**บทปฏิบัติการ**

**การออกแบบการโค้ช (Coaching design)**

**วัตถุประสงค์** เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมออกแบบการโค้ชในการจัดการเรียนรู้ Active Learning

**คำชี้แจง** ให้ผู้เข้ารับการอบรมออกแบบการโค้ชในการจัดการเรียนรู้ Active Learning

1. ชื่อ – สกุล ผู้เข้ารับการอบรม ...................................................................................................................................

2. โรงเรียน .............................................................................................................................................

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ .............................................................................................................................................

4. ระดับชั้น .............................................................................................................................................

5. ชื่อความคิดรวบยอด .............................................................................................................................................

6. วิธีการกระตุ้น Passion ............................................................................................................................................

7. พลังคำถามที่ 1 .........................................................................................................................................................

8. พลังคำถามที่ 2 .........................................................................................................................................................

9. พลังคำถามที่ 3 .........................................................................................................................................................

10. วิธีการปฏิบัติตนให้มีความน่ารัก

..................................................................................................................................................................................

11. วิธีการปฏิบัติตนให้มีความน่าเคารพ

..................................................................................................................................................................................

12. วิธีการปฏิบัติตนให้มีความน่าเจริญใจ

..................................................................................................................................................................................

13. วิธีการปฏิบัติตนให้สามารถพูดให้ได้ผล

..................................................................................................................................................................................

14. วิธีการปฏิบัติตนให้มีความอดทนต่อถ้อยคำ

..................................................................................................................................................................................

15. วิธีการปฏิบัติตนให้สามารถอธิบายเรื่องยากให้ผู้เรียนเข้าใจได้

..................................................................................................................................................................................

16. วิธีการปฏิบัติตนที่ไม่ชักนำผู้เรียนไปในสิ่งที่ไม่มีประโยชน์

..................................................................................................................................................................................