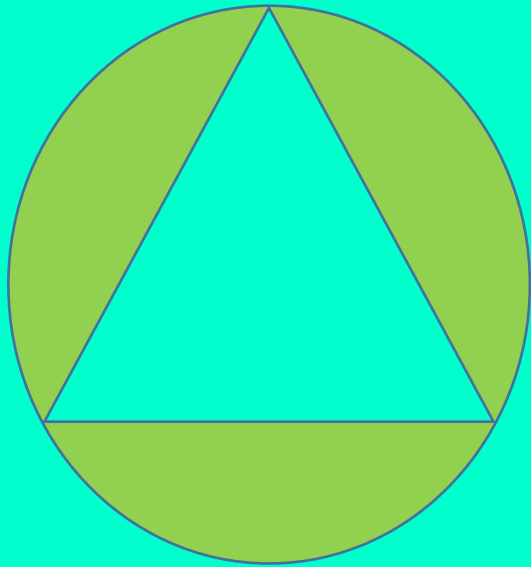


# การพัฒนา Growth mindset

## ของผู้เรียนยุค 5G

(ตอนที่ 2)



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# การพัฒนา Growth mindset

## ของผู้เรียนยุค 5G

(ตอนที่ 2)



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## การพัฒนา Growth mindset ของผู้เรียนยุค 5G

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ มกราคม 2563

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร  
และ [www.curriculumandlearning.com](http://www.curriculumandlearning.com)

พิมพ์ที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร  
ลิขสิทธิ์ หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อการใช้ประโยชน์  
ทางหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา  
และส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

## คำนำ

หนังสือ “การพัฒนา Growth mindset ของผู้เรียนยุค 5G” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอให้เห็นความสำคัญของ Growth mindset ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่มี Growth mindset ที่เชื่อว่าตนเองสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพได้ด้วยคามมุ่งมั่นและอดสาหะพยายาม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

## สารบัญ

1. บทนำ	1
2. พฤติกรรมของผู้เรียนที่มี Growth mindset	1
3. บทสรุป	4
บรรณานุกรม	5

# การพัฒนา Growth mindset ของผู้เรียนยุค 5G

## (ตอนที่ 2)

### 1. บทนำ

Growth mindset เป็นสิ่งที่พัฒนาได้ แต่จำเป็นต้องอาศัยการกระตุ้นจากผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ โดยให้การเสริมแรงทางบวกให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรม Growth mindset ออกมาอย่างต่อเนื่อง

### 2. พฤติกรรมของผู้เรียนที่มี Growth mindset

ผู้เรียนที่มี Growth mindset มีพฤติกรรมสำคัญดังต่อไปนี้

- มองตนเองในด้านบวก
- เรียนรู้สิ่งใหม่อย่างสม่ำเสมอ
- เชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง

- มองการเรียนรู้สิ่งใหม่ว่าเป็นโอกาสของการพัฒนา
- มุ่งมั่นและพยายามในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นอย่างสร้างสรรค์
- ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ยืดหยุ่น
- นำ (lead) บุคคลอื่นให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา
- สะท้อนคิดเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา
- ปรับปรุงและพัฒนาตนเองสู่เป้าหมายที่ดีกว่าเดิม

นอกจากนี้ผู้เรียนที่มี **Growth mindset** จะมีพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย การเรียนรู้เพื่อการรู้จริง (**mastery learning**) ชอบทำกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถ

อีกทั้งใช้ความมุ่งมั่นพยายามในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ชอบเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีแนวโน้มว่าจะเป็นบุคคลที่เรียนรู้

**ตลอดชีวิต** ระบุว่าต้องใช้กระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ในการปฏิบัติ  
กิจกรรมการเรียนรู้จึงจะประสบความสำเร็จ

ผู้เรียนที่มี Growth mindset รักในการเรียนรู้สิ่งใหม่ที่มีความ  
ความแปลกใหม่

**ชอบการเปลี่ยนแปลง**มากกว่าการทำซ้ำเดิมๆ มองเห็นโอกาส  
การพัฒนาจากความผิดพลาด โดยนำมาทบทวนและปรับปรุงพัฒนา  
ให้ดีขึ้น มีแรงจูงใจภายใน มุ่งมั่น พยายาม มีเป้าหมายการพัฒนา  
ตนเอง

**เรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนา**ตนเองอย่างต่อเนื่อง **เรียนรู้**  
จากทุกสถานการณ์และนำไปพัฒนาตนเองแสวงหาโอกาสการเรียนรู้  
สิ่งใหม่ สะท้อนคิดด้วยตนเองและพยายามพัฒนาให้ดีขึ้น

รวมทั้งมีเป้าหมายในการพัฒนาตนเองไปสู่สิ่งที่ดีกว่าเสมอ  
และ**มีความสุขในการเรียนรู้**



### 3. บทสรุป

ยุค 5G เทคโนโลยีทันสมัย รวดเร็วทันใจ สิ่งกำหนดทิศทางการใช้เทคโนโลยี 5G คือ **Mindset** ของผู้เรียน ที่มีทั้ง Fixed mindset และ Growth mindset ซึ่ง **Fixed mindset** ส่งผลให้ใช้เทคโนโลยีแล้วไม่เกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างยั่งยืน ส่วน **Growth mindset** ทำให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

## บรรณานุกรม

- Alerson, L. (2017). *Growth Mindset: The Door to Achieving More*.  
[https://www.free-ebooks.net/ebook/Growth-Mindset-The-Door-to-Achieving More/pdf?dl&preview](https://www.free-ebooks.net/ebook/Growth-Mindset-The-Door-to-Achieving-More/pdf?dl&preview) Retrieved, 20 Sep. 2018.
- Blackwell, S., Trzesniewski, H., & Dweck, C. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. *Child Development*, 78(1), 246–263.
- Dweck, C. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success: How We Can Learn to Fulfill our Potential*. New York, NY: Ballantine.
- Dweck, C. (2008). *Mindset*. New York, NY: Ballantine Books.
- Dweck, C. (2012). *Mindset: How You Can Fulfill Your Potential*. London: Robinson.
- Schroder, H., Moran, T., Donnellan, M., & Moser, J. (2014). Mindset Induction Effects on Cognitive Control: A Neurobehavioral Investigation. *Biological Psychology*. doi: 10.1016/j.biopsycho.2014.08.004.

Growth mindset จะทำให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยียุค 5G  
อย่างสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

