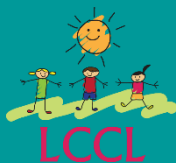


Creative Team Learning

ทีมการเรียนรู้สร้างสรรค์



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Creative Team Learning

ทีมการเรียนรู้สร้างสรรค์



รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Creative Team Learning ทีมการเรียนรู้สร้างสรรค์

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

พิมพ์เผยแพร่ กุมภาพันธ์ 2563

แหล่งเผยแพร่ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร

และ www.curriculumandlearning.com

พิมพ์ที่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร

ลิขสิทธิ์ หนังสือเล่มนี้ไม่มีลิขสิทธิ์ จัดพิมพ์เพื่อการใช้ประโยชน์

ทางหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา

และส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปัน

คำนำ

หนังสือ “Creative Team Learning ทีมการเรียนรู้
สร้างสรรค์” เล่มนี้ เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวคิด
และกระบวนการเรียนรู้แบบทีมสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนา
ผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมกับบุคคลอื่น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
ได้มากพอสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

สารบัญ

1. บทนำ	1
2. Creative Team Learning	1
3. ขั้นตอนการเรียนรู้แบบ Creative Team Learning	2
4. บทบาทผู้สอนในการจัดการเรียนรู้แบบ Creative Team Learning	6
5. บทสรุป	9
บรรณานุกรม	10

Creative Team Learning

ทีมการเรียนรู้สร้างสรรค์

1. บทนำ

การเรียนรู้ในปัจจุบันเป็นการเรียนรู้ที่เน้นสร้างทักษะ และคุณลักษณะที่เอื้อต่อการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ **Creative Team Learning** หรือทีมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เป็นการเรียนรู้ที่ผสมผสาน **Team-based Learning** และ **Creative-based Learning** เพื่อตอบโจทย์โลกแห่งการทำงานยุคใหม่

2. Creative Team Learning

ทีมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ หมายถึง การเรียนรู้ที่ผู้เรียน ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ในลักษณะของทีม

การเรียนรู้แบบ **Creative Team Learning** มีลักษณะ สำคัญคือ การที่ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อที่จะสร้างสรรค์

นวัตกรรมตามความสนใจ แต่ยังคงบูรณาการเนื้อหาสาระองค์ความรู้
ทักษะต่างๆ กระบวนการคิด ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จและมีความสุข

3. ขั้นตอนการเรียนรู้แบบ Creative Team Learning

การเรียนรู้แบบ Creative Team Learning มีขั้นตอนการ
เรียนรู้ดังนี้

1. สร้างทีมที่มีใจรักเรียนรู้ร่วมกัน

ผู้เรียนเข้ากลุ่มตามความสนใจในนวัตกรรมที่ต้องการ
จะสร้างสรรค์ขึ้น สมาชิกกลุ่มเดียวกันสนใจสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่าง
เดียวกัน แต่อาจมีความสามารถในด้านต่างๆ แตกต่างกัน ซึ่งผู้สอน
ควรมีกลวิธีในการแบ่งกลุ่ม โดยที่ไม่ทำให้ผู้เรียนเกิดความคับข้องใจ
แต่ตรงกันข้าม ผู้เรียนมีความตื่นเต้นที่จะได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อน

2. จินตนาการนวัตกรรมที่สนใจ

ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์และทำความเข้าใจ
เชิงลึกปัญหาที่เกิดขึ้นรอบตัว ปัญหาในครอบครัว หรือชุมชน ว่ามี
ปัญหาอะไรที่น่าสนใจนำมาสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา

จากนั้นใช้ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการภาพความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ทำให้เกิด **passion** ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมให้สำเร็จ

3. วางแผนการเรียนรู้ของทีม

โดยแบ่งหน้าที่กันตามความเก่งของแต่ละคน มีแผนงานที่ระบุรายละเอียดของกิจกรรมแต่ละขั้นตอน ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบหลักอย่างชัดเจน ผู้สอนต้องตรวจสอบให้ดี **อย่าให้ผู้เรียน** แบ่งงานกันในลักษณะของการฉีกงานไปทำเป็นส่วนๆ จนไม่รู้ภาพใหญ่ของงานคืออะไร แต่จะต้องให้ผู้เรียนเชื่อมโยงงานย่อยต่างๆ เป็นผลงานนวัตกรรมที่ต้องการให้ได้

