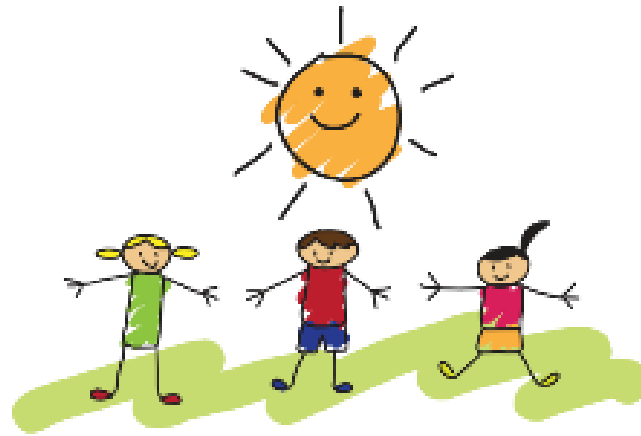


การโค้ชเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน



LCCL

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้: LCCL

www.curriculumandlearning.com



1. Overview



Disruptive Innovation

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

(Digital Technology)

สร้างนวัตกรรมการทำงาน

สร้างพลังการแข่งขันทางธุรกิจ



เกิดขึ้นมาจากการแข่งขันทางธุรกิจ

ที่ใช้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

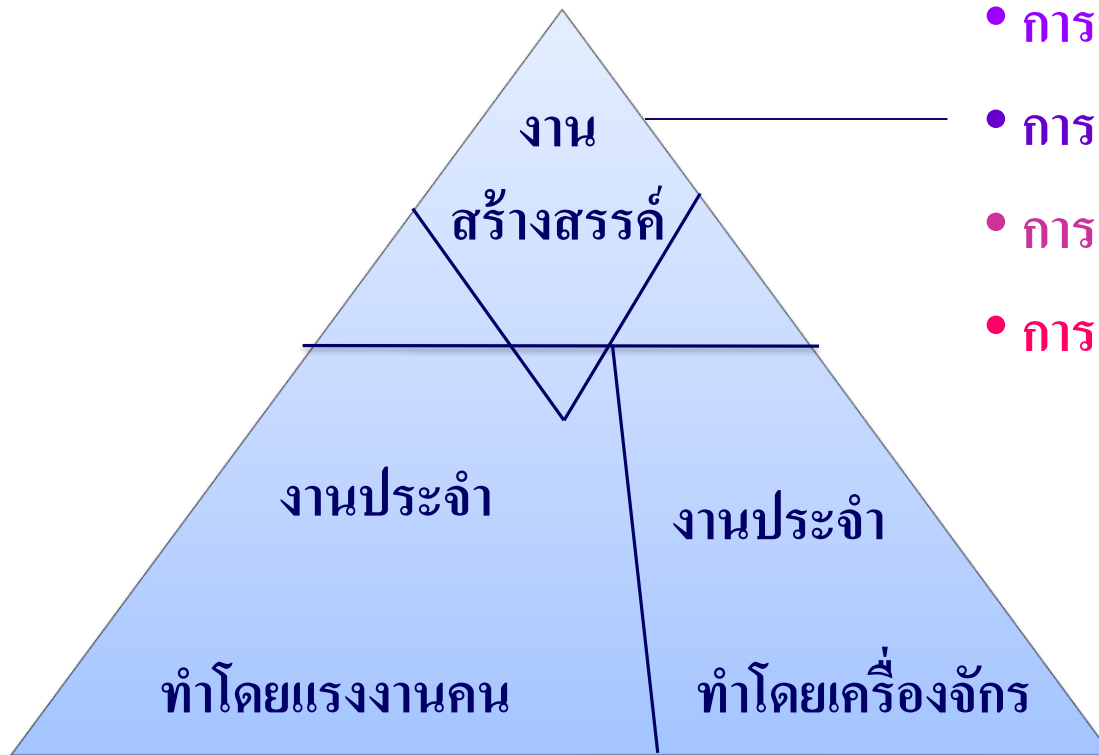
มาสร้างสรรค่นวัตกรรม

ตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมาย



ลักษณะงานในอนาคต (Future Works)

