



เอกสารแบ่งปันการเรียนรู้ ศูนย์ผู้นำนวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้ ทะเบียนเลขที่ 1/2563 วันที่ 6 เมษายน 2563

สรุปรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง กรด-เบส หัวข้อ สารละลายบัฟเฟอร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน

นายอิทธิพล ชัยเดโช

ครูชำนาญการ โรงเรียนศึกษานารี

e-mail: ittiponchaidecho@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง กรด - เบส หัวข้อ สารละลายบัฟเฟอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศึกษานารี จำนวน 39 คน เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง กรด - เบส หัวข้อ สารละลายบัฟเฟอร์ ที่สอนโดยใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง กรด - เบส หัวข้อ สารละลายบัฟเฟอร์ เป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 4 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ดำเนินการวิจัยในภาคเรียนที่ 2/2562 ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลังการเรียนรู้

ผลการวิจัยพบว่า การใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง กรด - เบส หัวข้อ สารละลายบัฟเฟอร์ ของนักเรียน โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน (14.25 คะแนน) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน (7.38 คะแนน) ข้อเสนอแนะสำคัญจากการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูต้องกระตุ้นให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและพร้อมที่จะช่วยเหลือเพื่อน และนักเรียนที่ไม่เข้าใจเนื้อหาบทเรียนต้องกล้าที่จะถามในข้อสงสัยต่าง ๆ