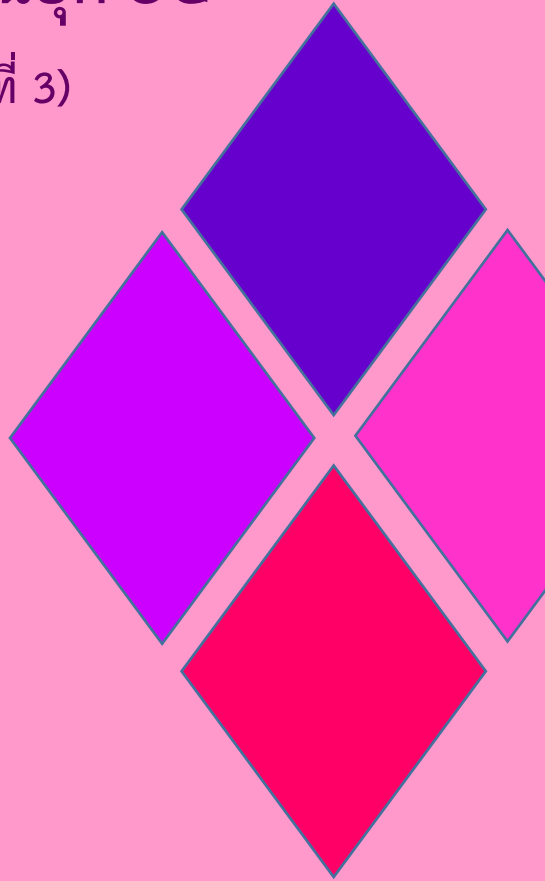


การพัฒนา Growth mindset

ของผู้เรียนยุค 5G

(ตอนที่ 3)



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การพัฒนา Growth mindset

ของผู้เรียนยุค 5G

(ตอนที่ 3)



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การพัฒนา Growth mindset ของผู้เรียนยุค 5G

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ มกราคม 2563

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร
และ www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร
ลิขสิทธิ์ หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อการใช้ประโยชน์
ทางหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา
และส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “การพัฒนา Growth mindset ของผู้เรียนยุค 5G” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอให้เห็นความสำคัญของ Growth mindset ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่มี Growth mindset ที่เชื่อว่าตนเองสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพได้ด้วยคามมุ่งมั่นและอดสาหะพยายาม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. แนวทางการพัฒนา Growth mindset	1
3. วิธีการพัฒนา Growth mindset	2
4. การพัฒนา Growth mindset เชิงบูรณาการ	3
5. บทสรุป	5
บรรณานุกรม	6

การพัฒนา Growth mindset ของผู้เรียนยุค 5G

(ตอนที่ 3)

1. บทนำ

การพัฒนา Growth mindset ถูกนำไปใช้ในวงการต่างๆ ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านธุรกิจ และด้านการศึกษา สำหรับทางด้านการศึกษานั้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมี Growth mindset จะทำให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ความพยายามในการเรียนรู้ ใช้กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง และมีวิธีการสืบเสาะแสวงหาความรู้

2. แนวทางการพัฒนา Growth mindset

แนวทางการพัฒนา Growth mindset ของผู้เรียน สามารถดำเนินการได้โดยสอดแทรกกิจกรรมกระตุ้น Growth mindset ให้กับผู้เรียนไปพร้อมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผู้สอนที่พัฒนาให้ผู้เรียนมี Growth mindset จะส่งผลทำให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจภายใน และมีความมุ่งมั่น พยายาม นำไปสู่การประสบความสำเร็จในการเรียนรู้

ปัจจัยสนับสนุนให้ผู้เรียนมี Growth mindset คือ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชั้นเรียน ควรสร้างบรรยากาศ **ความร่วมมือมากกว่าการแข่งขัน**

การให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายและกระบวนการเรียนรู้ **ของตนเอง** เป็นวิธีการพัฒนา Growth mindset ที่มีประสิทธิภาพ มีโค้ช (Coach) ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง และให้โอกาสผู้เรียนได้พัฒนา Growth mindset ของตนเอง

