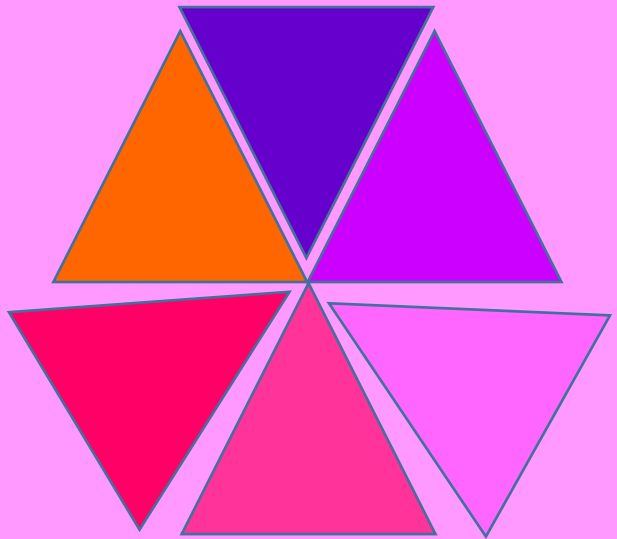


การเรียนรู้บนฐาน Passion

Passion - based Learning



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การเรียนรู้บนฐาน Passion

Passion - based Learning



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การเรียนรู้พื้นฐาน Passion: Passion – based Learning

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ออนไลน์ ตุลาคม 2562

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร

หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “การเรียนรู้บนฐาน Passion: Passion – based Learning” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Passion ของผู้เรียนเป็นจุดเริ่มต้น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพื่อตอบสนอง Passion ของตนเอง ซึ่งเป็นรากฐานของการเป็นนักสร้างสรรค์นวัตกรรมในอนาคต

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. ความหมายของ Passion - based Learning	1
3. จุดเน้นของ Passion - based Learning	2
4. ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Passion	4
5. บทสรุป	5
บรรณานุกรม	6

การเรียนรู้บนฐาน Passion

Passion - based Learning

1. บทนำ

Passion - based Learning หรือ การเรียนรู้บนฐานความมุ่งมั่นปรารถนา เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองรัก และต้องการประสบความสำเร็จในเรื่องนั้น ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยสร้าง Passion และโค้ชผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จตาม Passion ของผู้เรียน บทบาทผู้สอนเป็นสิ่งสำคัญมากในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมี Passion และใช้ความมุ่งมั่นพยายามในการเรียนรู้

2. ความหมายของ Passion - based Learning

Passion - based Learning หมายถึง การเรียนรู้ที่ผู้สอนสร้าง Passion ให้เกิดกับผู้เรียน และใช้ Passion นั้นเป็นพลังขับเคลื่อนการเรียนรู้ (Learning power) ของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้จะให้ความสำคัญกับ Passion หรือความต้องการประสบความสำเร็จในเรื่องใดเรื่องหนึ่งของผู้เรียนรายบุคคล

เนื่องด้วยมีความเชื่อว่าหากผู้เรียนได้เรียนรู้ตรงตาม Passion ของตนเองแล้ว ผู้เรียนจะใช้ศักยภาพสูงสุดของตนเองในกระบวนการเรียนรู้ เรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย มี Growth mindset มีพฤติกรรมการเรียนรู้อยู่ใน Growth zone และ Great zone

3. จุดเน้นของ Passion - based Learning

การเรียนรู้ที่เน้น Passion มีจุดเน้นสำคัญที่สุด คือ การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตอบสนอง Passion ของตนเอง

Passion ของผู้เรียนแบ่งได้ 2 ลักษณะ คือ

1. Passion ที่ผู้เรียนมีอยู่แล้วในตนเอง เป็นต้นทุนเดิม และเป็น Passion ที่เกื้อหนุนการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เช่น ผู้เรียนมี Passion ที่จะผลิตสารไล่ศัตรูพืชจากธรรมชาติ หรือมี Passion ที่จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ตอบสนอง Passion ของผู้เรียนในลักษณะการเรียนรู้แบบบูรณาการ

2. **Passion ที่ผู้สอนกระตุ้นให้เกิดกับผู้เรียน** (ในกรณีที่ผู้เรียนขาด Passion ในการเรียนรู้) Passion ประเภทนี้ **ไม่ได้มีอยู่กับตัวผู้เรียนมาก่อน** ส่วนมากจะเป็นผู้เรียนที่อยู่ใน **Fear zone** และ **Comfort zone**

บทบาทของผู้สอนที่มีต่อผู้เรียนที่ไม่มี Passion คือ **กระตุ้นให้ผู้เรียนมี Passion** ค้นหาสิ่งที่ตนเองรักและต้องการทำให้สำเร็จ ซึ่งแรกๆ อาจจะใช้สิ่งที่ทำแล้วประสบความสำเร็จไม่ยากมากนัก **แล้วจึงค่อยๆ ยกกระดับความซับซ้อนให้มากขึ้น** เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

การเรียนรู้ที่เน้น Passion **ไม่สนับสนุน**ให้ผู้สอนกำหนดภาระงานให้ผู้เรียนปฏิบัติ โดยที่ผู้เรียนไม่ได้คิดว่าอยากจะทำสิ่งนั้นให้สำเร็จ แต่จะเน้นการสร้าง Passion **ให้เกิดกับผู้เรียนก่อนเป็นลำดับแรก** แล้วจึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปตามขั้นตอน

สร้าง Passion ก่อนเป็นอันดับแรก
แล้วจึงจัดการเรียนรู้โดยใช้ Passion เป็นพลังขับเคลื่อน

4. ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Passion

การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Passion โดยทั่วไปมีขั้นตอนดังนี้

1. กระตุ้น Passion ของผู้เรียน ด้วยกิจกรรมที่ตอบสนองธรรมชาติและความสนใจของผู้เรียน
2. ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้ตาม learning style ของตนเอง ในลักษณะการเรียนรู้ที่ตอบสนองธรรมชาติของตนเอง (Personalized Learning)
3. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนของตนเอง ด้วยความมุ่งมั่น ซึ่งเน้นการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับบุคคลอื่น เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน บุคคลในชุมชน ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เป็นต้น
4. ผู้เรียนตรวจสอบความสำเร็จของการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ของตน สะท้อนคิด และถอดบทเรียนจากการเรียนรู้ และนำไปปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ของตนเองต่อไป

5. บทสรุป

Passion - based learning หรือการเรียนรู้ที่เน้น Passion เป็นอีกวิธีการจัดการเรียนรู้ที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความมุ่งมั่นที่จะประสบความสำเร็จในสิ่งที่ตนเองรัก ไม่ว่าจะสิ่งนั้นจะยากและซับซ้อนเพียงใด ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญประการหนึ่งของโลกยุค Disruptive Technology

บรรณานุกรม

- Association of Educational Service Agencies. (2018). *Passion Based Learning: A Practical Way for Educators to Empower Learners*. Retrieved October, 6 from <https://www.aesa.us/blog/?p=149>
- Maiers, A. (2019). *Guidelines of Passion-Based Learning*. Retrieved October, 6 from <https://www.angelamaiers.com/blog/Guidelines-of-Passion-Based-Learning.html>

บทบาทผู้สอนเป็นสิ่งสำคัญมาก

ในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมี **Passion**

และใช้ความมุ่งมั่นพยายามในการเรียนรู้