4. ร่วมมือร่วมใจสร้างสรรค์นวัตกรรม

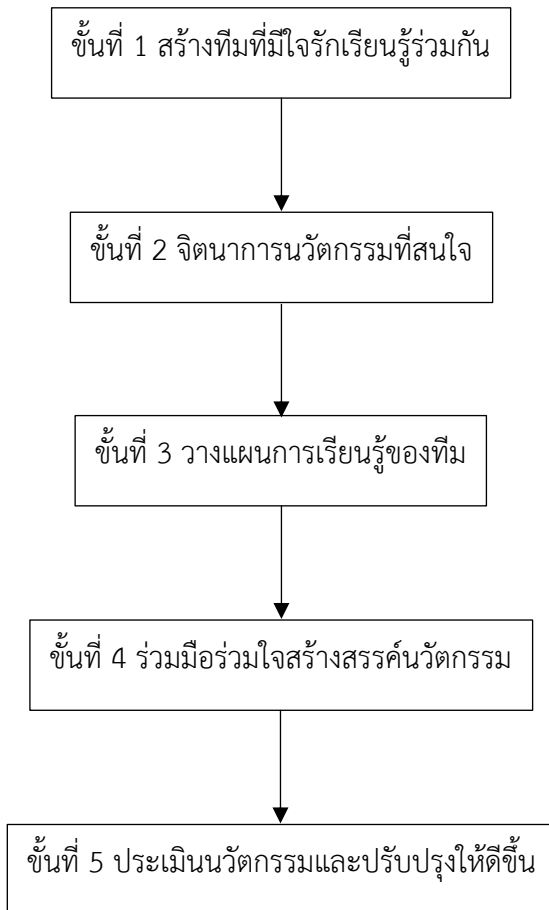
ผู้เรียนในทีมทำหน้าที่ของตน หรือกลุ่มย่อยภายในทีม ตามความถนัด และทราบว่างานที่ตนเองกำลังทำอยู่นั้น มี **ความสัมพันธ์เชื่อมโยง**กับงานอื่นๆ ที่เพื่อนในทีมเดียวกันกำลังทำอยู่อย่างไร ผู้สอนต้อง **โค้ชผู้เรียนให้มีวินัย**ในการเรียนรู้และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิด **ความตระหนัก**ว่างานที่ตนเองทำอยู่นั้นมีความสำคัญอย่างไรต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทีม

5. ประเมินนวัตกรรมและปรับปรุงให้ดีขึ้น

ผู้เรียนประเมินคุณภาพของนวัตกรรมด้วยการนำนวัตกรรมที่ได้ร่วมกันสร้างขึ้นไปทดลองใช้ พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลที่สามารถบ่งชี้และตัดสินได้ว่านวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้นนั้นมีคุณภาพเพียงพอแล้วหรือไม่

จากนั้นนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการที่เหมาะสม และลงสรุปคุณภาพของนวัตกรรม ว่านวัตกรรมที่สร้างขึ้นนั้นมีคุณภาพเพียงพอแล้วหรือยัง

นอกจากนี้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์จุดบกพร่องของนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้นนั้น พร้อมทั้งระบุแนวทางหรือวิธีการปรับปรุงแก้ไขนวัตกรรมให้มีคุณภาพมากขึ้น



