



เอกสารแบ่งปันการเรียนรู้ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้ ทะเบียนเลขที่ 2/2563 วันที่ 6 พฤษภาคม 2563

คณิตศาสตร์กับศิลปะ

ผู้เขียนเป็นผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่ง ได้จัดการเรียนรู้เรื่องคณิตศาสตร์กับศิลปะ เนื่องจากนักเรียนเห็นว่าคณิตศาสตร์เป็นเรื่องที่ไกลตัวและไม่สามารถนำมาใช้จริงได้

ผู้เขียนจึงใช้จุดและเส้นตรงเป็นตัวกำหนดขอบเขตในการจัดทำผลงาน โดยสร้างเงื่อนไขให้นักเรียนสร้างจุดขึ้นมาหลายๆ จุด แล้วเชื่อมต่อจุดแต่ละจุดด้วยเส้นตรง จากนั้นให้นักเรียนหาความสัมพันธ์ระหว่างจุดกับเส้นตรงนั้น ซึ่งเป็นการโยงไปสู่เนื้อหากราฟในรายวิชาคณิตศาสตร์

ผลที่ได้รับคือ นักเรียนมองเห็นว่าคณิตศาสตร์เป็นเรื่องสนุก มองเห็นเป็นชิ้นงานได้ง่าย และอธิบายทฤษฎีเกี่ยวกับกราฟจากการสร้างผลงานด้วยตนเองได้



นางศศิณา ธรรมกุล
โรงเรียนสกลทวาปี จังหวัดสกลนคร