ผู้สอนโค้ชให้ผู้เรียนพัฒนา Growth mindset ด้วยการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความท้าทาย (challenge) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เป็นนั่งร้านทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน (scaffold) ให้ผู้เรียนเป็นเจ้าของการเรียนรู้ของตนเอง

3. วิธีการพัฒนา Growth mindset

1. ทำผู้เรียนให้เข้าใจว่าความเก่ง สามารถพัฒนาได้
2. **ไม่ชมผู้เรียนว่า “เก่งมาก”** เพราะจะสร้าง Fixed mindset
3. ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่ผลลัพธ์

4. ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ให้มาก
5. ยอมรับความล้มเหลวแล้วนำมาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
6. กระตุ้นการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจและลดการแข่งขัน
7. กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความสามารถออกมาให้มากที่สุด

4. การพัฒนา Growth mindset เชิงบูรณาการ

การพัฒนา Growth mindset ของผู้เรียนเชิงบูรณาการ คือ การพัฒนาไปพร้อมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ มีแนวทางดังนี้

1. หลีกเลี่ยงการจัดลำดับความสำเร็จของผู้เรียน
 - 1.1 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคาดหวังในความสำเร็จของตนเอง
 - 1.2 หลีกเลี่ยงการจัดลำดับความสำเร็จของผู้เรียน
 - 1.3 ยอมรับความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล

2. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น Growth mindset

- 2.1 กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้เมื่อได้ทำสิ่งที่ท้าทาย
- 2.2 ให้ความสำคัญกับเป้าหมายของการเรียนรู้ในภาพรวมมากกว่าการแยกส่วน
- 2.3 สร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นการคิดและการเรียนรู้
- 2.4 สร้างสรรค์โอกาสเฉลิมฉลองความสำเร็จในการเรียนรู้ แม้เป็นความสำเร็จเพียงเล็กๆ น้อยๆ
- 2.5 กระตุ้นผู้เรียนให้ใช้กระบวนการเรียนรู้และความร่วมมือ

3. การประเมินและให้ข้อมูลย้อนกลับ

- 3.1 มุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.2 ยกย่องชมเชยในความมุ่งมั่นพยายามของผู้เรียน

- 3.3 ให้ข้อมูลย้อนกลับมุ่งสร้างความเชื่อมั่น
ในความสามารถให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- 3.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับที่เน้นกระบวนการเรียนรู้
มากกว่าการเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

5. บทสรุป

การพัฒนา Growth mindset ของผู้เรียน เน้นการสร้างกระบวนการทางความคิดที่ว่า “ความเก่งของตนเองสามารถพัฒนาได้” แต่จะต้องใช้ความมุ่งมั่น ความพยายาม และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ส่วนวิธีการพัฒนา Growth mindset เน้น **การพัฒนาเชิงบูรณาการ**ไปพร้อมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น Growth mindset อย่างต่อเนื่อง ช่วยเสริมสร้าง**คุณลักษณะความเป็นนวัตกรรม**ในระยะยาว

บรรณานุกรม

- Alerson, L. (2017). *Growth Mindset: The Door to Achieving More*.
[https://www.free-ebooks.net/ebook/Growth-Mindset-The-Door-to-Achieving More/pdf?dl&preview](https://www.free-ebooks.net/ebook/Growth-Mindset-The-Door-to-Achieving-More/pdf?dl&preview) Retrieved, 20 Sep. 2018.
- Blackwell, S., Trzesniewski, H., & Dweck, C. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. *Child Development*, 78(1), 246–263.
- Dweck, C. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success: How We Can Learn to Fulfill our Potential*. New York, NY: Ballantine.
- Dweck, C. (2008). *Mindset*. New York, NY: Ballantine Books.
- Dweck, C. (2012). *Mindset: How You Can Fulfill Your Potential*. London: Robinson.
- Schroder, H., Moran, T., Donnellan, M., & Moser, J. (2014). Mindset Induction Effects on Cognitive Control: A Neurobehavioral Investigation. *Biological Psychology*. doi: 10.1016/j.biopsycho.2014.08.004.

การพัฒนา Growth mindset ของผู้เรียน
เน้นการสร้างกระบวนการทางความคิดที่ว่า
“ความเก่งของตนเองสามารถพัฒนาได้”