ประเทศที่พัฒนาแล้ว



- การวิจัย
- การพัฒนา
- การออกแบบ
- การตลาดและงานขาย
- การบริหารห่วงโซ่อุปทาน

ประเทศที่กำลังพัฒนา

NEWS

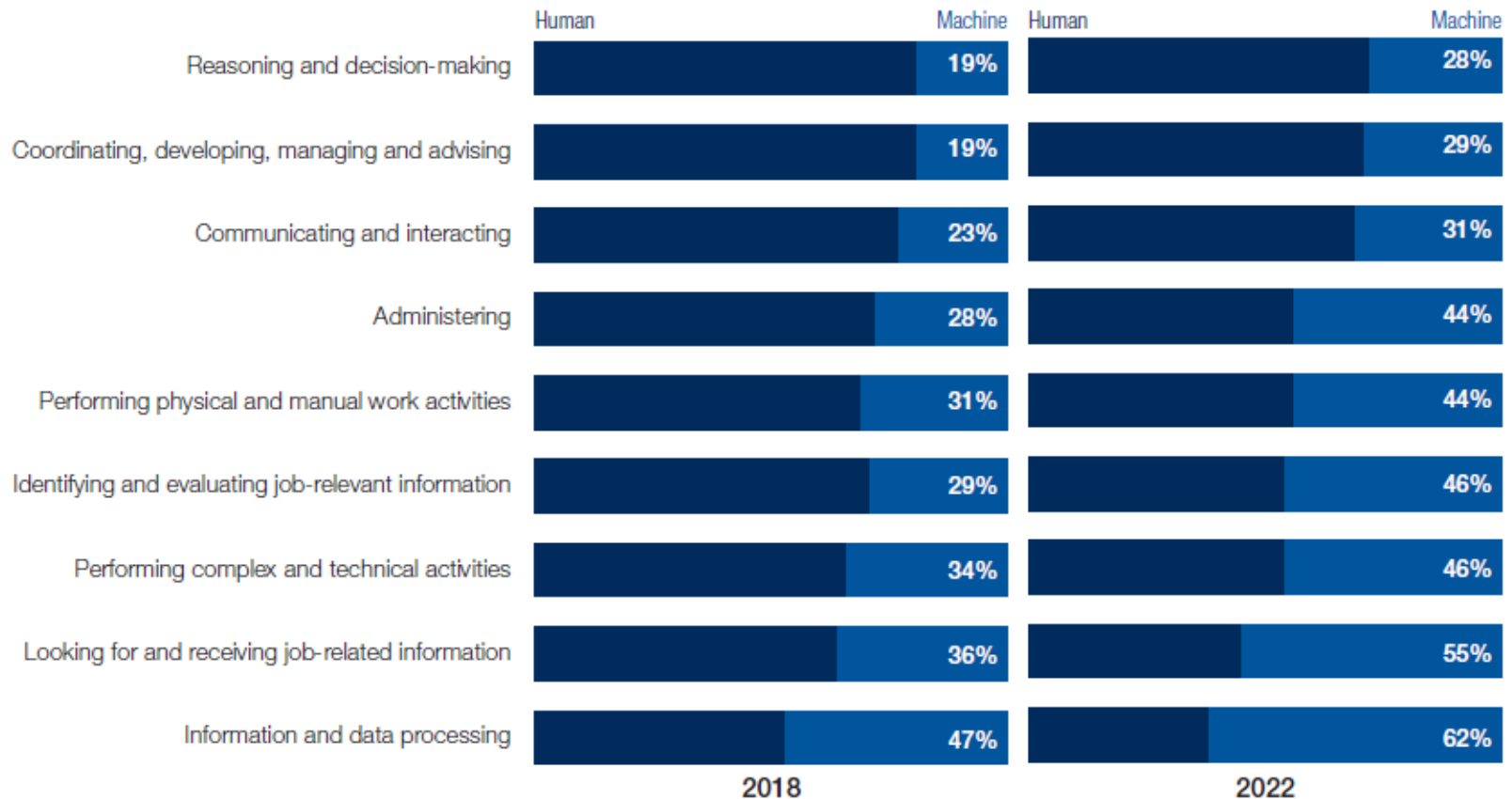
China's Xinhua agency unveils AI news presenter

By Chris Barakat
Technology reporter

8 November 2016



Figure 5: Ratio of human-machine working hours, 2018 vs. 2022 (projected)



Source: Future of Jobs Survey 2018, World Economic Forum.



