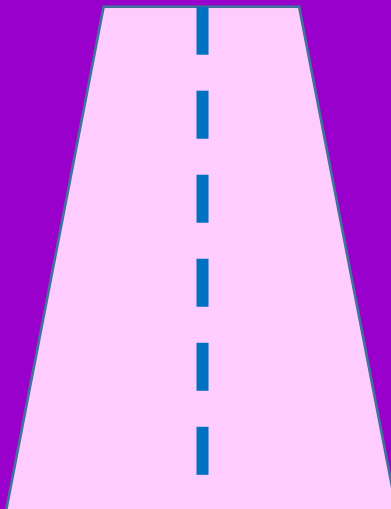


Guide for Growth

การชี้แนะเพื่อการเติบโตทางการเรียนรู้



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Guide for Growth

การชี้แนะเพื่อการเติบโตทางการเรียนรู้



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Guide for Growth การชี้แนะเพื่อการเติบโตทางการเรียนรู้

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ ธันวาคม 2562

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร

และ www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร

ลิขสิทธิ์ หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อการใช้ประโยชน์

ทางหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา

และส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “Guide for Growth การชี้แนะเพื่อการเติบโตทางการเรียนรู้” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการให้คำชี้แนะทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายและวิธีการเรียนรู้ของตนเองได้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. ความหมายของ Guide for Growth	1
3. ความสำคัญของ Guide for Growth	2
4. กระบวนการ Guide for Growth	3
5. บทสรุป	5
บรรณานุกรม	6

Guide for Growth

การชี้แนะเพื่อการเติบโตทางการเรียนรู้

1. บทนำ

การเติบโตทางการเรียนรู้ หรือ Learning Growth ของผู้เรียน คือ หัวใจของการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนนอกจากจะมีหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแล้ว ยังต้องทำหน้าที่ชี้แนะ หรือ Guide ให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดและกระบวนการเรียนรู้ของตนเองอีกด้วย ทั้งนี้เพื่อการเติบโตทางการเรียนรู้ (Growth) ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน (Sustainable Growth)

2. ความหมายของ Guide for Growth

Guide for Growth หมายถึง การชี้แนะผู้เรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะต่างๆ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระดับความสามารถและธรรมชาติของผู้เรียน ที่ผู้สอนทำการชี้แนะไปพร้อมๆ กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ความสำคัญของ Guide for Growth

การชี้แนะเพื่อการเติบโตทางการเรียนรู้ Guide for Growth มีความสำคัญอย่างมากในการพัฒนา **ศักยภาพของผู้เรียน** ในปัจจุบัน เพราะผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ แต่ **ไม่สามารถกำหนดทิศทางการเรียนรู้** ของตนเองได้อย่างชัดเจน

บทบาทผู้สอนจึงต้องช่วยทำให้ผู้เรียนมี **ทิศทางการเรียนรู้** และพัฒนาดตนเองอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ **ธรรมชาติของผู้เรียน** รายบุคคล คือ การชี้แนะให้ผู้เรียนแต่ละคนมีเป้าหมายและ **ทิศทางการเรียนรู้** ที่เหมาะสมกับตนเอง และใช้วินัยในตนเอง (self-discipline) ไปสู่เป้าหมาย

การชี้แนะ **วิธีการเรียนรู้** ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ธรรมชาติและ **Learning style** ของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนอาจจะไม่ทราบว่าตนเองควรบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ของตนเองอย่างไร **ผู้สอนต้อง Guide ในจุดนี้**

การ **Guide for Growth** จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถ **กำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้** สำหรับตนเองได้ และรู้ว่าตนเองจะใช้ **กระบวนการเรียนรู้** อย่างไรให้บรรลุเป้าหมายนั้น

การ Guide for Growth จะช่วยพัฒนาผู้เรียนได้มากกว่า การจัดการเรียนรู้โดยทั่วไป ที่ผู้สอนออกแบบสาระและกิจกรรม มาให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติโดยมีเป้าหมายที่ผู้สอนกำหนดมาล่วงหน้า

4. กระบวนการ Guide for Growth

การ Guide for Growth มีขั้นตอนหลักดังนี้

1. วิเคราะห์ธรรมชาติผู้เรียน ณ ขณะปัจจุบัน ว่าเป็นอย่างไร เช่น ระดับความสามารถ วินัยในตนเอง นิสัยใฝ่รู้ รูปแบบการคิด รูปแบบการเรียนรู้ สภาพอารมณ์ เป็นต้น
2. ให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายทางการเรียนรู้สำหรับตนเอง โดยเป็นเป้าหมายที่เพียงพอและเหมาะสมที่ผู้เรียนจะบรรลุได้ในขณะนั้น เป็นเป้าหมายที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
3. ชี้แนะผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ผู้เรียนต้องการบรรลุ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การชี้แนะส่วนนี้จำเป็นต้องมีความเป็นรูปธรรมถึงแนวทางการปฏิบัติ เพื่อไปสู่เป้าหมาย ผู้เรียนเกิดการยอมรับในแนวทางที่ผู้สอนชี้แนะ

4. ให้ผู้เรียนออกแบบและวางแผนการเรียนรู้เพื่อไปสู่การบรรลุเป้าหมายของตนเอง ผู้สอนให้คำชี้แนะปรับปรุงแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

5. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามแผนการเรียนรู้ ผู้สอนกำกับติดตาม (Learning tracking) ให้คำชี้แนะเพิ่มเติม และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง

6. ผู้เรียนตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ของตนเองจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ไม่ใช่แค่รับรู้ความสำเร็จไปตามความรู้สึก ผู้สอนเสริมแรง ให้กำลังใจ และชี้แนะให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการในขั้นที่ 6 แล้ว ให้วนรอบกลับไปขั้นตอนที่ 1 และดำเนินการไปตามขั้นตอนต่างๆ เป็นวงรอบที่ 2 ทำอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนจะเกิด Learning Growth อย่างไม่มีจุดสิ้นสุด

5. บทสรุป

Guide for Growth ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการกำหนดเป้าหมายทางการเรียนรู้ เป้าหมายในการพัฒนาตนเอง และวิธีการที่จะบรรลุเป้าหมาย ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญที่สุดของการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

บรรณานุกรม

ASCD. (2019). A Culture of Coaching. Retrieved December, 12
from [http://www.ascd.org/ascd-express/vol14/
num13/toc.aspx](http://www.ascd.org/ascd-express/vol14/num13/toc.aspx)

การเติบโตทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
คือ หัวใจของการจัดการเรียนรู้
ผู้สอนยุคใหม่ทำหน้าที่ Guide
เพื่อให้ผู้เรียนเกิด Learning Growth

