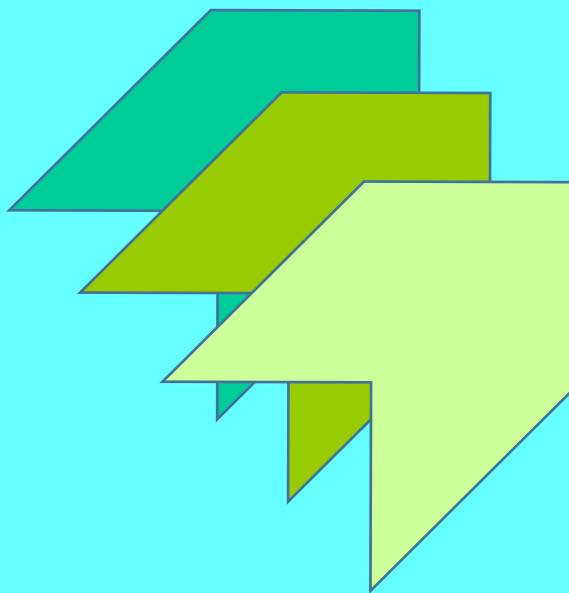


สร้างสรรค์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

Create Your Coursepacks



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สร้างสรรค์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

Create Your Coursepacks



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สร้างสรรค์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

Create Your Coursepacks

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ ตุลาคม 2563

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร

และ www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร

ลิขสิทธิ์ หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อการใช้ประโยชน์

ทางหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา

และส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “สร้างสรรค์การเรียนรู้ด้วยตนเอง Create Your Coursepacks” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวคิดและแนวทางการเปิดพื้นที่การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน ผ่านการเรียนรู้แบบ Coursepacks ที่ผู้เรียนเป็นผู้กำหนดผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ กระบวนการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินผลด้วยตนเองโดยมีผู้สอนเป็นโค้ช

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. Coursepacks Learning	1
3. การออกแบบ Coursepacks Learning	2
4. ขั้นตอนการเรียนรู้แบบ Coursepacks Learning	5
5. พิมพ์เขียว Coursepacks Learning	6
6. บทสรุป	7
บรรณานุกรม	8

สร้างสรรคการเรียนรูด้วยตนเอง

Create Your Coursepacks

1. บทนำ

การเรียนรู้ในโลกยุคใหม่แตกต่างจากการเรียนรู้แบบเดิม ผู้เรียนในปัจจุบันต้องการพื้นที่และทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนอง Passion หรือความใฝ่ฝันของตนเองได้อย่างแท้จริง การเรียนรู้แบบเดิมๆ จะไม่ได้รับความสนใจจากผู้เรียนอีกต่อไป เพราะเป็นการเรียนรู้แบบ Passive และขาด Creativity การเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุ Passion ของตนเองได้ จะเป็นการเรียนรู้ที่มีพลัง (Powerful Learning) ที่ผู้เรียนได้ใช้ศักยภาพของตนเองตลอดระยะเวลาของการเรียนรู้

2. Coursepacks Learning

Coursepacks Learning หมายถึง การเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คัดเลือกเนื้อหาสาระ กระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และการประเมินผล การเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตามเป้าหมายที่ต้องการจะบรรลุ

Coursepacks Learning เป็นการเรียนรู้ที่แตกต่างไปจากเดิม ที่ผู้สอนหรือโรงเรียนเป็นผู้กำหนดการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ โดยให้ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้เนื้อหาสาระเดียวกันไปพร้อมกัน และมีจุดมุ่งหมายเดียวกัน ส่งผลทำให้การเรียนรู้เป็น Passive ขาดการมีส่วนร่วมและ **ความเป็นเจ้าของการเรียนรู้** (Learning Ownership)

Coursepacks Learning เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้**ทำความเข้าใจ** ของตนเองให้เป็นความจริง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะการเรียนรู้ ทักษะทางสังคม รวมทั้งคุณลักษณะด้านต่างๆ เช่น การมีวินัยในตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

การเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของการเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย ออกแบบเส้นทางการเรียนรู้และใช้ศักยภาพด้านต่างๆ ของตนเอง จะเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะการเป็น**บุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

3. การออกแบบ Coursepacks Learning

การออกแบบ Coursepacks Learning หมายถึง การออกแบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้ของตนเอง คัดเลือกเนื้อหาสาระ กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้