ผู้เรียนที่มีศักยภาพ

สร้างสรรค์

เป็นผู้ Disrupt

ไม่ใช่ถูก Disrupt



Foresight framework and scenario planning

การแข่งขันกันที่ความสามารถ
ในการคาดการณ์อนาคต



Disruptive Innovation

ส่งผลให้ชั้นเรียนกลายเป็น

พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้

และการสร้างสรรค์นวัตกรรม



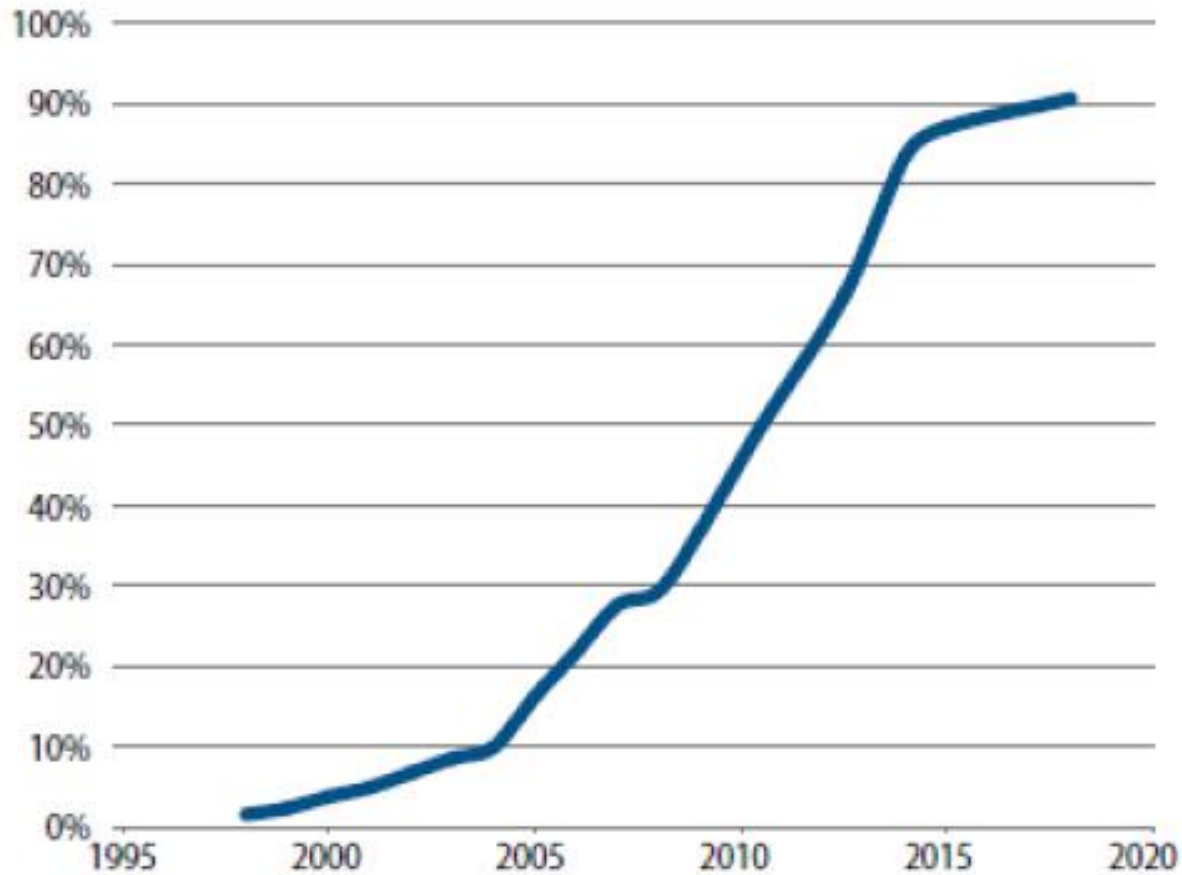
Creativity has become

a hot topic in education



FIGURE 8

The growth of online courses as percentage of all courses in the North Carolina community college system



ปัจจุบันผู้สอนถูก *Disrupt*

โดยสิ่งล่อใจอื่นๆ ที่อยู่ในโทรศัพท์มือถือ

ทำให้ผู้เรียนไม่อยากเรียนกับผู้สอน



ผู้สอนต้องปรับตัว

โดยเปลี่ยนจากผู้ถูก Disrupt ไปเป็นผู้ Disrupt

ด้วยการ

สร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้



นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ในยุค Disruptive Innovation

