

การพัฒนา Growth mindset

ของผู้เรียนยุค 5G

(ตอนที่ 1)



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การพัฒนา Growth mindset

ของผู้เรียนยุค 5G

(ตอนที่ 1)



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การพัฒนา Growth mindset ของผู้เรียนยุค 5G

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ มกราคม 2563

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร
และ www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร
ลิขสิทธิ์ หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อการใช้ประโยชน์
ทางหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา
และส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “การพัฒนา Growth mindset ของผู้เรียนยุค 5G” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอให้เห็นความสำคัญของ Growth mindset ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นคนที่มี Growth mindset ที่เชื่อว่าตนเองสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพได้ด้วยคามมุ่งมั่นและอดสาหะพยายาม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. แนวคิดเกี่ยวกับ Growth mindset	1
3. ความหมายของ Growth mindset	2
4. ความสำคัญของ Growth mindset สำหรับผู้เรียนยุค 5G	3
5. บทสรุป	4
บรรณานุกรม	5

การพัฒนา Growth mindset ของผู้เรียนยุค 5G

(ตอนที่ 1)

1. บทนำ

Growth mindset หรือกระบวนการทางความคิด เพื่อการเติบโตได้รับการวิจัยและพัฒนาขึ้นจนเป็นที่แพร่หลาย โดย Carol S. Dweck ศาสตราจารย์ด้านจิตวิทยา แห่งมหาวิทยาลัย สแตนฟอร์ด สหรัฐอเมริกา และได้นำไปใช้สำหรับพัฒนาบุคลากร ในหลายวงการ ทั้งวงการธุรกิจ กีฬา และการศึกษา

2. แนวคิดเกี่ยวกับ Growth mindset

Growth mindset เป็นกุญแจสำคัญของความสำเร็จ ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต เพราะ Growth mindset เป็นความเชื่อของบุคคลที่มีต่อตนเองว่าสามารถพัฒนาศักยภาพ ด้านต่างๆ ได้ หากใช้ความมุ่งมั่นพยายามอย่างเพียงพอ การพัฒนา ผู้เรียนในปัจจุบันให้มีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต จำเป็นต้องพัฒนา Growth mindset ให้เกิดกับผู้เรียนอย่างจริงจัง

3. ความหมายของ Growth mindset

Mindset คือ ความเชื่อที่มีต่อตนเองว่าความสามารถของ
ตนเองมีขอบเขตจำกัด แต่ Growth mindset คือ ความเชื่อที่มีต่อ
ตนเองว่าความสามารถของตนเองไม่มีขอบเขตจำกัด สามารถสั่งสม
และพัฒนาได้ด้วยความมุ่งมั่นพยายาม

เชื่อว่าความฉลาดสามารถพัฒนาได้ Growth mindset
คือ การมีความเชื่อว่าความฉลาด (intelligence) สามารถพัฒนาได้
Fixed mindset คือ การมีความเชื่อว่าความฉลาดหรือความเก่ง
เป็นสิ่งที่ติดตัวมาตั้งแต่เกิดและไม่สามารถพัฒนาให้ดีขึ้นได้

4. ความสำคัญของ Growth mindset สำหรับผู้เรียน ยุค 5G

Growth mindset มีความสำคัญหลายประการทำให้
ผู้เรียนยุค 5G ให้มีคุณลักษณะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และแสวงหา
สิ่งใหม่ที่ดีกว่าเดิมอยู่เสมอ ผ่านเครื่องมือดิจิทัลต่างๆ เชื่อว่าตนเอง
สามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ แล้วใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือ
สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาดตนเอง

คนที่มี Growth mindset จะมีความเชื่อว่าตนเองสามารถพัฒนาความสามารถด้านต่างๆ ให้ดีขึ้นได้ โดยใช้การฝึกหัด สังเกต ประสบการณ์ และมีความมุ่งมั่นพยายาม การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ใช้กระบวนการเรียนรู้ไปสู่การประสบความสำเร็จ

อีกทั้งมีอิทธิพลต่อแรงจูงใจภายใน (inner motivation) ของผู้เรียน รวมถึงมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมความมุ่งมั่นพยายามและการพึ่งพาตนเองทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

นอกจากนี้แล้ว Growth mindset ยังส่งผลต่อการมีเป้าหมายในการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และพฤติกรรมที่ส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตลอดจนพฤติกรรมความยึดมั่นผูกพันอยู่กับการเรียนรู้ ความปรารถนาที่จะประสบความสำเร็จและพฤติกรรมความมุ่งมั่นพยายามในการเรียนรู้สิ่งที่ท้าทาย

อีกทั้งทำให้ปรับตัวได้กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ดี และมีความอดทนมากกว่าและมีผลการเรียนรู้ที่ดีกว่าผู้เรียนที่ขาด Growth mindset

นอกจาก **Growth mindset** จะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรม ความมุ่งมั่นพยายาม แรงจูงใจ และการพึ่งพาตนเองของผู้เรียนแล้ว Growth mindset ยังช่วย **การจัดการความเครียดและความก้าวร้าว** ได้อีกด้วย

ทำให้ผู้เรียน**ประสบความสำเร็จ**ในการกระทำสิ่งต่างๆ เพราะนอกจากจะมีความเชื่อว่าตนเองมีความสามารถที่จะทำได้แล้ว ยังมีแรงจูงใจภายใน และความมุ่งมั่นพยายาม ถ้าเป็น **fixed mindset** จะ**ทำไม่สำเร็จ** เพราะคิดไว้ตั้งแต่ต้นว่า**ทำไม่สำเร็จ**

5. บทสรุป

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในโลกยุค 5G สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มี **Growth mindset** ไม่ใช่ **Fixed mindset** ฝึกความคิดที่จะต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง **ล้มเลิกความคิดว่าดีแล้วๆ ผ่านแล้วๆ** เพราะความคิดแบบนี้จะเป็นอุปสรรคต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมในอนาคต

บรรณานุกรม

- Alerson, L. (2017). *Growth Mindset: The Door to Achieving More*.
[https://www.free-ebooks.net/ebook/Growth-Mindset-The-Door-to-Achieving More/pdf?dl&preview](https://www.free-ebooks.net/ebook/Growth-Mindset-The-Door-to-Achieving-More/pdf?dl&preview) Retrieved, 20 Sep. 2018.
- Blackwell, S., Trzesniewski, H., & Dweck, C. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition: A longitudinal study and an intervention. *Child Development*, 78(1), 246–263.
- Dweck, C. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success: How We Can Learn to Fulfill our Potential*. New York, NY: Ballantine.
- Dweck, C. (2008). *Mindset*. New York, NY: Ballantine Books.
- Dweck, C. (2012). *Mindset: How You Can Fulfill Your Potential*. London: Robinson.

Growth mindset มีความสำคัญหลายประการ
ทำให้ผู้เรียนยุค 5G ให้มีคุณลักษณะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
และแสวงหาสิ่งใหม่ที่ดีกว่าเดิมอยู่เสมอ

