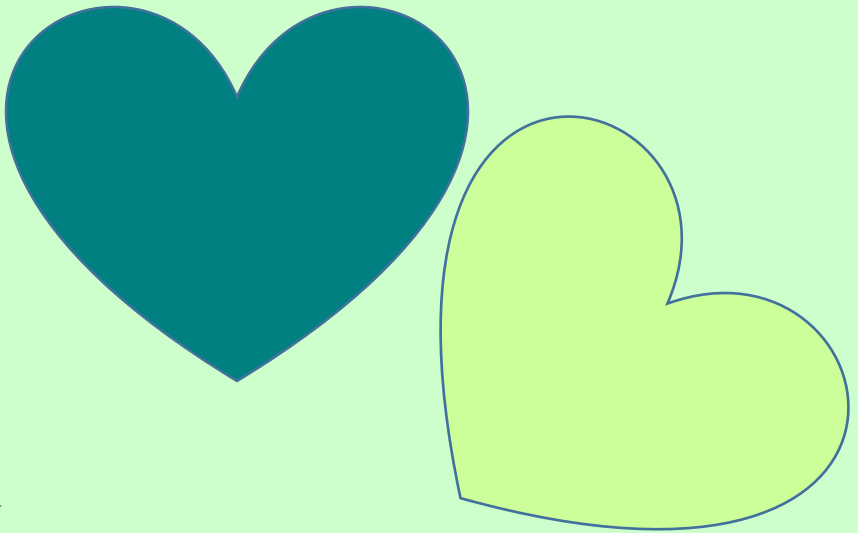


# พลังแห่งความอ่อนโยน (Soft Power)



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่  
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

# พลังแห่งความอ่อนโยน (Soft Power)



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่  
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**พลังแห่งความอ่อนโยน**  
**(Soft Power)**

**รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่**

**รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล**

พิมพ์เผยแพร่ เมษายน 2565

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

<http://www.curriculumandlearning.com>

พิมพ์ที่

ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

ลิขสิทธิ์

หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อการใช้ประโยชน์  
ทางหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา  
และส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

## คำนำ

หนังสือเล่มเล็ก “พลังแห่งความอ่อนโยน (Soft Power)” เล่มนี้เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวคิดของการใช้พลังแห่งความอ่อนโยนและคุณธรรมแห่งความอ่อนโยน 7 ประการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในแนวใหม่ที่ผู้สอนควรนำไปปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่สังคมในอนาคต

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

## สารบัญ

1. บทนำ	1
2. Hybrid Model รูปแบบการจัดการเรียนรู้	1
3. Process as a content	3
4. บทสรุป	4
บรรณานุกรม	5

# พลังแห่งความอ่อนโยน (Soft Power)

## 1. บทนำ

เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้โลกเปลี่ยนเป็น **VUCA world** (Volatility, Uncertainty, Complexity, Ambiguity) รวมทั้งภาวะแพร่ระบาดของโรค Covid-19 ในปัจจุบันนี้ โลกยุค New Normal ขึ้นอยู่กับคุณภาพของคนและปรับเปลี่ยนเป็นยุคของ **การเรียนรู้ตลอดชีวิต** (Life Long Learning) จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกคนสามารถเข้าถึงได้สะดวกและรวดเร็วผ่านเทคโนโลยี คนรุ่นใหม่ใช้เทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนการเรียนรู้ส่วนบุคคล (Data Driven Personalized) สามารถหาข้อมูลและความรู้ได้ 24 ชั่วโมง ทำให้สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และแม่นยำทำให้การจัดการเรียนรู้ต้องปรับเปลี่ยนสู่รูปแบบใหม่

## 2. Hybrid Model รูปแบบการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ คือ การเตรียมผู้เรียนไปสู่สังคมในอนาคต คือ ความเป็นพลเมืองโลก ซึ่งผู้เรียนต้องการได้รับการพัฒนาทั้ง 2 ด้าน

ควบคู่กันไป คือ การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี และการพัฒนา  
**มิติทางด้านจิตใจ** ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการเรียนรู้

**พลังแห่งความอ่อนโยนหรือ Soft Power** เป็นพลังที่นำไปสู่  
 พัฒนาตนเอง เป็นเสน่ห์ให้หน้าชื่นชม ให้ภาพลักษณ์บารมี ให้คนนับถือ  
 และมีความไว้วางใจและอยากปฏิบัติตามซึ่งทางพระพุทธศาสนา  
 มีคุณธรรมแห่งความอ่อนโยน 7 ประการ ดังนี้