มีลักษณะเด่นคือ

ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้ดี



3C การทำงานของครูยุคใหม่

1. มี Creative ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน
2. ใช้การ Coach ในระหว่างที่ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้
3. เอาใจใส่ Care กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

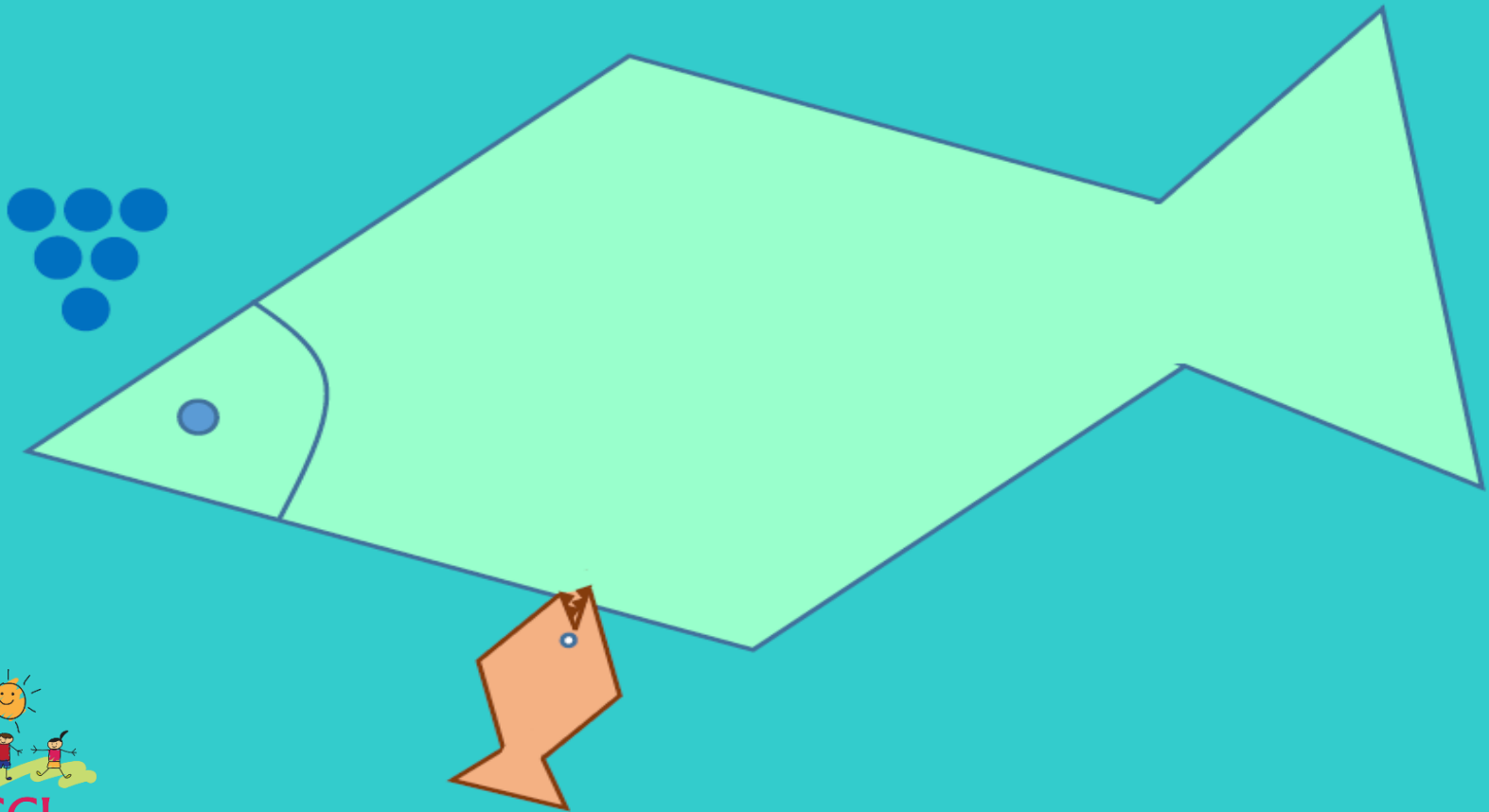


ท่านพร้อมจะเป็นโค้ช

แล้วหรือยัง?