ภาพประกอบ 1 กระบวนการเรียนรู้ Creative Team Learning

4. บทบาทผู้สอนในการจัดการเรียนรู้แบบ Creative Team Learning

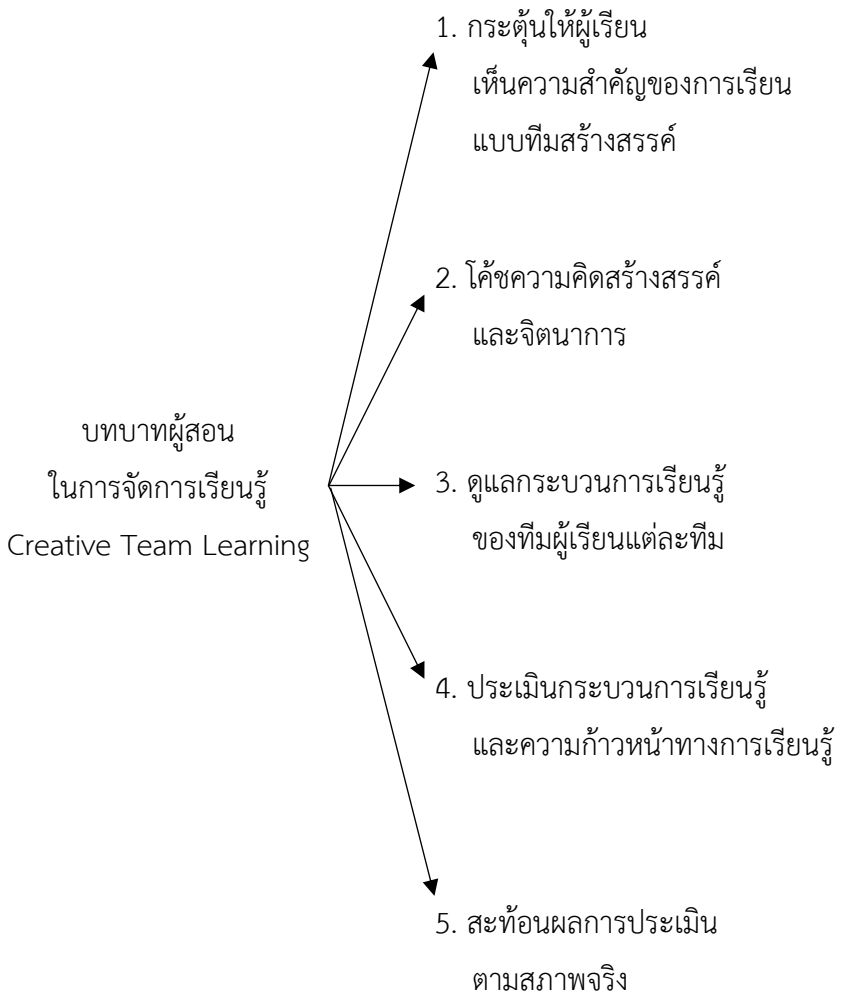
1. กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียนแบบทีมสร้างสรรค์ บทบาทนี้เป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญในการสร้างวินัยในการเรียนรู้ และเห็นคุณค่าของตนเอง ซึ่งการมีวินัยในตนเองและการเห็นคุณค่าของตนเองเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้

2. ใ้ซ้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของผู้เรียน และ passion ในการเรียนรู้ ซึ่งผู้เรียนที่มี passion ในการเรียนรู้ จะมีโอกาสสร้างสรรค์นวัตกรรมได้สำเร็จมากกว่าผู้เรียนที่ขาด passion

3. ดูแลกระบวนการเรียนรู้ของทีมผู้เรียนแต่ละทีม และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้ทราบว่าแต่ละทีมมีกระบวนการเรียนรู้ที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพหรือไม่ ผู้เรียนแต่ละคนได้ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อทีมหรือไม่ เพียงใด ซึ่งผู้สอนควรให้ข้อมูลย้อนกลับหรือ feedback ต่อกระบวนการเรียนรู้ของทีมและผู้เรียนรายบุคคล

4. ประเมินกระบวนการเรียนรู้และความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ของทีมและผู้เรียนรายบุคคล ตามแนวทางการประเมินที่เสริมพลังตามสภาพจริง ใช้วิธีการประเมินหลายวิธีการ ใช้เครื่องมือประเมินหลายชนิด และประเมินหลายช่วงเวลา มีความต่อเนื่อง

5. สะท้อนผลการประเมินตามสภาพจริง ในระหว่างที่ผู้เรียนกำลังปฏิบัติกิจกรรม ด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล การสะท้อนผลการประเมินควรใช้วิธีการที่เหมาะสม สอดคล้องกับธรรมชาติ และสภาพการณ์ทางจิตใจในปัจจุบันของผู้เรียน



ภาพประกอบ 2 บทบาทผู้สอนใน Creative Team Learning

5. บทสรุป

Creative Team Learning การเรียนรู้ที่เน้นทีมสร้างสรรค์
นวัตกรรม ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในระดับทีมและระดับ
ส่วนบุคคล สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีประโยชน์ ผู้สอนออกแบบการ
เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำบทบาทการโค้ชกระบวนการเรียนรู้
และการคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

บรรณานุกรม

Center for Creative Leadership. (2020). How to Create a High-Learning Team. Retrieved February 20, from <https://www.ccl.org/articles/leading-effectively-articles/how-to-create-a-high-learning-team/>

Creative Team Learning หรือทีมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
เป็นการเรียนรู้ที่ผสมผสาน Team-based Learning
และ Creative-based Learning
เพื่อตอบโจทย์โลกแห่งการทำงานยุคใหม่