1. การมีจิตใจที่อ่อนโยน
2. การดำเนินชีวิตอยู่ในทางสายกลาง
3. การฝึกฝนวางกายไม่หลงไปกับสิ่งยั่วยุตต่างๆ
4. การอยู่กับปัจจุบันธรรมอย่างต่อเนื่อง
5. การมีความกลมเกลียวเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
6. การมีความอ่อนน้อมถ่อมตน
7. การมีความโอบอุ้มช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ผู้สอนนำธรรม 7 ประการ ในการ**บ่มเพาะตนเอง**และเป็น  
 พื้นฐานของการดำเนินชีวิต เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง ชัดเกล้าตนเอง  
 อยู่เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ก็จะเป็นวิถีใหม่ของชุมชนการเรียนรู้  
 มีความอ่อนโยนต่อตนเอง อ่อนโยนต่อผู้อื่น เป็นเสน่ห์ เป็นที่ชื่นชม  
 มีภาพลักษณ์ที่ดี มีจิตใจเมตตากรุณา เมื่อเรามีจิตใจแห่งความเมตตา

จะทำให้เราไม่โกรธเกลียดใคร ทำให้ผู้เรียนมีความไวเนื้อเชื่อใจ  
ในตัวผู้สอนระดับสูง (High Trust)

มล.ปิ่น มาลากุล กล่าวว่า “ถ้าครูสอนศิษย์ด้วยจิตที่เมตตา  
บรรยากาศการเรียนรู้จะเหมือนแสงจันทร์” ผู้เรียนจะมีความสุข  
ในการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ความอ่อนโยนของผู้สอนเป็นเสมือนการสื่อสารจากใจ  
ของผู้สอนสู่ใจของผู้เรียน (Inner communication) ซึ่งเป็น  
พลังแห่งความอ่อนโยน (Soft power) มีการเคารพผู้เรียน (Respect)  
เคารพสิทธิส่วนบุคคล เคารพศักดิ์ศรีของผู้เรียน ด้วยการแสดงออก  
ด้วยภาษากายหรือคำพูดและการสื่อสารถึงความรู้สึกภายในของผู้สอน  
ซึ่งผู้เรียนสามารถสื่อสัมผัสรับรู้ได้ เกิดความเชื่อมั่นถึงความอ่อนโยน  
ความรัก ความเมตตาแบบไม่มีเงื่อนไขที่ผู้สอนโอบอุ้มประคับประคอง  
ให้ผู้เรียนใช้ศักยภาพของตนเองในการเรียนรู้

### 3. Process as a content

สาระและกระบวนการที่กลมกลืนกันของการจัดการเรียนรู้  
เปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์นวัตกรรมกระบวนการเรียนรู้  
ด้วยตนเอง (Personalized learning) และเลือกใช้เทคโนโลยี  
ที่เหมาะสมกับวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละบุคคล การดูแลสนับสนุน



ช่วยเหลือผู้เรียนด้วยการโค้ช การกระตุ้นแรงจูงใจซึ่งเป็นพื้นฐานของความเชื่อมั่นและนำไปสู่กระบวนการคิดซึ่งเป็นสิ่งที่ทรงพลังมาก การมี Passion และมีเป้าหมายของการเรียนรู้จะเป็นกระบวนการเรียนรู้**แนวใหม่**ที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน

การโค้ชผู้เรียนให้มิตักษะการค้นคว้า ทักษะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบ่งปันซึ่งกันและกัน การเคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความอดทนที่จะรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ทำให้คนดีมีพื้นที่ยืนในสังคม การร่วมกันออกแบบโครงการช่วยเหลือสังคมด้วยจิตอาสา กระบวนการเกิด**ความไว้วางใจ** (Trust) **มีอิสระภาพ** (Autonomy) **มีความริเริ่ม** (Initiation) **มีความมุ่งมั่นพากเพียร** (Industry) **การถอดบทเรียน**และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันจะเป็นพื้นฐานที่ดีต่อการสร้าง**วัฒนธรรมการเรียนรู้แนวใหม่** จากพลังของ**ความอ่อนโยน** (Soft power)

#### 4. บทสรุป

พลังความอ่อนโยน (Soft power) ช่วยเสริมสร้างพลังการเรียนรู้ ผู้สอนรักผู้เรียน ผู้เรียนรักผู้สอน สื่อสารแบบใจต่อใจ จากใจผู้สอนสู่ใจผู้เรียน เกิดเป็นความเข้าใจเชิงลึกและความไว้วางใจ (Trust) ซึ่งเป็นพื้นฐานของการโค้ชที่มีพลัง

## บรรณานุกรม

พระมหาวรพรต กิตติวโร. (2565). ธรรมบรรยาย “ธรรม 7 ประการ  
เดินจิต” ศูนย์วิปัสสนาญาณพุทธฯ เขมรังสี พระนครศรีอยุธยา.

Tyler, Melissa Conley & Leuven, Bridgette Van. (2022). *The Soft  
Power of Education*. Retrieved from  
[https://pursuit.unimelb.edu.au/articles/the-soft-power-  
of-education](https://pursuit.unimelb.edu.au/articles/the-soft-power-of-education)

พลังแห่งความอ่อนโยน (Soft power)

ช่วยเสริมสร้างพลังการเรียนรู้ ผู้สอนรักผู้เรียน ผู้เรียนรักผู้สอน  
สื่อสารแบบใจต่อใจ และพัฒนาไปสู่สังคมในอนาคต