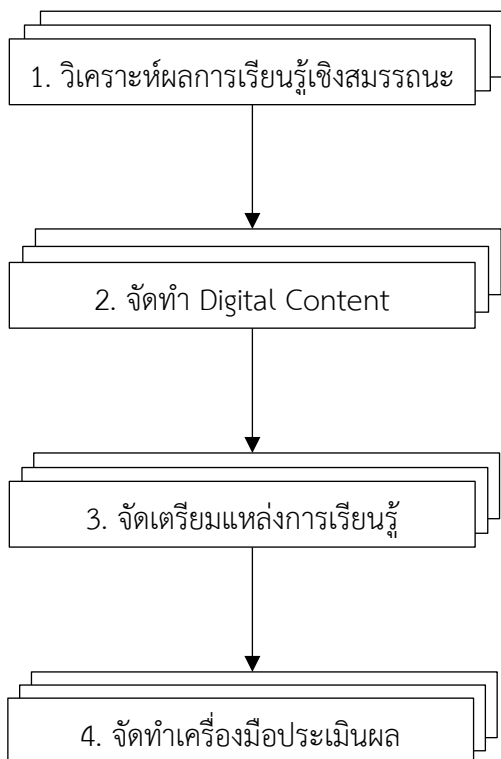
สื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ ได้ด้วยตนเอง โดยมีผู้สอนคอยให้คำชี้แนะ ให้คำแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ ซึ่งมีขั้นตอน การออกแบบ Coursepacks Learning ดังนี้

1. วิเคราะห์ผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่ผู้เรียนจะต้องปฏิบัติ ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนเลือกได้ว่าตนเองต้องการ บรรลุผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะอะไร

2. จัดทำเนื้อหาสาระที่ตอบสนองผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ และควรเป็นสื่อ Digital Content เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ ด้วยตนเองตามความสนใจ

3. จัดเตรียมจัดหาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนอง ผลการเรียนรู้ โดยอาจเป็นแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ แหล่งการเรียนรู้ ในชุมชน แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นบุคคล

4. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยเน้น เครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมทักษะ การประเมินตนเองของผู้เรียน นอกจากนี้ยังต้องมีเครื่องมือประเมิน โดยผู้สอนที่ใช้สำหรับพิจารณาการบรรลุผลการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ของผู้เรียน



ภาพประกอบ 1 การออกแบบ Coursepacks Learning

เมื่อออกแบบครบถ้วนแล้ว**ผู้เรียนจะเป็นผู้กำหนด Coursepacks** และออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ตามความต้องการของตนเอง จากนั้นผู้เรียนปฏิบัติการเรียนรู้ตามที่ออกแบบไว้โดยมีผู้สอนให้คำชี้แนะ แนะนำ ใช้พลัง คำถามช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จนกระทั่งผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย

4. ขั้นตอนการเรียนรู้แบบ Coursepacks Learning

การเรียนรู้แบบ Coursepacks Learning ผู้เรียนดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ระบุผลการเรียนรู้หรือสมรรถนะที่ตนต้องการบรรลุ
2. คัดเลือกเนื้อหาสาระ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้
3. ออกแบบกระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง
4. ปฏิบัติการเรียนรู้ตามกระบวนการและกิจกรรม
5. ประเมินตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

การปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน ผู้สอนมีบทบาทเป็นโค้ช ให้คำแนะนำ ให้คำชี้แนะ ใช้พลังคำถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน เอื้ออำนวยความสะดวก ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งประเมินและให้ข้อมูลย้อนกลับเชิงสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

5. พิมพ์เขียว Coursepacks Learning

ผู้เรียนเรียนรู้แบบ Coursepacks โดยใช้พิมพ์เขียวที่ตนเองเป็นผู้ออกแบบ ดังต่อไปนี้

ผลการเรียนรู้	เนื้อหาสาระ	สื่อการเรียนรู้	แหล่งการเรียนรู้	กระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้	การประเมินผล
พูดแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้	การพูดแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษ	Clip VDO	YouTube	<ol style="list-style-type: none"> ดู Clip พูดตาม เขียนบทแนะนำตนเอง แปลเป็นภาษาอังกฤษ ฝึกพูด พูดกับครู 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินการพูดของตนเอง ให้ครูประเมินและให้ข้อเสนอแนะ

การเปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนออกแบบการเรียนรู้ในลักษณะ Coursepacks จะเป็นการกระตุ้นและส่งเสริม**คุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต**ได้ในระยะยาว

6. บทสรุป

Coursepacks Learning การเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถกำหนดผลการเรียนรู้ **เชิงสมรรถนะ**ที่ต้องการบรรลุได้ด้วยตนเอง สามารถคัดเลือกเนื้อหาสาระ กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และวิธีการประเมินผลได้ด้วยตนเอง มีผู้สอนเป็นโค้ชช่วยให้การเรียนรู้มีลักษณะเป็น Active Learning และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

บรรณานุกรม

- Harvard Business School Publishing. (2020). *How to Build Easy Access Coursepacks*, Retrieved October 5, 2020, from <http://academic.hbsp.harvard.edu/buildacoursepack>
- Stanford University Libraries. (2020). Academic Coursepacks, Retrieved October 5, 2020, from <https://fairuse.stanford.edu/overview/academic-and-educational-permissions/academic-coursepacks/>

Coursepacks Learning: การเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย
คัดเลือกเนื้อหาสาระ กระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้
และการประเมินผลการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตามเป้าหมายที่ต้องการจะบรรลุ

