad - based Learning	2
4. บทบาทผู้สอนในการจัดการเรียนรู้	4
5. บทสรุป	5
บรรณานุกรม	6

Broad - based Learning

การเรียนรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง

1. บทนำ

โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีความซับซ้อนสูง และสิ่งต่างๆ มีความเชื่อมโยงกัน การเรียนรู้ที่จะเสริมสร้างความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ ไม่ใช่การเรียนรู้แบบแยกส่วน เป็นรายวิชาที่ไม่เชื่อมโยงกัน หากแต่เป็นการเรียนรู้ที่สร้างกระบวนการทัศน์แบบองค์รวม และเข้าใจความเชื่อมโยงของสิ่งต่างๆ อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง

2. ความหมายของ Broad - based Learning

การเรียนรู้แบบ Broad - based Learning แปลใจความสำคัญได้ว่า เป็นการเรียนรู้สิ่งต่างๆ อย่างกว้างขวางและหลากหลาย ที่เน้นการเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ ที่เรียนรู้เข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและความเข้าใจที่ลึกซึ้ง

เช่น การเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่มีความเชื่อมโยงกับภาวะสุขภาพของบุคคลในครอบครัว เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจว่า **คุณภาพสิ่งแวดล้อมกับภาวะสุขภาพของบุคคลในครอบครัว มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน** เป็นต้น

การเรียนรู้แบบ Broad - based Learning จะทำให้ผู้เรียนมีโลกทัศน์แบบองค์รวม (Holistic view) มองเห็นและเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

การเข้าใจถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงนี้ จะเป็นปัจจัยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในโลกที่มีความซับซ้อนสูงได้อย่างมีคุณภาพ

3. ลักษณะของของ Broad - based Learning

Broad - based Learning มีลักษณะสำคัญดังนี้

1. เรียนรู้ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของสิ่งต่างๆ ที่บางครั้งอาจจะไม่คาดคิดว่าจะสัมพันธ์เชื่อมโยงกันได้ เช่น พฤติกรรมการใช้ Smart phone ส่งผลต่อภาวะโลกร้อน เป็นต้น

2. **ลักษณะการเรียนรู้จะเป็น Active Learning** ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ เช่น การสืบเสาะ แสวงหาความรู้ การแก้ปัญหา การทดลอง การทำโครงการ เป็นต้น เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจถึงความเชื่อมโยงหรือความเกี่ยวข้องกันของสิ่งเหล่านั้น

3. **ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสัมพันธ์เชื่อมโยง** ของสิ่งที่เรียนรู้ด้วยตนเอง และทำความเข้าใจความเชื่อมโยงนั้นอย่างลึกซึ้ง เป็นการเรียนรู้เชิงลึก (Deep learning) เป็นกระบวนการทัศนแบบองค์รวม

4. **ผู้เรียนนำความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง** ไปสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคม ที่มีลักษณะแก้ไขปัญหาล้ำสมัย (Complexity problems) ตามระดับความสามารถของผู้เรียน

4. บทบาทผู้สอนในการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนมีบทบาทในการเรียนรู้แบบ Broad - based Learning ดังนี้

1. กระตุ้นให้ผู้เรียนสังเกตความสัมพันธ์เชื่อมโยงของสิ่งที่กำลังเรียนรู้ต่างๆ อย่างกว้างขวาง ใช้มุมมองแบบองค์รวม
2. ใช้คำถามกระตุ้นผู้เรียนให้ใช้กระบวนการคิดเชื่อมโยง สิ่งต่างๆ เข้าด้วยกัน อย่างมีเหตุผล มีความรู้หลายๆ อย่าง สนับสนุน
3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมการสืบเสาะแสวงหาความรู้ การทดลอง หรือการทำโครงการ เพื่อตรวจสอบความสัมพันธ์เชื่อมโยงของสิ่งต่างอย่างหลากหลาย
4. ให้ข้อมูลสารสนเทศเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย และชี้แนะกระบวนการคิดเชื่อมโยงของผู้เรียน แนะนำหรือแสดงกระบวนการคิดเชื่อมโยงเป็นแนวทางให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดของตนเอง

5. ประเมินกระบวนการคิดเชื่อมโยงและกระบวนการเรียนรู้อื่นๆ ของผู้เรียน พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและลึกซึ้งของผู้เรียน

5. บทสรุป

การเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในโลกที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีคุณภาพ จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่หลากหลายและต้องเชื่อมโยงสิ่งเหล่านั้นเข้าด้วยกันได้ เข้าใจสาเหตุ ผลลัพธ์ ผลกระทบ ของสรรพสิ่ง อย่างลึกซึ้ง และนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

บรรณานุกรม

Ministry of Education Singapore. (2018). MOE emphasis on broad-based learning. Retrieved October, 6 from <https://www.moe.gov.sg/news/parliamentary-replies/moe-emphasis-on-broad-based-learning>

การเรียนรู้ Broad – based Learning

สร้างกระบวนการทัศน์แบบองค์รวม
และเข้าใจความเชื่อมโยงของสิ่งต่างๆ
อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง

