



ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “มือที่รัก”

ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้: LCCL





กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH



15 ตุลาคม วันล้างมือโลก



“ขอให้ทุกคน มีมือที่สะอาด : Let's give everyone a clean hand”

ล้างมือด้วยน้ำกับสบู่ 7 ท่า



1. ฝ่ามือถูกัน



2. ฝ่ามือถูหลังฝ่ามือ และนิ้วชอกนิ้ว



3. ฝ่ามือถูฝ่ามือ และนิ้วชอกนิ้ว



4. หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ



5. ถูนิ้วหัวแม่มือโดยรอบ ด้วยฝ่ามือ



6. ปลายนิ้วมือ ถูขว้างฝ่ามือ



7. ถูรอบข้อมือ



2 ก่อน

ก่อนปรุงอาหาร
ก่อนรับประทานอาหาร

5 หลัง



หลังเข้าห้องส้วม
หลังสัมผัสสิ่งสกปรก
หลังเล่นกับสัตว์เลี้ยง
หลังกลับจากโรงพยาบาล
หลังกลับมาจากนอกบ้าน

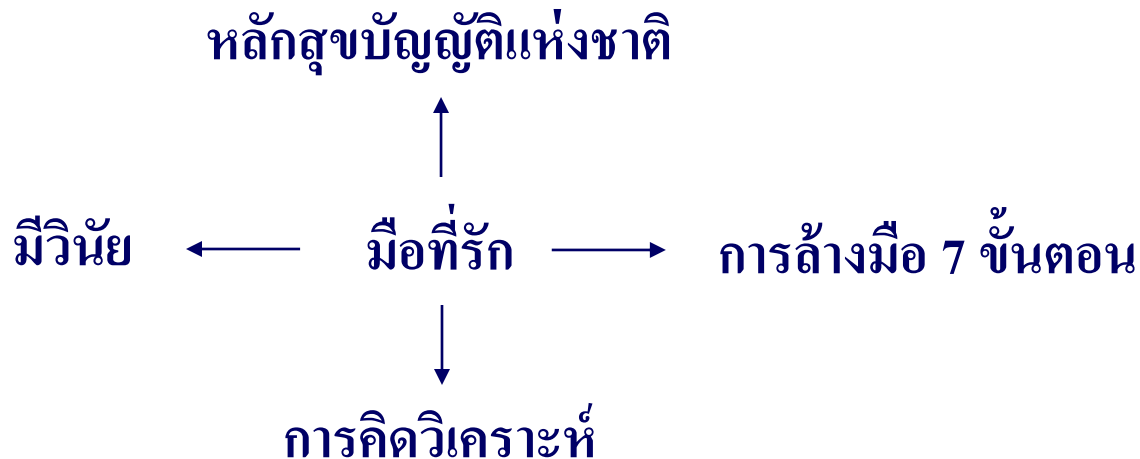
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “มือที่รัก” ชั้น ป.1 เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ พ4.1 ป./1 : ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติตามคำแนะนำ

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนสามารถล้างมือได้ถูกต้องตามคำแนะนำของสำนักสุขาภิบาลและนำ
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีวินัย

2. ผังความคิดรวบยอดหลัก



3. ความคิดรวบยอดหลัก

สุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อกำหนดที่เด็กและเยาวชน ตลอดจนประชาชนทั่วไป
พึงปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นสุขนิสัยเพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม
10 ประการ ได้แก่

1. ดูแลร่างกายและของใช้ให้สะอาด
2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวันอย่างถูกต้อง
3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย
4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตรายและหลีกเลี่ยงอาหาร
5. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ
6. สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่นป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอและตรวจสุขภาพประจำปี
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ
10. มีสำนึกต่อส่วนรวมสร้างสังคม

3. ความคิดรวบยอดหลัก

สุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อกำหนดที่เด็กและเยาวชน ตลอดจนประชาชนทั่วไป
พึงปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นสุขนิสัยเพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม
10 ประการ ได้แก่

1. ดูแลร่างกายและของใช้ให้สะอาด
2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวันอย่างถูกต้อง
3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย
4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตรายและหลีกเลี่ยงอาหาร
5. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนันและการสำส่อนทางเพศ
6. สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่นป้องกันอุบัติเหตุด้วยการไม่ประมาท
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอและตรวจสุขภาพประจำปี
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ
10. มีสำนึกต่อส่วนรวมสร้างสังคม

การล้างมือ เป็นการทำความสะอาดมือเพื่อป้องกันเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย

4. สมรรถนะ

การคิดวิเคราะห์

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย

6. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุความหมายและความสำคัญของสุขบัญญัติแห่งชาติได้
2. ระบุขั้นตอนการล้างมือ 7 ขั้นตอน และวิเคราะห์ความสำคัญของการล้างมือได้
3. ล้างมือ 7 ขั้นตอนได้อย่างมีวินัยและถูกต้อง

7. กิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้กระบวนการสร้างทักษะปฏิบัติ)

ขั้นนำ ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

ขั้นจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 สังเกต/รับรู้

- ผู้เรียนสังเกตมือของตนเองแล้วประเมินความสะอาดของมือตนเอง (จ.2)

ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

- ผู้เรียนปฏิบัติท่าทางการล้างมือ 7 ขั้นตอนตามผู้สอน (จ.2)
(หน้า หลัง หน้า กำ หวัง ขวาง ซ้อมือ)

ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

- ผู้เรียนปฏิบัติท่าทางการล้างมือตามขั้นตอน 7 ขั้นตอน ด้วยตนเอง (จ.3)
- ผู้เรียนเล่นเกม “สงครามเชื้อโรค”

ขั้นที่ 4 ฝึกให้ชำนาญ

- ผู้เรียนปฏิบัติท่าทางการล้างมือ 7 ขั้นตอน โดยใช้หุ่นจำลองล้างมือด้วยตนเอง (จ.3)
- ผู้เรียนศึกษาคลิตป์ VDO เกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติ (จ.1)

ขั้นสรุป

- ผู้เรียนระบุวิธีการล้างมือ 7 ขั้นตอน และความสำคัญของการล้างมือ (จ. 2)

8. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

- คลิป VDO เกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติ

- อ่างล้างมือในโรงเรียน

9. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์
1. ระบุความหมายและความสำคัญของสุขบัญญัติแห่งชาติได้	การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	คำถามในชั้นเรียน	ผู้เรียน	ตอบคำถาม ได้ถูกต้อง ทุกคำถาม
2. ระบุขั้นตอนการล้างมือ 7 ขั้นตอน และวิเคราะห์ความสำคัญ ของการล้างมือได้	การตอบคำถาม ในชั้นเรียน	คำถามในชั้นเรียน	ผู้เรียน	ตอบคำถาม ได้ถูกต้อง ทุกคำถาม
3. ล้างมือ 7 ขั้นตอนได้อย่างมีวินัย และถูกต้อง	การสังเกตพฤติกรรม การล้างมือ 7 ขั้นตอน	เกณฑ์การให้คะแนน ความสามารถในการ ล้างมือ 7 ขั้นตอน	ผู้เรียน	3 คะแนนขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความคิดรวบยอดหลัก

.....

2. สมรรถนะ

.....

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

4. ทักษะกระบวนการเรียนรู้

.....

5. สิ่งที่คุณสอนต้องพัฒนา

.....

เกม “สงครามเชื่อโรค”

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจขั้นตอนการล้างมือ 7 ขั้นตอน

ขั้นตอน

1. ผู้เรียนจับคู่กัน
2. คนที่ 1 สมมติเป็นทหาร (A) คนที่ 2 สมมติเป็นเชื่อโรค (B)
3. A ทำท่าทางล้างมือ 7 ขั้นตอน
B ทำท่าทางเป็นเชื่อโรคคอยก่อกวน และสังเกต A
4. เมื่อ A ทำท่าทางเสร็จแล้ว ให้ B ประเมินว่า A ทำถูกหรือไม่
 - ถ้า A ทำถูก ให้ B ทำท่าทางร้องให้ผิดหวัง
 - ถ้า A ทำไม่ถูก ให้ B เข้าโจมตี A ด้วยการนวดหัวไหล่

คำถามที่ใช้ถามผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนรู้

คำถามที่ 1 สุขบัญญัติแห่งชาติหมายถึงอะไร

คำถามที่ 2 การล้างมือมีความสำคัญอย่างไร

คำถามที่ 3 หากนักเรียนไม่ล้างมือ จะส่งผลเสียอย่างไร

คำถามที่ 4 การล้างมือ 7 ขั้นตอน เป็นอย่างไร

คำถามที่ 5 หากล้างมือไม่ครบทุกขั้นตอน จะส่งอย่างไร

เกณฑ์การให้คะแนนความสามารถในการล้างมือ 7 ขั้นตอน

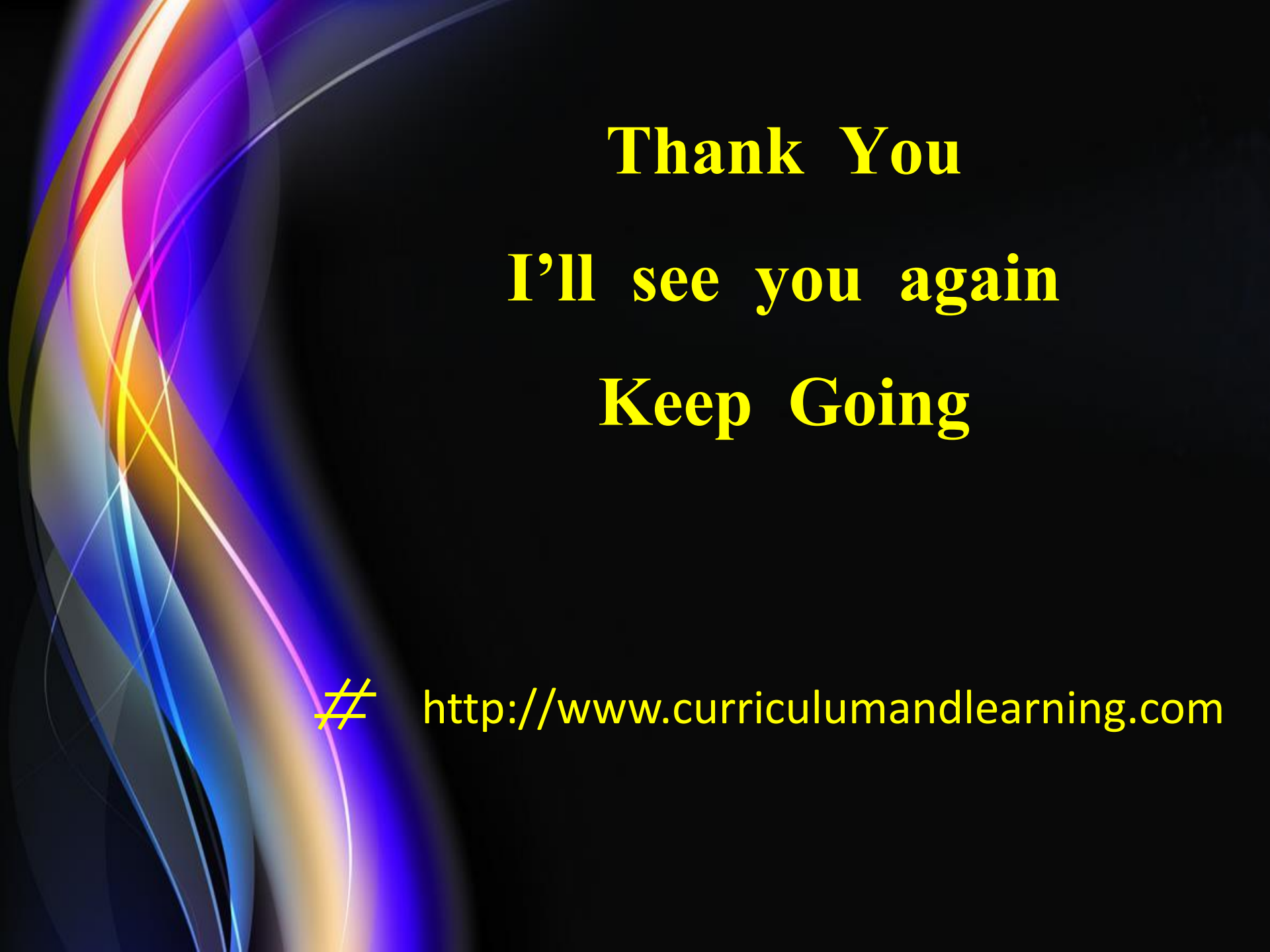
ให้ 1 คะแนน เมื่อ ปฏิบัติได้ถูกต้องเมื่อได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด

ให้ 2 คะแนน เมื่อ ปฏิบัติได้ถูกต้องเมื่อได้รับคำแนะนำ

ให้ 3 คะแนน เมื่อ ปฏิบัติได้ถูกต้องด้วยตนเอง

ให้ 4 คะแนน เมื่อ ปฏิบัติได้ถูกต้องและมีความตั้งใจในการปฏิบัติ

ให้ 5 คะแนน เมื่อ ปฏิบัติได้ถูกต้อง มีความตั้งใจในการปฏิบัติ
และพัฒนาการปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น



Thank You
I'll see you again
Keep Going

<http://www.curriculumandlearning.com>