ปลาเร็วกินปลาช้า



การโค้ช

เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน



พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู
ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน
ไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งกับตัวเอง
ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนช้ากว่า
ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน
เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

.....เย็นศิระเพราะพระบริบาล.....



**ถ้าครูสอนศิษย์ด้วยจิตที่เมตตา
บรรยากาศการเรียนรู้จะเหมือน
แสงจันทร์**

มล.ปิ่น มาลากุล

แนวคิดหลักการ ของการโค้ช



Coaching

คือ การมองภาพอนาคต (Foresight the future)

ว่าผู้เรียนควรประสบความสำเร็จในเรื่องใด

แล้วชี้แนะให้เขาประสบความสำเร็จนั้นด้วยตนเอง



SAGE ON THE STAGE

GUIDE ON THE SIDE



ตุมเหหิ กิจจं กาทพप्
ผู้ทำ คือพวกเธอทั้งหลาย

อกขาตาโร ตถาคตา
ตถาคต เป็นเพียงผู้ชักบอกเท่านั้น



Teaching / Instruction / Coaching

Teaching การถ่ายทอดความรู้จากผู้สอนไปยังผู้เรียน

Instruction การบอกวิธีการปฏิบัติแล้วให้ทำตาม

Coaching การจูงใจ และชี้แนะให้ผู้เรียน
ใช้วิธีการเรียนรู้ของตนเอง
เป็นลักษณะการเรียนรู้ส่วนบุคคล

Personalize learning



ชี้แนะผู้เรียนให้พัฒนาตนเอง

ด้วยวิธีการที่สอดคล้องกับธรรมชาติ

และระดับความสามารถของผู้เรียน

เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ



ศักยภาพ + ...



สมรรถภาพ + ...



ความสามารถ + ...



ความรู้ + ความเข้าใจ + ...



Coach

คือ คนที่มองภาพอนาคตของผู้เรียนได้

ว่าผู้เรียนควรประสบความสำเร็จในเรื่องใด

แล้วชี้แนะให้เขาประสบความสำเร็จนั้นด้วยตนเอง



...การทำงานให้สำเร็จผล

แน่นอนและสมบูรณ์

ตามเป้าหมายนั้น จะต้องใช้

ความรู้ความสามารถ

พร้อมทั้งคุณสมบัติที่สำคัญในตัวบุคคล

หลายประการทั้งความตั้งใจที่มั่นคง

ความคิดสร้างสรรค์

ความอุตสาหพยายาม

ความรับผิดชอบ ตลอดจนความสุจริต

เป็นธรรม นำมาปฏิบัติโดยสม่ำเสมอ

พระบรมราชโองการพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

19 กรกฎาคม 2528

หลักคิดในการโค้ช

เป้าหมาย

Goal

ความรู้ความสามารถ

Competence

ความคิดสร้างสรรค์

Creativity

ความอุตสาหพยายาม

Persevere

ความรับผิดชอบ

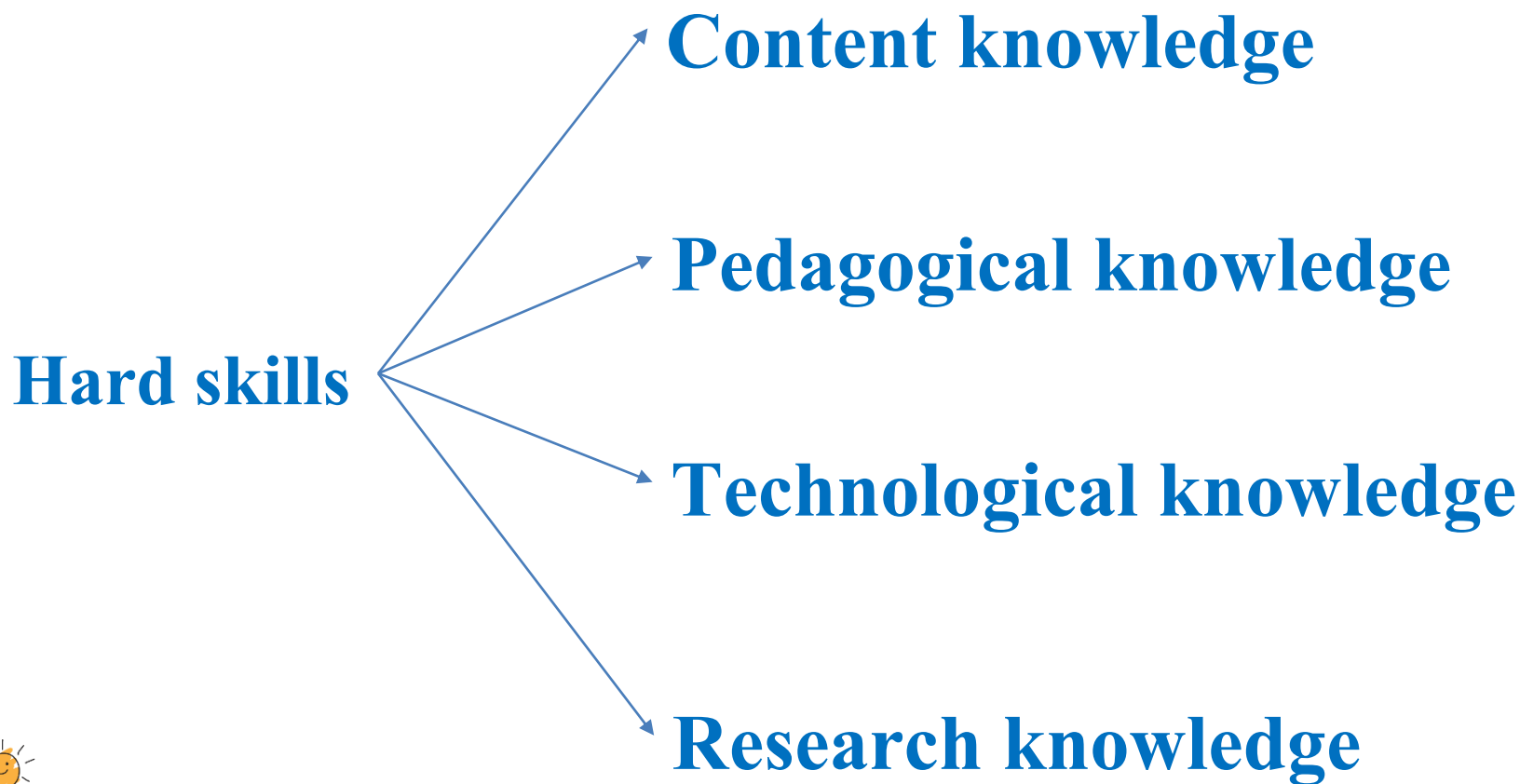
Responsibility

ความสุจริต

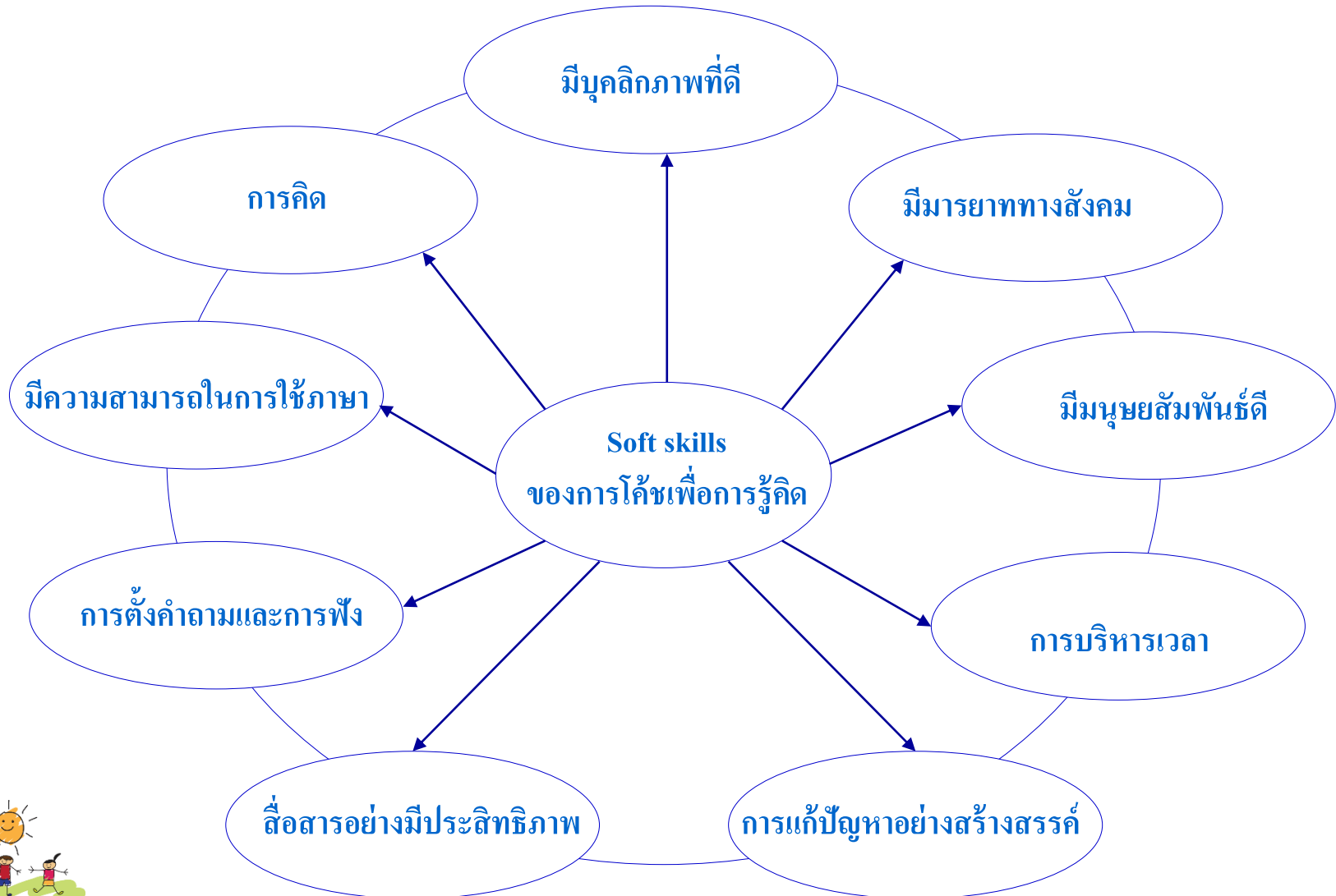
Integrity



องค์ประกอบของความรู้ทางวิชาการของผู้ไ้ช



Soft skills ของการโค้ช



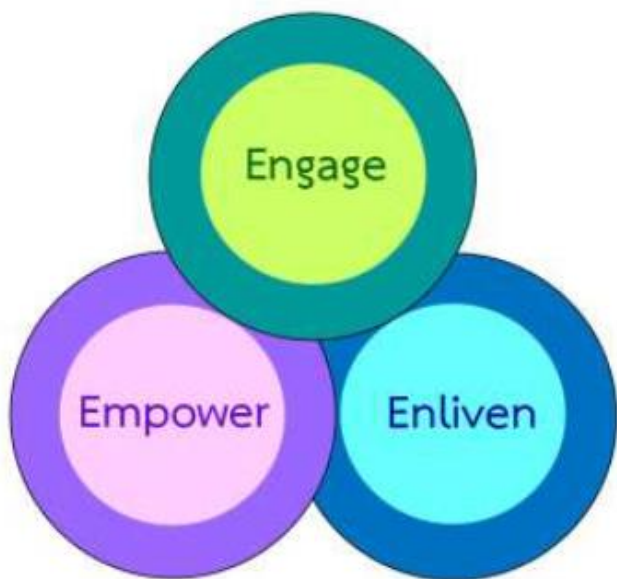
บทบาทการโค้ช

1. **Feed – up** การให้ข้อมูลเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้
2. **Power questions** การใช้พลังคำถาม
3. **Checking for understanding** การประเมินผู้เรียน
4. **Feedback** การให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์
5. **Feed – forward** การให้ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ต่อยอด
6. **Lesson learned** การถอดบทเรียน



The 3Es Model

รูปแบบการโค้ชเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน



ผู้สอนมีบทบาทดังนี้*

Engage คือ สร้างความผูกพันในการเรียนรู้

Empower คือ เสริมพลังการเรียนรู้


Enliven คือ สร้างความกระตือรือร้น
ในการเรียนรู้

* ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมในหนังสือ “การโค้ชเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน”

แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม

http://www.curriculumandlearning.com/upload/Books/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B9%89%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%9E%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%9E%E0%B8%B1%E0%B8%92%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%A8%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A2%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%9E%E0%B8%9C%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99_1544648776.pdf





Thank You
I'll see you again
Keep Going

<http://www.curriculumandlearning.com>